Аннотация к Основной образовательной программе
для дошкольников
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №32 комбинированного вида»

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городского округа «Ухта» (МОГО «Ухта»). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МОГО «Ухта».

Заведующий – Симонова Любовь Николаевна.

Юридический и почтовый адрес - 169347, Республика Коми, г.Ухта, пгт Ярега ул. Октябрьская, д.49а. Телефоны: 8(8216) 75-57-45 - общий; 75-57-27 – заведующий.

Устав ДОУ – зарегистрирован 11.02.2015г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – № 0001555 серия 11Л01 от 01 апреля 2016 г.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей с 7.00 до 19.00 часов, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Основная образовательная программа (далее по тексту Программа) дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее по тексту ДОУ) разработана в соответствии:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП», приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введение с 01.01.2021г.
- Постановление 24.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением от 30.06.2020 № 162.
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. М 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению ДОУ к определённому виду»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом № 251 от 22.07.2011 г. «Об утверждении примерных базисных планов для ОУ РК, реализующих ООП дошкольного образования».

Цель Программы – создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания программы и программ начального образования;
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;
8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 комбинированного вида» составлена на основе Примерной образовательной программы, с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоборидзе, включает реализацию содержания комплексно-целевой программы «Будь здоров, малыш!» МДОУ «Д/с №32» (авторы-составители заведующий Симонова Л.Н., старший воспитатель Мингалёва Е.В., старший воспитатель Страшенко Е.В.).

Используются парциальные программы:

- «Физическая культура – дошкольникам». Л.Д. Глазырина. Освоение программы 3 года.

Технологии, используемые в педагогическом процессе:

- Авторская технология В. Воскобовича - Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры».
- Педагогическая технология целостного развития ребёнка как субъекта детской деятельности М.В. Крулехт.
- Технологии проектной деятельности.
- Здоровьесберегающие технологии.
- ИКТ.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его разностороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе Программы определены цели и задачи, принципы и подходы к реализации намеченных ориентиров, планируемые результаты деятельности. В данном разделе также указаны характеристики, значимые для ее разработки и реализации, а именно: педагогический состав учреждения, используемые технологии и парциальные программы, особенности развития воспитанников, характеристика семей воспитанников, взаимодействие с социальными партнерами,

приоритетное направление работы учреждения, реализация национально-регионального компонента.

Содержательный раздел Программы состоит из разделов: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей 3-7 лет, представленными в пяти образовательных областях; включает Часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть), описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, способы и направления детской инициативы, описывается образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В организационном разделе Программы содержится информация об организации образовательной деятельности Учреждения, организации режима пребывания данной категории воспитанников в дошкольном учреждении, система физкультурно-оздоровительной работы, традиции детского сада и праздничные мероприятия рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды и используемое материально-техническое обеспечение.