Аннотация к Основной образовательной программе для дошкольников

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 комбинированного вида»

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городского округа «Ухта» (МОГО «Ухта»). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МОГО «Ухта».

Заведующий – Симонова Любовь Николаевна.

Юридический и почтовый адрес - 169347, Республика Коми, г.Ухта, пгт Ярега ул. Октябрьская, д.49а. Телефоны: 8(8216) 75-57-45 - общий; 75-57-27 – заведующий. Устав ДОУ – зарегистрирован 11.02.2015г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности — N 0001555 серия 11Л01 от 01 апреля 2016 г.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей с 7.00 до 19.00 часов, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Основная образовательная программа (далее по тексту Программа) дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее по тексту ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель Программы — создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа направлена на решение следующих задач:

- 1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания программы и программ начального образования;
- 4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7. формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;
- 8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 комбинированного вида» составлена на основе Примерной образовательной программы, с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоборидзе, включает реализацию содержания комплексно-целевой программы "Будь здоров, малыш" МДОУ «Д/с №32» (авторы-составители зам. зав. по ВР Мингалёва Е.В., старший воспитатель Страшенко Е.В., мед. сестра Козионова М.В.).

Используются парциальные программы:

- «Физическая культура дошкольникам». Л.Д. Глазырина. Освоение программы 3 года.
- Авторская комплексно-целевая программа «Музейная педагогика»
- Технологии, используемые в педагогическом процессе:
- Авторская технология В. Воскобовича Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры».
- Педагогическая технология целостного развития ребёнка как субъекта детской деятельности М.В. Крулехт
- Технологии проектной деятельности.
- Здоровьесберегающие технологии.
- ИКТ.

Программа направлена условий развития дошкольников, на создание открывающих возможности ДЛЯ позитивной социализации ребёнка, разностороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками обчасти взаимодополняющими разовательных отношений. Обе являются необходимыми c точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее -ФГОС ДО).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе Программы определены цели и задачи, принципы и подходы к реализации намеченных ориентиров, планируемые результаты деятельности. В данном разделе также указаны характеристики, значимые для ее разработки и реализации, а именно: педагогический состав учреждения, используемые технологии и парциальные программы, особенности развития воспитанников, характеристика семей воспитанников, взаимодействие с социальными партнерами, приоритетное направление работы учреждения, реализация национальнорегионального компонента.

Содержательный раздел Программы состоит разделов: ИЗ описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей 3-7 лет, представленными в пяти образовательных областях; включает Часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть), описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности семьями воспитанников, способы и направления детской взаимодействия с инициативы, описывается образовательнАЯ деятельностЬ по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В организационном разделе Программы содержится информация об организации образовательной деятельности Учреждения, организации режима пребывания данной категории воспитанников в дошкольном учреждении, система физкультурно-оздоровительной работы, традиции детского сада и праздничные мероприятия рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды и используемое материально-техническое обеспечение.