Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
“ Детский сад №32 комбинированного вида”
(МДОУ “Д/С №32”)

Злобина Наталья Васильевна
Злобина Наталья Васильевна
2022.10.05 15:39:37 +03'00'

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МДОУ “ Д/с №32”
от 31.08.2022г. №01-08/155

Дополнительная общеобразовательная программа

«Играем в футбол»
(наименование программы)

Физкультурно-спортивная
(направленность)

Возраст воспитанников : 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Андреева Я.В., инструктор по физической культуре

г. Ухта, 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка…….....3

1.Учебный план…….....5

2.Календарно – тематическое планирование…….……8

3.Календарный учебный график……58

4.Планируемые результаты программы……64

5.Комплекс организационно – педагогических условий…….65

6. Формы контроля…….65

Список литературы…….....67

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Играем в футбол » - физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Физическое воспитание играет главную роль во всестороннем развитии современного дошкольника. Дошкольный возраст - это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни.

В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания ДОУ. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом. Вместе с тем детям дошкольного возраста не рекомендуется заниматься спортом в прямом смысле этого слова, но отдельные элементы действия в спортивных играх и упражнениях, элементы соревнования не только возможны, но и целесообразны.

Футбол - игра коллективная, а в играх коллективного характера нередко возникают конфликты, споры между детьми, разрешать которые дети будут учиться также в ходе игр. Игры и упражнения с мячом развивают навыки поведения ребенка в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.

Отличительные особенности данной программы заключается в том что, обучения игре в футбол в дошкольном учреждении - это ее эмоциональная направленность. Ведь положительный эмоциональный тонус является важнейшей предпосылкой здоровья, предупреждает развитие различных заболеваний, а также поддерживает у детей интерес к физической культуре. Разнообразие игровых упражнений, подвижных игр увлекает детей настолько, что они иногда

«забывают» о времени. Познав радость и удовольствие от предложенной им деятельности, дошкольники уходят с занятия с желанием продолжить его как можно скорее. Так формируются осознанный интерес и мотивация к занятиям не только футболом, но и физкультурой в целом.

Адресат программы: программа рассчитана для детей 5-6 лет. Для успешного освоения программы на занятиях, численность детей не должна превышать более 15 человек.

Объем программы: – 56 учебных (академических) часов 1 академический час - 30 минут.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю с ноября по май.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Срок освоения программы – 1 год (с ноября по май), 28 учебных недель, 7 месяцев.

Цель программы: повышение двигательной активности посредством обучения элементам спортивной игры в футбол.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Познакомить с первоначальными знаниями об спортивной игре в футбол.
2. Формировать умения выполнять правильную технику элементов спортивной игры футбол (удар, передача, ведение мяча).

Развивающие:

1. Развивать физические качества: выносливость, силу, координацию, быстроту реакции, через спортивную игру футбол.
2. Способствовать устойчивому интересу к правилам и нормам здоровьесберегающего и здоровьеформирующего поведения.

Воспитательные:

1. Воспитывать стремление самостоятельно выполнять нормы м правила здорового образа жизни в повседневной жизни.

1.Учебный план.

№ п/п	Тема занятия	Колич. часов
1	«Волшебный витамин»	1
2	«Волшебный витамин»	1
3	«Экскурсия в спорткомплекс	1
4	«Веселые игры»	1
5	«Ведение мяча по прямой»	1
6	«Ведение мяча по прямой»	1
7	«Ведение мяча по прямой»	1
8	«Ведение мяча по прямой»	1
9	«Мы веселые ребята»	1
10	«Мы веселые ребята»	1
11	«Ведение мяча «змейкой»	1
12	«Ведение мяча «змейкой»	1
13	«Ведение мяча «змейкой»	1
14	«Ведение мяча «змейкой»	1
15	«Ведение мяча «змейкой»	1
16	«Ведение мяча «змейкой»	1
17	«Ведение со сменой направления»	1
18	«Ведение со сменой направления»	1
19	«Ведение со сменой направления»	1
20	«Ведение со сменой направления»	1
21	«Ведение в парах»	1

22	«Ведение в парах»	1
23	«Ведение в парах»	1
24	«Ведение в парах»	1
25	«Ведение с ударом»	1
26	«Ведение с ударом»	1
27	«Ведение с ударом»	1
28	«Ведение с ударом»	1
29	«Футболисты»	1
30	«Футболисты»	1
31	«Футболисты»	1
32	«Футболисты»	1
33	«Ведение с ударом»	1
34	«Ведение с ударом»	1
35	«Ведение с ударом»	1
36	«Ведение с ударом»	1
37	«Ведение с ударом»	1
38	«Ведение с ударом»	1
39	«Ведение с ударом»	1
40	«Ведение с ударом»	1
41	«Футболисты»	1
42	«Футболисты»	1
43	«Футболисты»	1
44	«Футболисты»	1
45	«Футболисты»	1

46	«Футболисты»	1
47	«Футболисты»	1
48	«Футболисты»	1
49	«Игра в мини-футбол»	1
50	«Игра в мини-футбол»	1
51	«Игра в мини-футбол»	1
52	«Игра в мини-футбол»	1
53	«Игра в мини-футбол»	1
54	«Игра в мини-футбол»	1
55	«Игра в мини-футбол»	1
56	«Игра в мини-футбол»	1
	Всего:	56

1. Календарно-тематическое планирование

№ заня-тия	Тема занятия	Содержание деятельности	Материлы и оборудование	Дата проведения	Дата проведения по факту
1.	«Волшебный витамин» Диагностика	**Задачи:** 1.Познакомить детей с игрой в футбол, историей ее возникновения. 2. Воспитывать дружеские отношения.	Проектор, экран, ноутбук		
2.	«Волшебный витамин»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2. Воспитывать дружеские отношения. *Инструктор по физкультуре задает вопросы детям по теме футбол*(*просмотр видеофильма «Футбол»*)	Проектор, экран, ноутбук		
3.	Экскурсия в спортивный комплекс	**Экскурсия в спортивный комплекс «Шахтер»** **Задачи:** 1. Расширять представления детей о спортивной жизни города: спортивных сооружениях, различных видах спорта; о профессиях, связанных с физическим воспитанием. 2. Совершенствовать умения ориентироваться в окружающем пространстве. 3.Побуждать детей к соблюдению правил			

		поведения вобщественных местах. 4. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за спортсменов города. 5. Мотивировать стремление заниматься спортом.			
4.	«Веселые игры»	**Игры в спортивном комплексе «Шахтер»** **Задачи:** 1. Расширять представления детей о спортивной жизни города: спортивных сооружениях, различных видах спорта; 2. Совершенствовать умения ориентироваться в окружающем пространстве. 3. Продолжать работу по освоению детьми более сложных форм двигательной активности (игры с элементами спорта). 4.Побуждать детей к соблюдению правил поведения вобщественных местах. 5. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за спортсменов города. 6. Мотивировать стремление заниматься спортом. ***Игры и игровые упражнения с элементами спорта.*** 1.*«Гол в ворота»* - 2.«*Сумей поймать*». 3.Подвижная игра *«Метелица».* 4.Игра малой подвижности «*День и ночь».* Подведение итогов.	футбольный мяч-2шт. кегли – 2 шт.		

5.	«Ведение мяча по прямой»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2.Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение по прямой. 3.Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость. **-Разминка с мячом** **- Ведение мяча поочередно правой и левой ногой по прямой**. *Указания: вести мяч «щеточкой» с легким касанием по мячу* *(ведение мяча внутренней частью подъема).* Игровые упражнения: **-Эстафета: «Пингвины с мячом»** *Указания: если ребенок потеряет мяч во время прыжков, нужно взять его и продолжить игру.* **-Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, 2 конуса *Диск «Звуки природы»*		

6.	«Ведение мяча по прямой»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2.Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение по прямой. 3.Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость. **-Разминка с мячом** **- Ведение мяча поочередно правой и левой ногой по прямой.** *Указания: вести мяч «щеточкой» с легким касанием по мячу* *(ведение мяча внутренней частью подъема).* Игровые упражнения: **-Эстафета: «Пингвины с мячом»** *Указания: если ребенок потеряет мяч во время прыжков, нужно взять его и продолжить игру.* **-Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, 2 конуса *Диск «Звуки природы»*		
7.	«Ведение мяча по прямой»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2.Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение по прямой. 3.Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость. **Разминка с мячом** **- Ведение мяча поочередно правой и левой ногой по прямой.** *Указания: вести мяч «щеточкой» с легким*	футбольные мячи по количеству детей, 2 конуса *Диск «Звуки природы»*		

		касанием по мячу *(ведение мяча внутренней частью подъема).* Игровые упражнения: **-Эстафета: «Пингвины с мячом»** *Указания: если ребенок потеряет мяч во время прыжков, нужно взять его и продолжить игру.* **-Релаксационное упражнение.**			
8.	«Ведение мяча по прямой»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2.Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение по прямой. 3.Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость. **Разминка с мячом** - **Ведение мяча поочередно правой и левой ногой по прямой**. *Указания: вести мяч «щеточкой» с легким касанием по мячу* *(ведение мяча внутренней частью подъема).* Игровые упражнения: **-Эстафета: «Пингвины с мячом»** *Указания: если ребенок потеряет мяч во время прыжков, нужно взять его и продолжить игру.* **-Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, 2 конуса *Диск «Звуки природы»*		

9.	«Мы веселые ребята»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2.Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение «змейкой». 3.Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость. **-Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой по прямой, «змейкой».** *Указания: вести мяч «щеточкой» с легким касанием по мячу* *(ведение мяча внутренней частью подъема).* Игровые упражнения: **«Мы – веселые ребята»** **«Кто быстрее к финишу»** **-Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, 2 конуса		
10.	«Мы веселые ребята»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2.Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение по прямой. 3.Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость. **Ведение мяча поочередно правой и левой ногой по прямой.** *Указания: вести мяч «щеточкой» с легким касанием по мячу* *(ведение мяча внутренней частью подъема).* Игровые упражнения: **Эстафета: «Пингвины с мячом**	футбольные мячи по количеству детей, 2 конуса *Диск «Звуки природы»*		

		Указания: если ребенок потеряет мяч во время прыжков, нужно взять его и продолжить игру.			

11.	«Ведение мяча «змейкой»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2.Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение по прямой, «змейкой». 3.Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость. **-Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой по прямой«змейкой»** *Указания: вести мяч «щеточкой» с легким касанием по мячу* *(ведение мяча внутренней частью подъема).* Игровые упражнения: **«Кто быстрее к финишу»** **«Вокруг света»** (ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях) **Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, 2 конуса, обруч -15 шт.		
12.	«Ведение мяча «змейкой»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2.Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение по прямой, «змейкой». 3.Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость. **-Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой по прямой«змейкой»** *Указания: вести мяч «щеточкой» с легким касанием по мячу*	футбольные мячи по количеству детей, 2 конуса, обруч -15 шт.		

		(ведение мяча внутренней частью подъема). Игровые упражнения: **«Кто быстрее к финишу»** **«Вокруг света»** (ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях) **Релаксационное упражнение.**			
13.	«Ведение мяча «змейкой»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2.Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение по прямой, «змейкой». 3.Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость. **-Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой по прямой«змейкой»** *Указания: вести мяч «щеточкой» с легким касанием по мячу* *(ведение мяча внутренней частью подъема).* Игровые упражнения: **«Кто быстрее к финишу»** **«Вокруг света»** (ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях) **Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, 2 конуса, обруч -15 шт.		

14.	«Ведение мяча «змейкой»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2.Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение по прямой, «змейкой». 3.Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость. **-Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой по прямой«змейкой»** *Указания: вести мяч «щеточкой» с легким касанием по мячу* *(ведение мяча внутренней частью подъема).* Игровые упражнения: **«Кто быстрее к финишу»** **«Вокруг света»** (ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях) **Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, 2 конуса,обруч -15 шт.		
15.	«Ведение мяча «змейкой»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2.Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение по прямой, «змейкой». 3.Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость. **- Разминкас мячом.** **- Ведение мяча поочередно правой и левой ногой по прямой«змейкой»** *Указания: вести мяч «щеточкой» с легким касанием по мячу* *(ведение мяча внутренней частью подъема).*	футбольные мячи по количеству детей, 2 конуса, обруч -15 шт.		

		Игровые упражнения: **«Кто быстрее к финишу»** **«Вокруг света»** (ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях) **Релаксационное упражнение.**			

16.	«Ведение мяча «змейкой»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2.Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение по прямой, «змейкой». 3.Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость. **- Разминка с мячом.** **- Ведение мяча поочередно правой и левой ногой по прямой«змейкой»** *Указания: вести мяч «щеточкой» с легким касанием по мячу* *(ведение мяча внутренней частью подъема).* Игровые упражнения: **«Кто быстрее к финишу»** **«Вокруг света»** (ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях) **- Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, 2 конуса, обруч -15 шт.		
17.	«Ведение со сменой направления»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с элементами игры в футбол, способах действия с мячом: • ведение со сменой направления • удар • остановка мяча подошвой 2.Развивать быстроту, ловкость, выносливость. **- Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** • по прямой	футбольные мячи по количеству детей, средний мяч – 2 шт., конусы в количестве -10 шт.		

		• «змейкой» <u>*Указания для детей:*</u> *толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **В парах -**расстояние 1,5 м • Первый ребенок посылает мяч руками, второй ребенок останавливает мяч ногой. Затем меняются. • Первый посылает мяч ногой, второй принимает его на подошву. <u>*Указания*</u>*: При ударе с места надо наклонить туловище над мячом, ногу отвести для замаха назад и затем внутренней стороной стопы ударить по мячу. При остановке катящегося мяча подошвой – «магнитиком» принимающая нога, согнутая в колене, выносится навстречу мячу. Носок приподнят. При соприкосновении с мячом нога выполняет отступающее движение назад и гасит скорость мяча. Остановить мяч можно подошвой и внутренней стороной стопы. Самое главное при остановке мяча – чтобы он не отскочил от ноги игрока.* Игровые упражнения: **Эстафета: «Пингвины с мячом»** <u>Указания:</u> *Если ребенок потеряет мяч во время прыжков, нужно взять его и продолжить игру. При ударе с места надо наклонить туловище над мячом, ногу отвести для замаха назад и затем внутренней стороной стопы «щеточкой» ударить по мячу.* **- Релаксационное упражнение.**			

18.	«Ведение со сменой направления»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с элементами игры в футбол, способах действия с мячом: • ведение со сменой направления • удар • остановка мяча подошвой 2.Развивать быстроту, ловкость, выносливость. **- Разминка с мячом.** **- Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** • по прямой • «змейкой» *Указания для детей: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **В парах -**расстояние 1,5 м • Первый ребенок посылает мяч руками, второй ребенок останавливает мяч ногой. Затем меняются. • Первый посылает мяч ногой, второй принимает его на подошву. *Указания для детей: останавливать мяч «магнитиком», толкать мяч «щечкой».* Игровые упражнения: **Эстафета: «Пингвины с мячом»** Указания: *При ударе с места надо наклонить туловище над мячом, ногу отвести для замаха назад и затем внутренней стороной стопы «щеточкой» ударить по мячу.* **-Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, средний мяч – 2 шт., конусы в количестве -10 шт.		

19.	«Ведение со сменой направления»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с элементами игры в футбол, способах действия с мячом: • ведение со сменой направления • удар • остановка мяча подошвой 2.Развивать быстроту, ловкость, выносливость. **- Разминка с мячом.** **- Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** • по прямой • «змейкой» *<u>Указания для детей:</u> толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **В парах** -расстояние 1,5 м • Первый ребенок посылает мяч руками, второй ребенок останавливает мяч ногой. Затем меняются. • Первый посылает мяч ногой, второй принимает его на подошву. *<u>Указания</u>: При ударе с места надо наклонить туловище над мячом, ногу отвести для замаха назад и затем внутренней стороной стопы ударить по мячу. При остановке катящегося мяча подошвой – «магнитиком» принимающая нога, согнутая в колене, выносится навстречу мячу. Носок приподнят. При соприкосновении с мячом нога выполняет отступающее движение назад и гасит скорость мяча. Остановить мяч можно подошвой и внутренней стороной стопы.*	футбольные мячи по количеству детей, средний мяч – 2 шт., конусы в количестве -10 шт.		

		Игровые упражнения: **Эстафета: «Пингвины с мячом»** Указания: *Если ребенок потеряет мяч во время прыжков, нужно взять его и продолжить игру. При ударе с места надо наклонить туловище над мячом, ногу отвести для замаха назад и затем внутренней стороной стопы «щеточкой» ударить по мячу.* **-Релаксационное упражнение.**			
20.	«Ведение со сменой направления»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с элементами игры в футбол, способах действия с мячом: • ведение со сменой направления • удар • остановка мяча подошвой 2.Развивать быстроту, ловкость, выносливость. **- Разминка с мячом.** **- Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** • по прямой • «змейкой» *Указания для детей: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **В парах -**расстояние 1,5 м • Первый ребенок посылает мяч руками, второй ребенок останавливает мяч ногой. Затем меняются. • Первый посылает мяч ногой, второй принимает его на подошву.	футбольные мячи по количеству детей, средний мяч – 2 шт., конусы в количестве -10 шт.		

		Указания: При ударе с места надо наклонить туловище над мячом, ногу отвести для замаха назад и затем внутренней стороной стопы ударить по мячу. При остановке катящегося мяча подошвой – «магнитиком» принимающая нога, согнутая в колене, выносится навстречу мячу. Носок приподнят. При соприкосновении с мячом нога выполняет отступающее движение назад и гасит скорость мяча. Остановить мяч можно подошвой и внутренней стороной стопы. Самое главное при остановке мяча – чтобы он не отскочил от ноги игрока. Игровые упражнения: **Эстафета: «Пингвины с мячом»** Указания: *При ударе с места надо наклонить туловище над мячом, ногу отвести для замаха назад и затем внутренней стороной стопы «щеточкой» ударить по мячу.* **-Релаксационное упражнение.**			

21.	«Ведение в парах»	**Задачи:** 1.Закреплять простейшие технико-тактические действия с мячом в парах: • ведение • удар • остановка мяча подошвой 2.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. **- Разминка с мячом.** **- Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **В парах** расстояние 2 м • Первый ребенок посылает мяч руками, второй останавливает его ногой. Затем меняются • Первый ребенок посылает мяч ногой, второй принимает его на подошву. *Указания для детей: посылать мяч ногой – «щеточкой», останавливать – «магнитиком»* Игровые упражнения: **«Ведение мяча парами»** *Указания: ведущий мяч должен не отставать от партнера, затем дети меняются ролями.* **«Гонка мячей»** Указания для детей: *дети ведут мяч ногой, стараясь, не сталкиваться друг с другом.* **«У кого больше мячей»** *Указания для детей: мяч ступней не*	Футбольные мячи по количеству детей, конусы		

		подбрасывать, ударять по мячу мягко. **-Релаксационное упражнение.**			
22.	«Ведение в парах»	**Задачи:** 1.Закреплять простейшие технико-тактические действия с мячом в парах: • ведение • удар • остановка мяча подошвой 2.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. **- Разминка с мячом.** **- Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **В парах** расстояние 2 м • Первый ребенок посылает мяч руками, второй останавливает его ногой. Затем меняются • Первый ребенок посылает мяч ногой, второй принимает его на подошву. *Указания для детей: посылать мяч ногой – «щеточкой», останавливать – «магнитиком»* Игровые упражнения: **«Ведение мяча парами»**	Футбольные мячи по количеству детей,конусы		

		Указания: ведущий мяч должен не отставать от партнера, затем дети меняются ролями. **«Гонка мячей»** Указания для детей: *дети ведут мяч ногой, стараясь, не сталкиваться друг с другом.* **«У кого больше мячей»** *Указания для детей: мяч ступней не подбрасывать, ударять по мячу мягко.* **-Релаксационное упражнение.**			
23.	«Ведение в парах»	**Задачи:** 1.Закреплять простейшие технико-тактические действия с мячом в парах: • ведение • удар • остановка мяча подошвой 2.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. **- Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **В парах** расстояние 2 м • Первый ребенок посылает мяч руками, второй останавливает его ногой. Затем меняются • Первый ребенок посылает мяч ногой, второй принимает его на подошву. *Указания: . При остановке катящегося мяча*	Футбольные мячи по количеству детей,конусы		

		подошвой – принимающая нога, согнутая в колене, выносится навстречу мячу. Носок приподнят. При соприкосновении с мячом нога выполняет отступающее движение назад и гасит скорость мяча. Остановить мяч можно подошвой и внутренней стороной стопы. Игровые упражнения: **«Ведение мяча парами»** *Указания: ведущий мяч должен не отставать от партнера, затем дети меняются ролями.* **«Гонка мячей»** Указания для детей: *дети ведут мяч ногой, стараясь, не сталкиваться друг с другом.* **«У кого больше мячей»** *Указания для детей: мяч ступней не подбрасывать, ударять по мячу мягко.* **-Релаксационное упражнение.**			
24.	«Ведение в парах»	**Задачи:** 1.Закреплять простейшие технико-тактические действия с мячом в парах: • ведение • удар • остановка мяча подошвой 2.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. **- Разминка с мячом.** **- Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** • по прямой • «змейкой»	Футбольные мячи по количеству детей,конусы		

		Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу. **В парах** расстояние 2 м • Первый ребенок посылает мяч руками, второй останавливает его ногой. Затем меняются • Первый ребенок посылает мяч ногой, второй принимает его на подошву. *Указания: При соприкосновении с мячом нога выполняет отступающее движение назад и гасит скорость мяча. Остановить мяч можно подошвой и внутренней стороной стопы.* Игровые упражнения: **«Ведение мяча парами»** Дети строятся парами. У первого ребенка мяч. По сигналу первые номера ведут мяч ногой по прямой, а вторые номера бегут рядом без мяча, меняя темп бега. *Указания: ведущий мяч должен не отставать от партнера, затем дети меняются ролями. .* **«У кого больше мячей»** *Указания для детей: мяч ступней не подбрасывать, ударять по мячу мягко.* **- Релаксационное упражнение.**			
25.	«Ведение с ударом»	**Задачи:** 1.Познакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом в парах: • ведение	Футбольные мячи по количеству детей, конусы		

		• остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. **- Разминка с мячом.** **- Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **В парах удар мяча в ворота (между конусов)** расстояние 1,5 м (правой, левой ногой). *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой», остановка мяча – подошвой «магнитиком». Мяч не должен отскакивать от ноги игрока.* Игровые упражнения: **Эстафета «Пингвины с мячом»** *Указания: если ребенок потеряет мяч во время прыжков, нужно взять его и продолжить игру. Мяч ударять внутренней стороной стопы «щечкой».* **«У кого больше мячей»** *Указания для детей: мяч ступней не подбрасывать, ударять по мячу мягко.* **- Релаксационное упражнение:**			

26.	«Ведение с ударом»	**Задачи:** 1.Познакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом в парах: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. - **Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **В парах удар мяча в ворота (между конусов)** расстояние 1,5 м (правой, левой ногой). *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой», остановка мяча – подошвой «магнитиком». Мяч не должен отскакивать от ноги игрока.* Игровые упражнения: **Эстафета «Пингвины с мячом» .** *Указания: если ребенок потеряет мяч во время прыжков, нужно взять его и продолжить игру. Мяч ударять внутренней стороной стопы «щечкой».* **«У кого больше мячей»** *Указания для детей: мяч ступней не подбрасывать, ударять по мячу мягко.* **-Релаксационное упражнение.**	Футбольные мячи по количеству детей,конусы		

27.	«Ведение с ударом»	**Задачи:** 1.Познакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом в парах: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. **- Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **В парах удар мяча в ворота (между конусов)** расстояние 1,5 м (правой, левой ногой). *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой», остановка мяча – подошвой «магнитиком». Мяч не должен отскакивать от ноги игрока.* Игровые упражнения: **Эстафета «Пингвины с мячом»** *Указания: если ребенок потеряет мяч во время прыжков, нужно взять его и продолжить игру. Мяч ударять внутренней стороной стопы «щечкой».* **«У кого больше мячей»** *Указания для детей: мяч ступней не подбрасывать, ударять по мячу мягко.* **-Релаксационное упражнение.**	Футбольные мячи по количеству детей,конусы		

28.	«Ведение с ударом»	**Задачи:** 1.Познакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом в парах: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. **- Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **В парах удар мяча в ворота (между конусов)** расстояние 1,5 м (правой, левой ногой). *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой», остановка мяча – подошвой «магнитиком». Мяч не должен отскакивать от ноги игрока.* Игровые упражнения: **Эстафета «Пингвины с мячом» .** *Указания: если ребенок потеряет мяч во время прыжков, нужно взять его и продолжить игру. Мяч ударять внутренней стороной стопы «щечкой».* **«У кого больше мячей»** *Указания для детей: мяч ступней не подбрасывать, ударять по мячу мягко.* **-Релаксационное упражнение.**	Футбольные мячи по количеству детей,конусы		

29.	«Футболисты»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. - **Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** чередовать с бегом в медленном темпе • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **Ведение с ударом мяча в ворота (между конусов)** расстояние 2 м (правой, левой ногой). *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой», остановка мяча – подошвой «магнитиком». В руки мяч не брать.* Игровые упражнения: **Эстафета «Футболисты»** *Указания: если мяч не докатывается до финиша, следует довести его и продолжить игру со старта. Мяч ударять внутренней стороной стопы «щечкой».* **«Кто быстрей»** *Указания: вести мяч ногой, стараясь, не наталкиваться друг на друга.* **-Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, конусы – 8 шт., футбольные ворота – 2 шт.		

30.	«Футболисты»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. - **Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** чередовать с бегом в медленном темпе • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **Ведение с ударом мяча в ворота (между конусов)** расстояние 2 м (правой, левой ногой). *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой», остановка мяча – подошвой «магнитиком». В руки мяч не брать.* Игровые упражнения: **Эстафета «Футболисты»** *Указания: если мяч не докатывается до финиша, следует довести его и продолжить игру со старта. Мяч ударять внутренней стороной стопы «щечкой».* **«Кто быстрей»** *Указания: вести мяч ногой, стараясь, не наталкиваться друг на друга.* **-Рлаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, конусы – 8 шт., футбольные ворота – 2 шт.		

31.	«Футболисты»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. - **Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** чередовать с бегом в медленном темпе • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **Ведение с ударом мяча в ворота (между конусов)** расстояние 2 м (правой, левой ногой). *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой», остановка мяча – подошвой «магнитиком». В руки мяч не брать.* Игровые упражнения: **Эстафета «Футболисты»** *Указания: если мяч не докатывается до финиша, следует довести его и продолжить игру со старта. Мяч ударять внутренней стороной стопы «щечкой».* **«Кто быстрей»** *Указания: вести мяч ногой, стараясь, не наталкиваться друг на друга.* **- Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, конусы – 8 шт., футбольные ворота – 2 шт.		

32.	«Футболисты»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. **- Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** чередовать с бегом в медленном темпе • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **Ведение с ударом мяча в ворота (между конусов)** расстояние 3 м (правой, левой ногой). *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой», остановка мяча – подошвой «магнитиком». В руки мяч не брать.* Игровые упражнения: **Эстафета «Футболисты»** *Указания: если мяч не докатывается до финиша, следует довести его и продолжить игру со старта. Мяч ударять внутренней стороной стопы «щечкой».* **«Кто быстрей»** *Указания: вести мяч ногой, стараясь, не наталкиваться друг на друга.* **-Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, конусы – 8 шт., футбольные ворота – 2 шт.		

33.	«Ведение с ударом»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. - **Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** чередовать с бегом в медленном темпе • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **Ведение с ударом мяча в ворота (между конусов)** расстояние 2 м (правой, левой ногой). Вести мяч ногой до конуса (расстояние 3 м), *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой», остановка мяча – подошвой «магнитиком». В руки мяч не брать.* Игровые упражнения: **Эстафета «Футболисты»** *Указания: если мяч не докатывается до финиша, следует довести его и продолжить игру со старта. .* **«Кто быстрей»** *Указания: вести мяч ногой, стараясь, не наталкиваться друг на друга.* **-Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, конусы – 10 шт., футбольные ворота – 2 шт.		

34.	«Ведение с ударом»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. **- Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** чередовать с бегом в медленном темпе • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **Ведение с ударом мяча в ворота (между конусов)** расстояние 2 м (правой, левой ногой). Вести мяч ногой до конуса (расстояние 3 м), *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой», остановка мяча – подошвой «магнитиком». В руки мяч не брать.* Игровые упражнения: **Эстафета «Футболисты»** *Указания: если мяч не докатывается до финиша, следует довести его и продолжить игру со старта. Мяч ударять внутренней стороной стопы «щечкой».* **«Кто быстрей»** *Указания: вести мяч ногой, стараясь, не наталкиваться друг на друга.* **-Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, конусы – 10 шт., футбольные ворота – 2 шт.		

35.	«Ведение с ударом»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. - **Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** чередовать с бегом в медленном темпе • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **Ведение с ударом мяча в ворота (между конусов)** расстояние 2 м (правой, левой ногой); вести мяч ногой до конуса (расстояние 3 м), затем ударом ноги попасть мячом в «ворота». *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой».* Игровые упражнения: **Эстафета «Футболисты»** *Указания: если мяч не докатывается до финиша, следует довести его и продолжить игру со старта. Мяч ударять внутренней стороной стопы «щечкой».* **«Кто быстрей»** *Указания: вести мяч ногой, стараясь, не наталкиваться друг на друга.* **-Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, конусы – 10 шт., футбольные ворота – 2 шт.		

36.	«Ведение с ударом»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. **- Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** чередовать с бегом в медленном темпе • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **Ведение с ударом мяча в ворота (между конусов)** расстояние 2 м (правой, левой ногой). Вести мяч ногой до конуса (расстояние 3 м), затем ударом ноги попасть мячом в «ворота». *Указания:В руки мяч не брать.* Игровые упражнения: **Эстафета «Футболисты»** *Указания: если мяч не докатывается до финиша, следует довести его и продолжить игру со старта. Мяч ударять внутренней стороной стопы «щечкой».* **«Кто быстрей»** *Указания: вести мяч ногой, стараясь, не наталкиваться друг на друга.* **-Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, конусы – 10 шт., футбольные ворота – 2 шт.		

37.	«Ведение с ударом»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. **- Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** чередовать с бегом в медленном темпе • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **Ведение с ударом мяча в ворота (между конусов)** расстояние 2 м (правой, левой ногой) Вести мяч ногой до конуса (расстояние 3 м), затем ударом ноги попасть мячом в «ворота». *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой», остановка мяча – подошвой «магнитиком». В руки мяч не брать.* Игровые упражнения: **Эстафета «Футболисты»** *Указания: если мяч не докатывается до финиша, следует довести его и продолжить игру со старта.* **«Кто быстрей»** *Указания: вести мяч ногой, стараясь, не наталкиваться друг на друга.* Релаксационное упражнение:	футбольные мячи по количеству детей, конусы – 10 шт., футбольные ворота – 2 шт.		

38.	«Ведение с ударом»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. - **Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** чередовать с бегом в медленном темпе • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **Ведение с ударом мяча в ворота (между конусов)** расстояние 2 м (правой, левой ногой).Построение в две колонны. Вести мяч ногой до конуса (расстояние 3 м), затем ударом ноги попасть мячом в «ворота». *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой», остановка мяча – подошвой.* Игровые упражнения: **Эстафета «Футболисты»** *Указания: если мяч не докатывается до финиша, следует довести его и продолжить игру со старта. Мяч ударять внутренней стороной стопы «щечкой».* **«Кто быстрей»** *Указания: вести мяч ногой, стараясь, не наталкиваться друг на друга.* **-Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, конусы – 10 шт., футбольные ворота – 2 шт.		

39.	«Ведение с ударом»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. - **Разминка с мячом.** **-Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** чередовать с бегом в медленном темпе • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **Ведение с ударом мяча в ворота (между конусов)** расстояние 2 м (правой, левой ногой). Построение в две колонны. Вести мяч ногой до конуса (расстояние 3 м), затем ударом ноги попасть мячом в «ворота». *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой». В руки мяч не брать.* Игровые упражнения: **Эстафета «Футболисты»** *Указания: если мяч не докатывается до финиша, следует довести его и продолжить игру со старта. Мяч ударять внутренней стороной стопы «щечкой».* **«Кто быстрей»** *Указания: вести мяч ногой, стараясь, не наталкиваться друг на друга.* **-Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, конусы – 10 шт., футбольные ворота – 2 шт.		

40.	«Ведение с ударом»	**Задачи:** 1.Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам. 2.Закрепить способы действий с мячом: • ведение • остановка мяча подошвой 3.Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. **- Разминка с мячом.** **- Ведение мяча поочередно правой и левой ногой** чередовать с бегом в медленном темпе • по прямой • «змейкой» *Указания: толкать мяч «щеточкой», легкое касание по мячу.* **Ведение с ударом мяча в ворота (между конусов)** расстояние 2 м (правой, левой ногой) Вести мяч ногой до конуса (расстояние 3 м), затем ударом ноги попасть мячом в «ворота». Обежать «ворота» и вернуться в свою колонну. *Указания: удар внутренней стороной стопы «щеточкой», остановка мяча – подошвой «магнитиком». В руки мяч не брать.* Игровые упражнения: **Эстафета «Футболисты»** *Указания:Мяч ударять внутренней стороной стопы «щечкой».* **«Кто быстрей»** *Указания: вести мяч ногой, стараясь, не наталкиваться друг на друга.* **-Релаксационное упражнение.**	футбольные мячи по количеству детей, конусы – 10 шт., футбольные ворота – 2 шт.		

41.	«Футболисты»	**- Разминка с мячом.** *1.«Ванька-встанька»* И.п.: стоя ноги скрещены, мяч в прямых руках внизу , 1-2 –сед на пол «по-турецки»; 3-4 –и.п. 2.*«Ванька-встанька»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой,1-2 махом сесть, коснуться мячом носок ног; 3-4 – и.п. 3. *«Сильные ноги»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой 1-2 поднимая прямые ноги вверх, коснуться носками ног мяча, 2-3 – и.п. 4. *«Жонглеры»* Ударить мяч о землю, подбросить стопой правой ноги и поймать в руки, тоже левой ногой. *Указания: стараться, чтобы мяч не подлетал выше головы и не опускался ниже колена.* 5. «Мяч» Ребенок выполняет прыжки в полном приседе. **Игра в мини- футбол**	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-15шт, конусы – 18 шт. карточки, жилетки –15 шт.		
42	«Футболисты»	**- Разминка с мячом.** *1.«Ванька-встанька»* И.п.: стоя ноги скрещены, мяч в прямых руках внизу , 1-2 –сед на пол «по-турецки»; 3-4 –и.п. 2.*«Ванька-встанька»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой,1-2 махом сесть, коснуться мячом носок ног; 3-4 – и.п. 3. *«Сильные ноги»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой 1-2 поднимая прямые ноги вверх, коснуться носками ног мяча, 2-3 – и.п.	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-15шт, конусы – 18 шт. карточки, жилетки –15 шт.		

		4. *«Жонглеры»* Ударить мяч о землю, подбросить стопой правой ноги и поймать в руки, тоже левой ногой. *Указания: стараться, чтобы мяч не подлетал выше головы и не опускался ниже колена.* 5. «Мяч» Ребенок выполняет прыжки в полном приседе. **Игра в мини- футбол**			
43	«Футболисты»	**-Разминка с мячом.** *1.«Ванька-встанька»* И.п.: стоя ноги скрещены, мяч в прямых руках внизу , 1-2 –сед на пол «по-турецки»; 3-4 –и.п. 2.*«Ванька-встанька»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой,1-2 махом сесть, коснуться мячом носок ног; 3-4 – и.п. 3. *«Сильные ноги»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой 1-2 поднимая прямые ноги вверх, коснуться носками ног мяча, 2-3 – и.п. 4. *«Жонглеры»* Ударить мяч о землю, подбросить стопой правой ноги и поймать в руки, тоже левой ногой. *Указания: стараться, чтобы мяч не подлетал выше головы и не опускался ниже колена.* 5. «Мяч» Ребенок выполняет прыжки в полном приседе. **Игра в мини- футбол**	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-15шт, конусы – 18 шт. карточки, жилетки –15 шт.		

44	«Футболисты»	**-Разминка с мячом.** *1.«Ванька-встанька»* И.п.: стоя ноги скрещены, мяч в прямых руках внизу , 1-2 –сед на пол «по-турецки»; 3-4 –и.п. 2.*«Ванька-встанька»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой,1-2 махом сесть, коснуться мячом носок ног; 3-4 – и.п. 3. *«Сильные ноги»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой 1-2 поднимая прямые ноги вверх, коснуться носками ног мяча, 2-3 – и.п. 4. *«Жонглеры»* Ударить мяч о землю, подбросить стопой правой ноги и поймать в руки, тоже левой ногой. *<u>Указания:</u> стараться, чтобы мяч не подлетал выше головы и не опускался ниже колена.* 5. «Мяч» Ребенок выполняет прыжки в полном приседе. **Игра в мини- футбол**	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-15шт, конусы – 18 шт. карточки, жилетки –15 шт.		
45	«Футболисты»	**-Разминка с мячом.** *1.«Ванька-встанька»* И.п.: стоя ноги скрещены, мяч в прямых руках внизу , 1-2 –сед на пол «по-турецки»; 3-4 –и.п. 2.*«Ванька-встанька»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой,1-2 махом сесть, коснуться мячом носок ног; 3-4 – и.п. 3. *«Сильные ноги»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой 1-2 поднимая прямые ноги вверх, коснуться носками ног мяча, 2-3 – и.п.	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-15шт, конусы – 18 шт. карточки, жилетки –15 шт.		

		4. *«Жонглеры»* Ударить мяч о землю, подбросить стопой правой ноги и поймать в руки, тоже левой ногой. *Указания: стараться, чтобы мяч не подлетал выше головы и не опускался ниже колена.* 5. «Мяч» Ребенок выполняет прыжки в полном приседе. **Игра в мини- футбол**			

46.	«Футболисты»	**-Разминка с мячом.** *1.«Ванька-встанька»* И.п.: стоя ноги скрещены, мяч в прямых руках внизу , 1-2 –сед на пол «по-турецки»; 3-4 –и.п. 2.*«Ванька-встанька»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой,1-2 махом сесть, коснуться мячом носок ног; 3-4 – и.п. 3. *«Сильные ноги»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой 1-2 поднимая прямые ноги вверх, коснуться носками ног мяча, 2-3 – и.п. 4. *«Жонглеры»* Ударить мяч о землю, подбросить стопой правой ноги и поймать в руки, тоже левой ногой. *Указания: стараться, чтобы мяч не подлетал выше головы и не опускался ниже колена.* 5. «Мяч» Ребенок выполняет прыжки в полном приседе. **Игра в мини- футбол**	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-15шт, конусы – 18 шт. карточки, жилетки –15 шт.		

47.	«Футболисты»	**-Разминка с мячом.** *1.«Ванька-встанька»* И.п.: стоя ноги скрещены, мяч в прямых руках внизу , 1-2 –сед на пол «по-турецки»; 3-4 –и.п. 2.*«Ванька-встанька»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой,1-2 махом сесть, коснуться мячом носок ног; 3-4 – и.п. 3. *«Сильные ноги»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой 1-2 поднимая прямые ноги вверх, коснуться носками ног мяча, 2-3 – и.п. 4. *«Жонглеры»* Ударить мяч о землю, подбросить стопой правой ноги и поймать в руки, тоже левой ногой. *Указания: стараться, чтобы мяч не подлетал выше головы и не опускался ниже колена.* 5. «Мяч» Ребенок выполняет прыжки в полном приседе. **Игра в мини- футбол**	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-15шт, конусы – 18 шт. карточки, жилетки –15 шт.		

48.	«Футболисты»	**-Разминка с мячом.** *1.«Ванька-встанька»* И.п.: стоя ноги скрещены, мяч в прямых руках внизу , 1-2 –сед на пол «по-турецки»; 3-4 –и.п. 2.*«Ванька-встанька»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой,1-2 махом сесть, коснуться мячом носок ног; 3-4 – и.п. 3. *«Сильные ноги»* И.п.: лежа на спине, мяч в прямых руках над головой 1-2 поднимая прямые ноги вверх, коснуться носками ног мяча, 2-3 – и.п. 4. *«Жонглеры»* Ударить мяч о землю, подбросить стопой правой ноги и поймать в руки, тоже левой ногой. *Указания: стараться, чтобы мяч не подлетал выше головы и не опускался ниже колена.* 5. «Мяч» Ребенок выполняет прыжки в полном приседе. **Игра в мини- футбол**	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-15шт, конусы – 18 шт. карточки, жилетки –15 шт.		

49.	«Игра в мини-футбол»	**Разминка** Ходьба в колонне с мячом - с поворотом туловища вправо, влево - с высоким подъемом колен; -в полном приседе -за первым и последним -«змейкой» Бег в колонне - за первым и последним *Указания:* *по свистку быстро выполнять поворот, не наталкиваясь друг на друга, сохранять дистанцию*. -с высоким подъемом колен **Дыхательное упражнение № 34. «Полное дыхание»** **Игра в мини- футбол**	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-1шт, конусы – 10 шт. карточки, жилетки – 15 шт.		

50.	«Игра в мини-футбол»	**Разминка** Ходьба в колонне с мячом - с поворотом туловища вправо, влево - с высоким подъемом колен; -в полном приседе -за первым и последним -«змейкой» Бег в колонне - за первым и последним *Указания:* *по свистку быстро выполнять поворот, не наталкиваясь друг на друга, сохранять дистанцию*. -с высоким подъемом колен **Дыхательное упражнение № 34. «Полное дыхание» Игра в мини- футбол**			

51.	«Игра в мини-футбол»	**Разминка** Ходьба в колонне с мячом - с поворотом туловища вправо, влево - с высоким подъемом колен; -в полном приседе -за первым и последним -«змейкой» Бег в колонне - за первым и последним *Указания:* *по свистку быстро выполнять поворот, не наталкиваясь друг на друга, сохранять дистанцию*. -с высоким подъемом колен **Дыхательное упражнение № 34. «Полное дыхание»** **Игра в мини- футбол**	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-1шт, конусы – 10 шт. карточки, жилетки – 15 шт.		

52.	«Игра в мини-футбол»	**Разминка** Ходьба в колонне с мячом - с поворотом туловища вправо, влево - с высоким подъемом колен; -в полном приседе -за первым и последним -«змейкой» Бег в колонне - за первым и последним *<u>Указания:</u> по свистку быстро выполнять поворот, не наталкиваясь друг на друга, сохранять дистанцию*. -с высоким подъемом колен **Дыхательное упражнение № 34. «Полное дыхание»** **Игра в мини- футбол**	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-1шт, конусы – 10 шт. карточки, жилетки – 15 шт.		

53.	«Игра в мини-футбол»	**Разминка** Ходьба в колонне с мячом - с поворотом туловища вправо, влево - с высоким подъемом колен; -в полном приседе -за первым и последним -«змейкой» Бег в колонне - за первым и последним *<u>Указания:</u> по свистку быстро выполнять поворот, не наталкиваясь друг на друга, сохранять дистанцию*. -с высоким подъемом колен **Дыхательное упражнение № 34. «Полное дыхание»** **Игра в мини- футбол**	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-1шт, конусы – 10 шт. карточки, жилетки – 15 шт.		

54.	«Игра в мини-футбол»	**Разминка** Ходьба в колонне с мячом - с поворотом туловища вправо, влево - с высоким подъемом колен; -в полном приседе -за первым и последним -«змейкой» Бег в колонне - за первым и последним *<u>Указания:</u> по свистку быстро выполнять поворот, не наталкиваясь друг на друга, сохранять дистанцию*. -с высоким подъемом колен **Дыхательное упражнение № 34. «Полное дыхание»** **Игра в мини- футбол**	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-1шт, конусы – 10 шт. карточки, жилетки – 15 шт.		

55.	«Игра в мини-футбол»	**Разминка** Ходьба в колонне с мячом - с поворотом туловища вправо, влево - с высоким подъемом колен; -в полном приседе -за первым и последним -«змейкой» Бег в колонне - за первым и последним *<u>Указания:</u> по свистку быстро выполнять поворот, не наталкиваясь друг на друга, сохранять дистанцию*. -с высоким подъемом колен **Дыхательное упражнение № 34. «Полное дыхание»** **Игра в мини- футбол**	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-1шт, конусы – 10 шт. карточки, жилетки – 15 шт.		

56.	«Игра в мини-футбол»	**Разминка** Ходьба в колонне с мячом - с поворотом туловища вправо, влево - с высоким подъемом колен; -в полном приседе -за первым и последним -«змейкой» Бег в колонне - за первым и последним *<u>Указания:</u> по свистку быстро выполнять поворот, не наталкиваясь друг на друга, сохранять дистанцию*. -с высоким подъемом колен **Дыхательное упражнение № 34. «Полное дыхание» Игра в мини- футбол**	футбольные ворота -2шт футбольные мячи-1шт, конусы – 10 шт. карточки, жилетки – 15 шт.		

3.Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.11.2022г.	31.05.2023г.	28 недель	Каникулы не предусмотрены	31.05.2023г. игра в мини-футбол

4. Планируемые результаты:

1. Сформировано представление о футболе, как виде спорта, а так же о чемпионате мира и подвижных играх с использованием мячей.

2.Применение в самостоятельной деятельности игр с мячом.

3.Овладение теоретическими и практическими знаниями воспитанников элементами спортивной игры футбол.

4. Повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.

№	**Двигательные умения**	**Полностью сформирован**	**Сформирован не полностью**	**Не сформирован**
1	Челночный бег на 30м, делается три попытки	мальчики		
		7,0 и меньше секунд	7.7-7,1	7,8 и больше
		девочки		
		7,5 и меньше	7,7-7,4	7,8 и больше
2	Ведение мяча между кеглями; расстояние между кеглями - 2м (ориентировка в пространстве, координация движений).	Выполняет (движения ребенка скоординированы)	Частично выполняет	Не выполняет
3	Удары по воротам - 5 ударов, расстояние 4м	мальчики		
		5 и выше	1-4	-
		девочки		
		4 и выше	1-3	-

5. Комплекс организационно-педагогических условий

Занятия организуются в физкультурном зале, который проветривается перед каждым занятием.

Условия реализации программы

Наглядные пособия:
1.ИКТ

Дидактические игры:
2.Демонстрационные картинки

3.Спортивные игры и упражнения

Форма контроля

- Проведение занятия на ГМО инструкторов по физической культуре.
- Презентация (отчет по работе за год) для родителей и коллективаДОУ.
- Размещение фото - отчета на официальном сайте МДОУ

Критерии и методы оценки уровня освоения воспитанниками содержания программы.

Диагностика
физической подготовленности к игре в футбол для детей 5-6 лет.

оценивается минимальными показателями физической подготовленности детей подготовительной группы, разработанная Волошиной Л.Н. Программа и технология физического воспитания детей 5-6 лет «Играйте на здоровье!»

1.Челночный бег на 30 м (ловкость, быстрота)

2.Ведение мяча между кеглями; расстояние между кеглями (ориентировка в пространстве, координация движений).

3.Удары по воротам - 5 ударов (число попаданий, техника). Удары проводятся с расстояния в 4 м; размеры ворот -1х2 м

Исходя из минимальных показателей физической подготовленности, были разработаны показатели.

-навык не сформирован: 1 – 1,6

-навык сформирован не полностью: 1,7 – 2,4

-навык полностью сформирован: 2,5 - 3

№	Двигательные умения	Полностью сформирован	Сформирован не полностью	Не сформирован
1	Челночный бег на 30м, делается три попытки	мальчики		
		7,0 и меньше секунд	7.7-7,1	7,8 и больше
		девочки		
		7,5 и меньше	7,7-7,4	7,8 и больше
2	Ведение мяча между кеглями; расстояние между кеглями - 2м (ориентировка в пространстве, координация движений).	Выполняет (движения ребенка скоординированы)	Частично выполняет	Не выполняет
3	Удары по воротам - 5 ударов, расстояние 4м	мальчики		
		5 и выше	1-4	-
		девочки		
		4 и выше	1-3	-

Список литературы

1. Волошина Л.Н. Программа и технология физического воспитания детей 5 - 7 лет «Играйте на здоровье!» - М.: АРКТИ, 2004.
2. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. – Н.Новгород: РА «Квартал», 2012