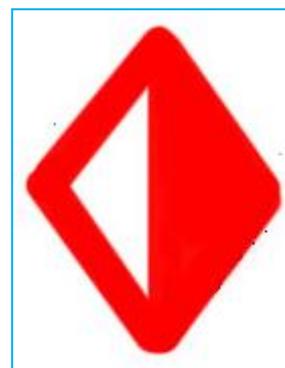
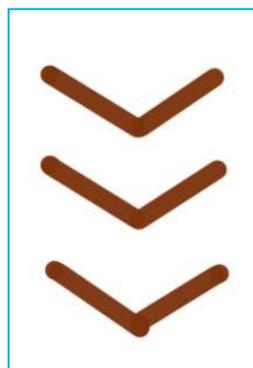
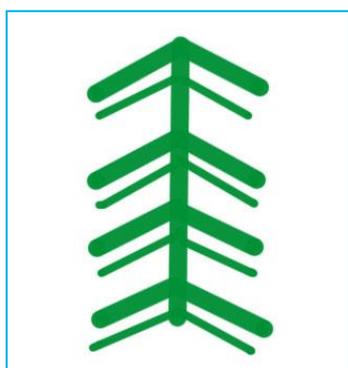
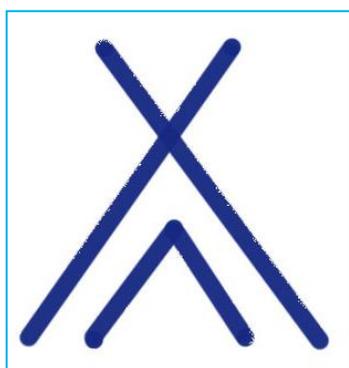


Конспект НОД

«Письмо для Негритяночки»

в средней группе «Одуванчики»



Воспитатель:
Паншина Л.Г.

2014 год

ФИО педагогического работника	Паншина Людмила Григорьевна
Место работы	МДОУ «Детский сад №32»
Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Программа «Детство» Бабаевой Т.И.
Возрастная группа	Средняя группа
Область (направление) основной общеобразовательной программы дошкольного образования	«Художественно-эстетическое»
Тема НОД	«Письмо для негритянки»
Интеграция образовательных областей	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Целеполагание	<p><u>Цель:</u> рисование элементов коми орнаментов</p> <p><u>Образовательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать закреплять умения различать и правильно называть коми элементы; - упражнять детей выполнять прямые и наклонные линии всем ворсом кисти и кончиком при рисовании элементов коми орнамента. <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к культуре народов своего края. <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать желание помочь другу - воспитывать аккуратность при выполнении работы и умение доводить начатое дело до конца. <p><u>Речевые задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать активный словарь детей словами: коми элемент, орнамент, «чум», «следы», «ель», «пирог».
Предварительная работа с детьми	Рассматривание альбомов «Коми орнамент», «Коми изба»; д.и. «Украсть предмет», «Найди пару», «Домино-коми орнамент»; рассматривание куклы в коми одежде, посещение коми избы.
Дидактическое обеспечение НОД	<p>Демонстрационный: кукла в малице, образцы коми элементов</p> <p>Раздаточный: краски, мягкие кисти № 3, полоска альбомного листа</p>
Методы и приёмы	<p><u>Практические:</u> игровое упражнение, показ</p> <p><u>Наглядные:</u> образцы коми орнаментов, кукла в коми костюме</p> <p><u>Словесные:</u> беседа, объяснение, вопросы</p>
Виды детской деятельности	Художественно-творческая деятельность

Этапы работы

Вводная часть	<p>Дети стоят возле доски полукругом. К ним приходит кукла Северяночка в малице, которая приносит с собой конверт:</p> <ul style="list-style-type: none">- Здравствуйте, дети.- Дети, посмотрите Северяночка какая-то грустная.- Знаете, я хотела отправить письмо своей подружке Негритяночке, которая приезжала недавно к нам в гости, о том, как мы здесь живём, но я не умею писать.- Ребята, а чем мы можем помочь? (ответы детей)- А вы знаете, давным-давно, когда ещё не было бумаги, люди писали на камнях, бересте. Но место на них было мало, поэтому они на них рисовали знаки, которые что-то обозначали. А у народа коми тоже есть элементы, с помощью которых мы сможем нарисовать рассказ для негритяночки. Давайте их с вами повторим (воспитатель показывает элементы коми орнамента, а дети их называют). А теперь послушайте, что произошло с Северяночкой однажды утром (воспитатель рассказывает рассказ и рисует элементы коми орнамента): «Далеко на Севере стоит чум. В нём живёт девочка Северяночка со своими мамой и папой. Рядом с чумом растёт маленькая ёлочка. На Севере очень холодно и ёлочки не вырастают высокими. Однажды утром Северяночка вышла на улицу и увидела около чума много следов. Кто же это мог оставить столько следов? (предположения детей) Оказывается, это папа приехал на оленьей упряжке от бабушки и привёз от неё вкусный пирог». (Воспитатель обращает внимание на прорисовку каждого элемента).
Основная часть	<p>- А теперь я предлагаю самим нарисовать этот рассказ. (Дети садятся за столы и выполняют работу. Воспитатель подходит к детям, которым необходима подсказка, помощь, обращает внимание на последовательность рисования элементов) Воспитатель развешивает «фартуки» на доске.</p>
Заключительная часть	<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none">- Как вы думаете, мы смогли помочь Северяночке?- Что мы для этого сделали?- Как называется дом, где живёт Северяночка?- Что стоит рядом с чумом?- Что увидела Северяночка рядом на снегу?- Что привёз папа от бабушки?- Что было для вас тяжелее рисовать?

