

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №32 комбинированного вида»

Конспект НОД

«ВЕСЁЛЫЙ ХОККЕЙ»

в подготовительной группе
«Лилии» (№3)

Воспитатель:
Паншина Л.Г.

Ноябрь 2015 год

ФИО педагогического работника	Паншина Людмила Григорьевна
Место работы	МДОУ «Детский сад №32»
Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Программа «Детство» Бабаевой Т.И.
Возрастная группа	Подготовительная группа
Область (направление) основной общеобразовательной программы дошкольного образования	«Физическое развитие»
Тема НОД	«Весёлый хоккей»
Интеграция образовательных областей	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Целеполагание	<p><u>Цель:</u> формирование устойчивого интереса к играм с элементами хоккея, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p><u>Образовательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащать двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями: вести шайбу клюшкой толчками, ударять после ведения по медленно скользящей шайбе справа и слева; забивать шайбу в ворота слева и справа. <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений; - развивать глазомер, точность, координационные способности. <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать выдержку, настойчивость, ответственность перед командой, умение считаться с другими детьми и предупреждать травматизм.
Предварительная работа с детьми	Беседа «Игра в хоккей»; игровые упражнения: «Обведи – не урони», «Шайбу в ворота», «Шайбу веди и меньше смотри»; игра «Детский хоккей».
Дидактическое обеспечение НОД	<u>Демонстрационный:</u> кегли (6 шт), клюшка и шайба. <u>Раздаточный:</u> клюшки и шайбы на каждого ребенка.
Методы и приёмы	<u>Практические:</u> игровое упражнение, показ. <u>Наглядные:</u> наблюдение. <u>Словесные:</u> беседа, художественное слово, объяснение, вопросы.
Виды детской деятельности	Двигательная деятельность

Этапы работы	
Вводная часть	<p>Дети стоят полукругом. Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, послушайте загадку: <p>Тех, кто смелей, кто быстрее и храбрей, Приглашаем в игру под названием... (хоккей) А, как вы думаете, каким должен быть хоккеист? (ответы детей) Вы любите играть в хоккей, тогда приглашаю на тренировку!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по кругу, лёгкий бег. 2. Перестроение в круг, дети берут клюшки. 3. Выполнение ОРУ с клюшками: <ul style="list-style-type: none"> - «Упражнение на внимание» (<u>Ип</u>: стоя, руки внизу <u>В</u>: руки вверх, вперёд, вверх, верн. в <u>Ип</u>) – бр - «Наклоны вперёд» (<u>Ип</u>: стоя, ноги врозь, руки у плеча <u>В</u>: наклоны вперёд) – бр - «Наклоны в стороны» (<u>Ип</u>: стоя, ноги врозь, руки за головой <u>В</u>: наклоны вправо, <u>Ип</u>, наклоны влево, <u>Ип</u>) - по 3р - «Выпады» (<u>Ип</u>: стоя, руки внизу <u>В</u>: выпады правой (левой) ногой вперёд, руки прямые перед собой) - бр - «Стойка хоккеиста» (<u>Ип</u>: «стойка хоккеиста» <u>В</u>: передвижение в стойке вправо – влево) - «Прыжки» (<u>Ип</u>: руки на поясе, клюшка на земле <u>В</u>: прыжки через клюшку с чередованием ходьбы)
Основная часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Не сбей кегли» (Дети стоят в двух командах с клюшками и шайбами на каждого ребёнка. Играющие идут друг за другом с клюшкой и шайбой, обводя в заданном направлении ориентиры, назад бегут в ускоренном темпе по прямой). 2. Игровое упражнение «Шайбу в ворота» (Дети ведут шайбу клюшкой в ускоренном темпе до ориентира и посылают шайбу в ворота) 3. Игра «Защита города» (Дети делятся на две команды. Все играющие с клюшками. Шайбы по количеству детей или меньшее количество. Посередине проведена полоса. По сигналу играющие начинают отбивать шайбы на противоположную сторону. В конце подсчитывают количество шайб на каждой половине площадке. Чем меньше их, тем лучше, команда выиграла) – по 2 раза с переменной мест
Заключительная часть	<p>Мпн «Гонка клюшек» (Дети стоят в кругу. По сигналу начинают передавать две клюшки по кругу, стараясь не ронять их)</p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, что помогло вам сегодня в играх? - Что интересное запомнили? - Что было трудно выполнять? - Так, что нужно для того, чтобы стать настоящим хоккеистом?





