

# Конспект совместной деятельности «Яг - морт из леса» в старшей группе



Воспитатель:  
Паншина Л.Г.

Июнь 2015 г

ФИО педагогического работника	Паншина Людмила Григорьевна
Место работы	МДОУ «Детский сад №32»
Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Программа «Детство» Бабаевой Т.И.
Возрастная группа	Старшая группа
Область (направление) основной общеобразовательной программы дошкольного образования	«Познавательное развитие»
Тема НОД	«Яг – морт из леса»
Интеграция образовательных областей	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
Целеполагание	<u>Цель:</u> закрепление правил безопасного поведения в природе. <u>Образовательные задачи:</u> - Расширять представления о правильном поведении на природе (во время грозы, ядовитые растениях и грибы, насекомые) <u>Развивающие задачи:</u> - Развивать познавательного интереса к миру природы, логического мышления, внимания. <u>Воспитательные задачи:</u> Воспитывать чувства бережного отношения к природе и своему здоровью.
Предварительная работа с детьми	Рассматривание пособия «Как избежать неприятности?»; д.и. «Отгадай и найди»; чтение стих. Н.Рыжовой «Если в лес пришёл гулять...»; решение проблемных ситуаций «В лесу разбили стеклянную банку...», «Я взял детёныша животного...», «Я наловил красивых бабочек...».
Дидактическое обеспечение НОД	<u>Демонстрационный:</u> картинка Яг-морта; картинки «Правила поведения в лесу»; запись звуков леса. <u>Раздаточный:</u> знаки «Правила поведения в лесу».
Методы и приёмы	<u>Практические:</u> игровое упражнение, показ. <u>Наглядные:</u> рассматривание, наблюдение. <u>Словесные:</u> беседа, художественное слово, объяснение, вопросы.
Виды детской деятельности	Познавательно-исследовательская деятельность
Этапы работы	
Вводная часть	Звучит музыка. Дети становятся в круг, приветствуют друг друга. Воспитатель: - Дети, давайте поиграем. Здравствуй, солнце золотое (касаются больш. пальцы друг друга) Здравствуй, небо голубое (касаются указательные пальцы) Здравствуй, вольный ветерок (касаются средние пальцы) Здравствуй, синий ручеёк (касаются безымянные пальцы). Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую! (касаются

	<p>мизинцы и ладони раскрываются).</p> <p>- Ребята, давайте улыбнёмся друг другу и подарим свои лучезарные улыбки и нашим гостям, чтобы у них было хорошее настроение.</p> <p>- Сегодня к вам в гости пришёл Яг – Морт, но чем-то он не доволен. Как вы думаете, почему? (ответы детей) Да, он злиться, потому что в лес приходят гости и нарушают правила, которые могут привести к беде. Что можем с вами сделать, чтобы Яг – Морт не злился? (ответы детей)</p>
Основная часть	<p>- А зачем люди ходят в лес? (Отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать ягоды и грибы.) Сегодня вы также узнаете, какие опасности могут подстергать вас в лесу, на природе. Научимся оберегать себя в разных опасных ситуациях. Дети, а как вы понимаете слово безопасность? (ответы детей) Безопасность- это когда ведёшь себя так, чтобы не случилось беды, неприятности. Вот и мы сейчас отправимся в лес на прогулку.</p> <p>- А вот и первая лесная станция «Грибная». Дети, а все ли грибы съедобные? (Ответы детей.) Правильно, не все грибы съедобные, есть грибы, которые собирать нельзя! В несъедобных грибах есть яд. Если человек их ест, может возникнуть отравление. В этом случае, необходимо сразу обратиться к врачу. (показ картинок)</p> <p>- А чем они отличаются, съедобные и несъедобные грибы? (Ответы детей.)</p> <p>- Следующая станция «Насекомые». Как вы думаете, какую опасность могут представлять комары, клещи? (ответы детей) Перед тем как пить кровь, комар вводит под кожу слюну, в которой могут содержаться возбудители тяжелых инфекционных заболеваний. Не надо расчесывать область укуса, расцарапанная ранка может стать воротами для болезнетворных микробов, а сам процесс расчесывания только усугубит зуд. Для снятия опухлости на коже можно сделать холодный компресс с лимонным соком, уксусом или луком.</p> <p>- Опасен для человека клещ. Особую опасность для человека представляет заболевание клещевым энцефалитом. Энцефалит – страшная болезнь, приводящая к поражению центральной нервной системы и двигательного центра человека, в результате чего может развиваться паралич, а исходом стать многолетняя инвалидность или даже смерть. Как можно себя обезопасить? (ответы детей) Для этого нужно заправлять одежду, чтобы клещ не смог доползти до открытых участков тела. А также обратиться обязательно к врачу, если клещ всё-таки присосался к вам на тело.</p> <p>Физкультминутка  Дети по лесу гуляли  За природой наблюдали  А сейчас мы отдохнём  Встанем, глубоко вздохнём  Вверх на солнышко посмотрим  А затем похлопаем,  Ногами мы потопаем,</p>

	<p>Хорошо мы погуляли, И нисколько не устали. 1, 2, 3, 4, 5 мы пойдём гулять!</p> <p>- Следующая станция «Грозовая». По каким признакам в природе можно догадаться, что приближается гроза? Что бывает раньше – молния или гром?</p> <p>Меня никто не видит, но всякий слышит, а спутницу мою всякий может видеть, но никто не слышит. (Гром и молния).</p> <p>- Гроза опасна сильными разрывами молний, которые могут вызвать пожары, расщепление деревьев и загорание, гибель животных и людей. В поле, на лугу, на открытых местах молнии часто ударяют в отдельно стоящие деревья, стога сена и другие возвышающиеся предметы.</p> <p>- В лесу укрываться во время грозы лучше под кустарниками, невысокими деревьями. Молнии реже поражают березу, чаще поражается дуб.</p> <p>- Итак, давайте мы повторим с вами правила безопасного поведения в лесу, а также те, которые вы ещё знаете. (ответы детей)</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как вы думаете, смогли мы убедить Яг- Морта, что мы с вами знаем и соблюдаем правила поведения в лесу?</li> <li>- Какие правила вы больше всего запомнили?</li> <li>- Что можете интересного рассказать родителям?</li> </ul>