МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Консультация для педагогов

на тему:

«Мини-музей «Коми культуры»

в детском саду»

Подготовил: старший воспитатель

Страшенко Е.В.

2016 год

2 слайд

Музей – это дитя таланта и профессионализма. Организация музея – это своеобразный спектакль, который требует талантливого режиссера, который сможет охватить своим замыслом все слагаемые музея: суть, предмет, информацию, изображение и т.д.

С введением ФГОС мини-музей в ДОУ будет способствовать полноценному развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в музее необходима организация разных видов детской деятельности и, соответственно, интегрированное решение задач разных образовательных областей.

3 слайд

Музей – это дитя таланта и профессионализма. Организация музея – это своеобразный спектакль, который требует талантливого режиссера, который сможет охватить своим замыслом все слагаемые музея: суть, предмет, информацию, изображение и т.д.

С введением ФГОС мини-музей в ДОУ будет способствовать полноценному развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в музее необходима организация разных видов детской деятельности и, соответственно, интегрированное решение задач разных образовательных областей.

4 слайд

Важная особенность создания мини-музея — это участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею: они приносят из дома экспонаты, сами проводят мини – экскурсии. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка.

5 слайд

Экспонатами мини-музея в детском саду могут выступать творческие работы детей, макеты, модели, фотографии и даже игрушки.

Такие экспонаты являются главным пособием в мини-музеях, которые дети могут потрогать, понюхать, пощупать.

Мини-музеи постоянно пополняются экспонатами и используются в работе с детьми дошкольного возраста.

7 слайд

Причина создания мини-музеев в ДОУ заключается в том, что многие детские учреждения располагаются вдали от настоящих музеев, а их посещение благоприятно влияет на развитие ребенка.

Мини - музей помогает коллективу ДОУ решать широкий круг педагогических проблем, связанных с образованием детей и семейной педагогикой.

8 слайд

Цель создания мини – музея:

обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями.

Задачи:

• С детьми:

1) создать условия для развития познавательной активности детей через совместную познавательно-исследовательскую деятельность;

2) способствовать формированию интереса к своей «Малой родине», к истории родного края, культуре и традициям;

3) содействовать воспитанию патриотических чувств.

С родителями:

1) заинтересовать родителей в создании мини-музея;

2) создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и продуктивной деятельности.

9 слайд

Этапы создания мини-музея.

• Подготовительный этап.

• Этап реализации.

• Обобщающий этап.

Подготовительный этап.

1. Выбор места размещения мини-музея.

2. Планирование экспозиций.

3. Принципы построения экспозиции.

4.Разработка паспорта мини-музея.

10 слайд

Выбор места размещения мини-музея.

При выборе места размещения мини-музея необходимо учитывать, чтобы полки с экспонатами располагались на уровне глаз ребенка.

Воспитатель должен иметь возможность в любое время обратиться к материалам музея. Дети группы могут в любое время по желанию рассматривать экспонаты, обсуждать их особенности, задавать вопросы педагогу, пользоваться дидактическими играми и проводить самостоятельные исследования.

11 слайд

Так как внимание дошкольника еще недостаточно сформировано, эффективность всей работы мини-музея будет в немалой степени зависеть от того, на сколько удачно расположены экспонаты и от степени их привлекательности для ребенка.

12 слайд

В процессе создания мини-музеев учитываются следующие принципы:

• Принцип деятельности и интерактивности

- дети могут играть с экспонатами, дополнять собственными работами, создавать экспонаты непосредственно в музее. Для реализации этого

принципа необходимо выделит в мини-музее уголок для самостоятельной деятельности.

13 слайд

• Принцип научности

- представленные экспонаты должны достоверно отражать тематику мини-музея.

• Принцип динамичности и вариативности

- экспозиции мини-музеев должны постоянно дополняться и обновляться с учетом возрастных особенностей детей группы.

14 слайд

• Принцип разнообразия

- наполнение мини-музеев экспонатами, разными по форме, содержанию, размерам, отражающими историческое, природное и культурное разнообразие окружающего мира.

• Принцип экологичности и безопасности

-оформление мини-музея не должно создавать угрозу здоровью и безопасности детей.

• Принцип регионального компонента

-мини-музеи должны предусматривать организацию работы с детьми по ознакомлению их с культурным наследием региона, а также культурой других народов, что способствует развитию толерантности и формированию чувства патриотизма.

15 слайд

Паспорт мини-музея.

– название мини-музея

– цель создания

– разделы и экспонаты

– фотографии

16 слайд

Паспорт мини – музея «Коми культура»

в младшей группе

1. Кукла в национальном костюме.

2. Образцы народных промыслов (варежки, носки).

3. Дидактические игры:

-«Занимательная полоска»

-«Разрезные картинки»

-«Дочки-матери»

-«Парные картинки»

4. Альбомы о посёлке, природе.

17слайд

Паспорт мини – музея «Коми культура»

в средней группе

1.Кукла в национальном костюме;

2. Образцы народных промыслов (изделия из меха оленя, из ниток, из бересты);

3. Альбомы (о природе, о посёлке, об Ухте);

4. Дидактические игры:

-«Занимательная полоска»;

-«Разрезные картинки»;

-«Домино»;

-«Дочки-матери»;

-«Парные картинки»;

-«Занимательные кубики»;

-«Чудесный мешочек»;

-«Одень куклу»;

-«Украсим одежду, обувь».

5. Литература коми писателей, поэтов.

18слайд

Паспорт мини – музея «Коми культура»

в старшей группе

1.Национальные флаги РФ и РК.

2. Кукла в национальном костюме.

3. Образцы народных промыслов (изделия из ниток, бересты, меха оленя, кушак с коми орнаментом).

4. Коми народные музыкальные инструменты.

5. Энциклопедический материал:

-фотоальбомы, альбомы (о Яреге, об Ухте, о Сыктывкаре, о природе, животных и птицах; коми народные пословицы, поговорки и приметы).

6. Дидактические игры:

-«Домино»

-«Узнай по описанию»

-«Чудесный мешочек»

-«Занимательные вкладыши»

-«Одень куклу»

-«Найди пару»

-«Составь орнамент»

-«Чего не хватает»

-«Украсим кукле одежду, обувь»

-«Украсим ковёр»

-«Сложи флаг»

7. Литература для детей коми писателей и поэтов.

8. Картотека коми народных подвижных игр.

9. Аудиозаписи коми народных песен .

19слайд

Паспорт мини – музея «Коми культура» в подготовительной группе

1.Национальные флаги РФ и РК.

2. Кукла в национальном костюме.

3. Образцы народных промыслов (изделия из ниток, бересты, меха оленя, кушак с коми орнаментом).

4. Коми народные музыкальные инструменты.

5. Энциклопедический материал:

-фотоальбомы, альбомы (о Яреге, об Ухте, о Сыктывкаре, о природе, животных и птицах, «Растения нашего края», «Овощи», «Деревья», «Ягоды», «Грибы», «Дикие животные», «Элементы коми орнамента», «Говорим по коми», «Коми музыкальные инструменты», «Лекарственные растения коми края» (Красная книга), Репродукции коми художников»;коми народные пословицы, поговорки и приметы).

20 слайд

6. Дидактические игры:

-«Домино»

-«Узнай по описанию»

-«Чудесный мешочек»

-«Занимательные вкладыши»

-«Одень куклу»

-«Найди пару»

-«Составь орнамент»

-«Чего не хватает»

-«Украсим кукле одежду, обувь»

-«Украсим ковёр»

- «Составь рассказ»

- «Сложи флаг, герб коми республики»

- «Поймай сёмгу»

- «Найди маму»

7. Литература для детей коми писателей и поэтов.

8. Картотека коми народных подвижных игр.

9. Аудиозаписи коми народных песен.

21 слайд

Мини-музеи «Коми культуры», созданные руками педагогов и воспитанников, становятся интерактивными, а значит близкими и

понятными каждому ребенку. Все это позволяет воспитывать в дошкольниках чувство гордости за общее дело, свою группу, детский сад и малую Родину.