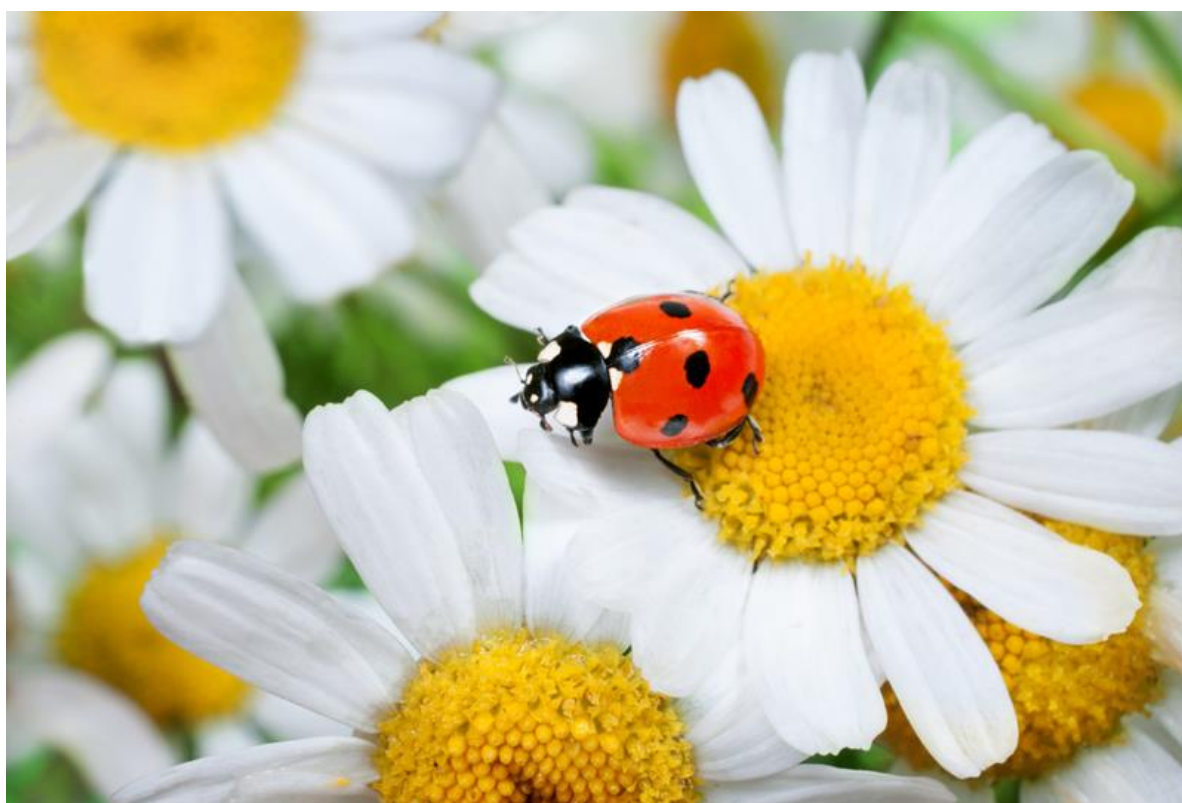


МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Летний познавательно-исследовательский проект

«Мир цветов и насекомых»

Сроки: с 13.06.2018г. – 15.06.2018г.



Авторский коллектив:

воспитатель Вальнева О.П.

воспитатель Кожанова В.А.

2018 год

Содержание:

I. Паспорт проекта.....	3
II. Пояснительная записка.....	7
III. Схема осуществления проекта «Цветы и насекомые».....	9
IV. Содержание работы над проектом по этапам.....	10
V. Перспективы	16
Литература.....	16
Приложения	

I. Паспорт проекта.

Название проекта	« Цветы и насекомые »
Вид проекта	Познавательно-исследовательский
Сроки реализации проекта	с 13.06.2018г. по 15.06.2018 г.
Продолжительность проекта	Краткосрочный
Разработчики проекта	Воспитатель I категории Вальнева О.П. Воспитатель I категории Кожанова В.А.
Исполнители проекта	Воспитатели, родители, дети.
Нормативные основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 4. Устав Учреждения. 5. Положение о природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.
Цели и задачи проекта	<u>Цель:</u> обобщение представлений детей о многообразии насекомых и цветов, об их пользе.

	<p><u>Задачи по работе с детьми:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о цветах и насекомых, появившихся в начале лета 2. Способствовать познавательному интересу детей при знакомстве с объектами природы. 3. Упражнять в умении различать и называть виды цветов и часто встречающихся представителей групп насекомых родного края по признакам (окраска, своеобразные части тельца насекомого). 4. Активизировать в речи детей словарь по теме: «Насекомые и цветы» 5. Воспитывать умение практически решать некоторые задачи безопасного поведения в природе. <p><u>Задачи для педагогов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. 2. Обогащение среды при организации эколого-оздоровительной работы и развитию познавательного интереса. <p><u>Задачи по работе с родителями:</u></p> <p>Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества и обмену положительного опыта в экологическом развитии в летний период.</p>
<p>Приоритетные направления проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Оздоровительное направление; . Познавательно-исследовательское направление.
<p>Ресурсы проекта</p>	<p>Информационно-техническое:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер; • Фотоаппарат; • Проектор. <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интернет; • Тематические книги; • Хрестоматии; • Наглядные; • Аудио и видеоносители информации; • Настольные игры; • Мультипликационные фильмы. <p>Инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лупы
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p>Прогнозируемые результаты деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение опыта работы. • Пополнение развивающей среды по экологическому воспитанию. • Участие в конкурсе проектов в ДОУ. <p>Прогнозируемые результаты деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявление инициативы детей при организации познавательной деятельности. • Пополнение представлений о насекомых и цветах. • Расширение опыта безопасного поведения в природе. <p>У родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетентности педагогов, родителей в области в экологическом воспитании в летний период. • Совместное участие с детьми в подготовке познавательного материала.

<p>Продукты проекта</p>	<p>Продукты деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конспекты совместной деятельности с детьми; • ИКТ – видеофильмы, слайдовые презентации. • Картотеки загадок, стихотворений о цветах и насекомых. • Альбомы; • Фотовыставки. <p>Продукты деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы (рисунки, аппликация) • Составление творческих рассказов о насекомых и цветах. <p>Продукты совместной деятельности педагогов, родителей и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание альбома: «Что я знаю о цветах и насекомых» • Изготовление масок цветов и насекомых.
<p>Основные этапы реализации проекта</p>	<p>I этап: организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта);</p> <p>II этап: практический;</p> <p>III этап: оценочно-рефлексивный;</p> <p>IV этап: презентационный.</p>

II. Пояснительная записка

Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого придавали большое значение природе как средству воспитания детей: Я. А. Каменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли. К. Д. Ушинский был за то, чтобы «вести детей в природу», чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития.

Актуальность

В нашем учреждении проходит летний эколого-оздоровительный проект «Эколята – дошколята». Третья неделя проекта «Мир цветов и насекомых». В рамках этой недели мы решили провести проект «Мир цветов и насекомых».

Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. У нас в детском саду, можно найти интересные для наблюдений природные объекты: цветы, насекомые. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.

Во время прогулки дети увидели жука. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие — испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить

его. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Новизна проекта: дети и взрослые в течение проекта используют элементы костюмов (цветы и насекомые).

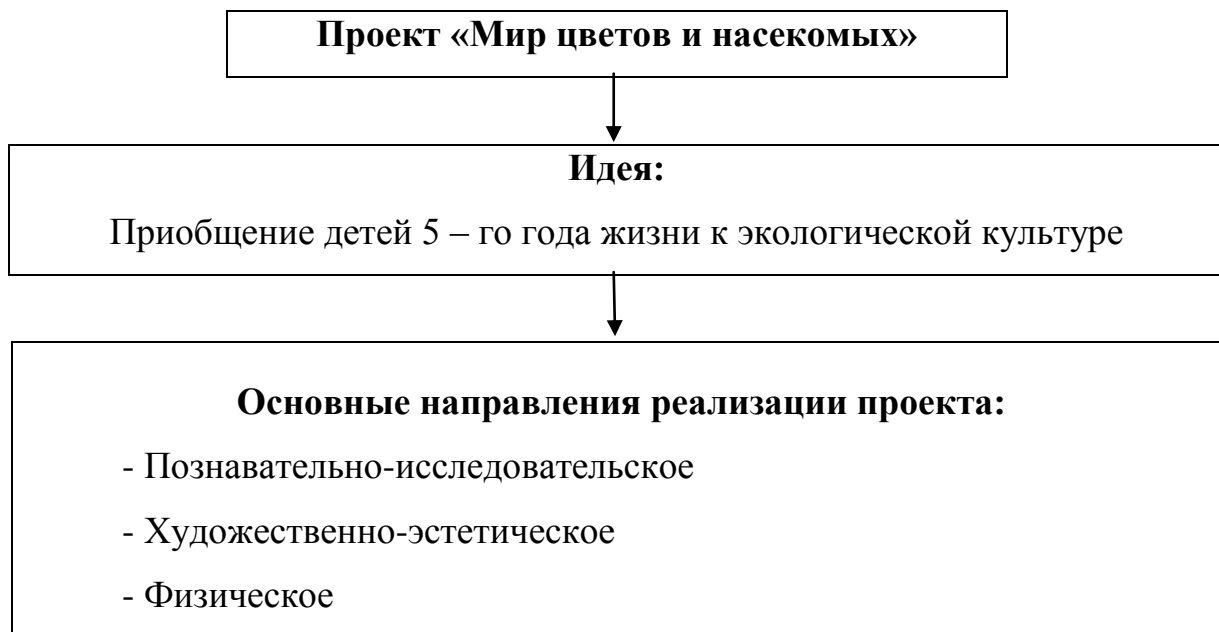
Возможные риски проекта:

Организационно-педагогическая работа.	Нежелание родителей включиться в проектную деятельность.
Создание условий для физического развития.	Неблагоприятные погодные условия. .

Проблемы, решению которых будет способствовать проект.

На сегодняшний день дети мало общаются с природой. В выходные дни в основном проводят дома. При выезде на природу не всегда учитываются интересы детей. В группе различные категории родителей: 40% - активных, заинтересованных; 60 % - пассивных. Поэтому одна из наших задач – привлечь как можно больше родителей к вопросам экологического воспитания в повседневной жизни.

Ш. Схема осуществления проекта «Мир цветов и насекомых»



Отличительной чертой нашего проекта является алгоритм проведения дней недели «Мир цветов и насекомых», имеющий основную идею дня и сопровождающийся сказочным персонажем.

Алгоритм проведения дней недели проекта «Мир цветов и насекомых».

Дни недели	Основная идея дня
Среда Ёлочка и Умница	Эти удивительные цветы Педагог знакомит с темой недели. Организуется художественно-эстетическая деятельность, педагог побуждает детей к открытию новых знаний о цветах.
Четверг Тихоня и Шалун	Эти удивительные насекомые Организуется художественно-эстетическая деятельность, педагог побуждает детей к открытию новых знаний о насекомых.
Пятница Все герои	«Ромашки и Букашки» Подведение итога недели включающего в себя досуг.

IV. Содержание работы над проектом по этапам.

I этап: организационно-подготовительный этап

(создание условий для реализации проекта);

Цель: Постановку мотивации, цели, задач, для всех участников проекта по организации совместной деятельности.

Содержание:

1. Изучение «Положение о природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия».
2. Разработка плана реализации проекта.
3. Подборка материала для совместной деятельности с детьми.
4. Подбор информации для родителей (консультации, папки – передвижки).

II этап: практический

Цель: Вовлечение в творческую работу педагогов, детей, родителей.

Организация мероприятий познавательного характера

Среда 13.06.2018 «Этот удивительный мир цветов»	<ul style="list-style-type: none">• Утренняя гимнастика.• Коммуникативная игра «Назови себя». (приложение № 8) <p>Цель: развитие умения представлять себя коллективу сверстников в новом образе.</p> <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Какие цветы тебе нравятся». <p>Цель: выявление знаний детей о цветах.</p> <ul style="list-style-type: none">• Пальчиковая игра «Цветок». (приложение № 1) <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	инстр. по физ-ре воспитатели
--	--	---------------------------------

	<p>стихотворения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание пословиц о цветах. <p>Цель: знакомство с новыми пословицами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление масок «Цветы и насекомые». <p>Цель: привлечение родителей к участию в проектной деятельности.</p>	<p>воспитатели, родители</p>
<p>Четверг 14.06.2018 «Этот удивительный мир насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. • Беседа «Какие насекомые тебе нравятся?» <p>Цель: развитие умения давать новую информацию для сверстников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая игра «Жучок». (приложение № 1) <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Летает – не летает» <p>Цель: закрепление знаний о способах передвижения насекомых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хороводная игра «Паучок». <p>Цель: развитие творчества в игре.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание танца-потешки «Как у наших у ворот» <p>Цель: развитие творчества в движениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ручной труд «Бабочка». (приложение № 3) <p>Цель: создание интереса к изображению бабочек нетрадиционным способом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Удивительный мир насекомых» <p>Цель: создание положительного эмоционального настроения детей.</p>	<p>инстр. по физ-ре воспитатели</p> <p>муз.руководитель инстр. по физ-ре</p>

	<p>«Паучок»</p> <p>Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная игра «Вежливые слова». (приложение № 8) <p>Цель: развитие уважения в общении, привычки пользоваться вежливыми словами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Досуг «Бал цветов и насекомых» (приложение № 7) <p>Цель: создание праздничного настроения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за природой. <p>Цель: закрепление знаний о цветах и насекомых, находящихся возле детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Кто скорее до цветка», «Жуки», «Ловкий кузнечик». <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Путешествие муравья». <p>Цель: обогащения новыми знаниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскраски «Цветы и насекомые» • Цель: развитие творчества у детей. • Консультация «Знакомим дошкольников с миром цветов и насекомых». • Цель: повышение компетентности родителей в экологическом воспитании детей. 	<p>воспитатели, родители</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
--	---	--

Работа с родителями.

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность.	Фотовыставка. Оформление папок-передвижек (приложение № 9). Оформление ширмы «Проведем лето с пользой» (приложение № 9).	воспитатели
Индивидуальные консультации.	Консультация по экологическому воспитанию «Знакомим дошкольников с миром насекомых». (приложение № 9)	воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи.	Привлечение родителей к организации и проведению досуга. Привлечение родителей к пополнению масок по теме «Цветы и насекомые». Мастер-класс «Цветочки для масок» (приложение № 10). Подготовка информации по цветам и насекомым.	воспитатели родители

III этап: оценочно-рефлексивный

(включает в себя критерии эффективности проекта)

1. Подведение итогов по реализации мероприятий проекта.
2. Подготовка презентации проекта (приложение № 12).
3. Оформление картотек, конспектов совместной деятельности, сценария мероприятия.

IV этап: презентационный.

1. Обмен опытом.
2. Размещение информации на сайте ДООУ.

V. Перспективы:

- Продолжать экологическую работу с воспитанниками, развивать познавательный интерес дошкольников к окружающему миру.
- Представление мультимедийной презентации проекта на Педагогическом Совете.
- Оформить и обобщить опыт работы по проекту для участия в конкурсах, конференциях на различных уровнях, с целью распространения методических и практических наработок среди дошкольных учреждений.

Литература:

1. Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. Волгоград, 2013 г.
2. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики. ДЕТСТВО – ПРЕСС, Спб., 2008 г.
3. Хрестоматия для детей среднего возраста. Под редакцией Логиновой В.И., Просвещение, М., 2005 г.
4. Шорыгина Т.А. «Насекомые. Какие они?» М., 2001г.
5. Шорыгина Т.А. «Цветы. Какие они?» М., 2001г.
6. Интернет