

Деловая игра  
**«Наша родина – Россия»**

*Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.*

*Д.С. Лихачёв*

**Цель:** уточнить и закрепить знания участников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

**Задачи:**

1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
2. Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию.
3. Развивать способ анализа своей деятельности и деятельность другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт.
4. Расширять кругозор каждого участника по краеведению.

**Ведущий:**

В современных условиях патриотическое воспитание особенно актуально.

В Конституции РФ и в проекте «Национальной доктрины образования РФ» провозглашены ценностные установки - это права и свобода человека, любовь к Отечеству, равноправие народов, незыблемость демократической основы России, бережное отношение к историко-культурному наследию народов, разностороннее развитие детей.

Эти базовые установки служат для определения целей и задач при организации работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Стратегия развития образования на период до 2025 года предусматривает государственный заказ на (цитата) «высоко нравственного патриота своей Родины».

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию.

На современном этапе по-иному раскрывается смысл таких понятий, как «патриотизм», «гражданин», «патриот».

Прежде чем стать патриотом России, надо знать традиции России, своего края, города, семьи, жить их интересами и заботами.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе, и культуре.

А сейчас проведем деловую игру «Наша родина – Россия», посредством которой определим ваше педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма...

- Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине.

- А что такое родина? Такое знакомое слово, но возникает пауза после этого вопроса...

- Предлагается всем встать в круг. Закройте, пожалуйста, глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово «Родина» (*включается спокойная релаксационная музыка*).

- Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас?

(*Педагоги по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово*).

- Подберите родственные слова к слову «Родина»

(*Родина, род, народ, родители, дородный, борода, родник*).

- Таким образом, у каждого из вас возник свой образ Родины, у кого-то они похожи, у кого-то нет. Давайте выведем свое определение слова «Родина», исходя из ваших образов.

Предлагаем участникам команд открыть свои конверты и достать карточки, прочитать текст и сказать название одного направления из трёх предложенных вариантов-ответов по патриотическому воспитанию дошкольников.

### МОДЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

<b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>		
<i>Экологическое</i>	<i>Историко-краеведческое</i>	<i>Культурное</i>
Природа является важным фактором в воспитании патриотизма. Она окружает ребенка, рано входит в его жизнь, доступна и понятна ему. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению	Каждый регион, город, село неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов и родителей знакомить детей с окружающей действительностью, опираясь на исторические события и факты. Следует рассказать ребенку, что его родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждая улица, здание,	Знакомя детей с истоками народной культуры, мы приобщаем их к культурному богатству русского народа. Знакомя детей с фольклором, предметами старины, традициями народа, мы помогаем им усвоить опыт наших предков.

заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.	каждый уголок родного города, села хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.	
--	--	--

**Ведущий:**

- А сейчас слушаем ответы команд. Зачитайте текст карточки и определите название вашего направления по патриотическому воспитанию. *(Ответы команд)*

**I. Игра «Мозговая разминка»**

1. Документ, охватывающий все основные моменты жизнедеятельности детей, иными словами – это модель воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ?

- Положение об образовательной деятельности
- **Основная образовательная программа ДОУ**
- Программа «Развитие»

2. Назовите Принцип, который заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе с учетом возраста, пола ребенка, накопленного опыта?

- **дифференциации**
- интеграции
- гуманизации

3. Как вы понимаете, что такое нравственно-патриотическое воспитание?

- **воспитание любви к Родине, себе, близким, окружающему**
- уважение к творчеству писателей и поэтов

4. Сформулируйте задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о России, ее столице;
- знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

### **Формы работы с детьми:**

- Чтение художественной литературы.
- Квесты.
- Экскурсии, беседы.
- Посещение музеев.
- Праздники, развлечения, акции.
- Организация выставок, конкурсов.
- Продуктивная, трудовая деятельности.
- Альбом с рассказами «Мой самый лучший друг», «Моя семья»
- Интерактивные занятия в музее «Коми обрядовая изба».

### **Формы работы с родителями:**

- Совместная досуговая, проектная деятельности.
- Вечера встреч.
- Туристические походы.
- Родительские собрания
- Заседания круглых столов
- Посиделки
- Субботники
- «Родительская газета», «Справочное бюро»
- Анкетирование
- Выставки, акции.
- Фотовыставки
- Создание альбомов, журналов.

## **II. Знатоки русской народной культуры**

1. Каким органом утверждается символика государства?

- Областным законодательством;
- **Федеральным конституционным законом;**
- Местным законодательством.

2. Официальная эмблема государства?

- Гимн;

- Флаг

- Герб

### 3. Кто основал Москву?

- Князь Ярослав Мудрый
- **Князь Юрий Долгорукий**
- Князь Владимир Мономах

(Князь Юрий Долгорукий, сын Великого князя Киевского Владимиров Всеволодовича Мономаха.

### 4. Когда образовалась наша Республика?

- **22 августа 1921г.** образована автономная **Коми АССР**
- 12 июня 1990г. (Россия стала независимой)
- 7 ноября 1917г. (октябрьская революция)

### 5. Перечислите русские календарные народные праздники:

#### **Рождество Богородицы**

21 сентября

Народное название праздника Рождества Богородицы и Приснодевы Марии в память рождения Пресвятой Девы Марии. В народной традиции Богородица избавляла от скорбей и несчастий, облегчала боль, покровительствовала роженицам, была заступницей детей и девушек на выданье.

#### **Рождество Христово**

7 января

Великий праздник христианской церкви, когда отмечается рождение Иисуса Христа. По крестьянскому календарю знаменовал наступление Святков и начало роста светового дня.

#### **Масленица**

Начинается за 56 дней до Пасхи

Древнейший истинно народный праздник проводов зимы и встречи весны. Масленичная неделя приходилась на период сыропустной недели перед началом Великого поста. "Разгульная", "широкая" "обильная" Масленица - любимейший зимний праздник русского народа. Каждый день масленичной недели отличался своими традиционными обрядами и развлечениями.

#### **Великий пост**

В период с понедельника после масленичной недели до праздника Пасхи. Семинедельный период строго воздержания, покаяния и молитвы в преддверии празднования Пасхи. По народному календарю на это время приходились обряды закликания весны, подготовка и проведение пахоты и сева.

#### **Пасха**

Отмечается в первое воскресенье марта, в период между 4 апреля и 7 мая.

Великий праздник церковного календаря - Светлое Христово Воскресенье. Христианская Пасха является памятью об искупительной жертве Иисуса Христа, о его смерти на кресте и чудесном воскресении. Включает пасхальную заутреню, крестный ход, освящение яиц и куличей в церкви, приготовлении творожной пасхи, семейную трапезу, поминовение усопших. Сохранялся древний обычай охранительных обходов домов детьми и молодежью со сбором угощений.

### **Благовещение**

7 апреля

Великий праздник православной церкви в честь благовозвещения архангелом Гавриилом Пречистой Деве Марии о предстоящем рождении ею Иисуса Христа. В народной традиции связан с моментом весеннего равноденствия, когда земля просыпалась и начинался период наибольшей активности всего живого.

### **Благовещение**

На пятидесятый день после Пасхи

Великий праздник православного календаря в память о сошествии святого духа на апостолов, когда чествуются Святая Троица. На Руси Троица связана также с именем святого Сергия Радонежского. В народной традиции на Троицу славили цветущую растительность, завивали березку, кумились, устраивали девичьи гадания.

### **Иван Купала**

7 июля

Один из праздников древнего земледельческого календаря, когда отмечается летнее солнцестояние и наивысший расцвет природы. По церковному календарю это праздник в честь рождения святого Иоанна Предтечи.

### **Ильин день**

2 августа

День памяти ветхозаветного пророка Ильи. В народном представлении Илья - Пророк управлял плодородием земли, был повелителем грозы, молнии и дождя. В Ильин день крестьяне не работали на земле и совершали охранительные обряды во избежание наказания пророка.

### **Преображение (Яблочный Спас)**

19 августа

Великий праздник православной церкви Преображение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. Народное название праздника связано с созреванием к этому дню яблок, которые прихожане носили освящать в церковь, после чего их разрешалось есть. С этого дня начинали сбор яблок, спасовскими яблоками угощали больных и нищих.

## **III. «Правовая академия»**

1. Как называется основной документ по правам ребёнка, принятый 4-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН?

*-Конвенция о правах ребёнка*

- *Права ребёнка*
  - *ФЗ «О правах ребёнка»*
2. В каком возрасте человек считается ребёнком, по мнению ООН?
    - **0-18 лет**
    - *0-14 лет*
    - *0-16 лет.*
  3. На кого Конвенция возлагает основную ответственность за **воспитание ребёнка**?
    - *на родителей, бабушек и дедушек*
    - **на родителей**
    - *на родителей, детский сад, школу*
  4. С какого возраста ребёнок способен принимать самостоятельные решения?
    - **с 3 лет**
    - *с 10 лет*
    - *с 14 лет*

Мальчик 4 лет, сидя за столом, во время обеда разговаривает. Он отвлекает других детей, которые тоже начинают активно обсуждать новые игрушки, купленные ему родителями. **Воспитатель** постоянно делает замечания, пытаясь заставить детей есть молча.

Вопрос:

-Нарушает ли **воспитатель права ребёнка**?

Ребёнка 2,5 лет называют Мишуткой, потому что он похож на мальчика из рекламы сгущённого молока *«Мишутка»*.

Вопрос: Какое право ребёнка нарушено?

Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноимённой сказке, украв братца? (*Похищение детей*)

В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?

(*Серая Шейка, Красная Шапочка, Дюймовочка, Сказка о рыбаке и рыбке*).

**Ведущий:** С чего начинается Родина... с малой родины, с родного края, города, улицы, двора, с того места, где человек родился и вырос... История города – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе каждого человека.

- Предлагаем словесную игру **«Так какой он, наш посёлок Ярега»**

(*Придумайте слова-признаки (по 2 прилагательных) о нашем посёлке, на каждую букву, которые есть в названии нашего посёлка*)

**Я** – яркий, яростный

**Р**- редкий, родной, радостный

**Е** – единственный, естественный

**Г**- гордый, гостеприимный

## ***А-активный, артистичный***

### **7. «Черный ящик».**

В черном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это..... (самовар)

Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. Итак, это... (яблоко)

## **IV. «Цветы толерантности»**

- Вспомним понятие слова – толерантность. Толерантность – это терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности. Сейчас мы попытаемся с вами сделать цветы толерантности. Я раздам вам лепестки и примеры.

Задание I команде и Задание II команде

1. Сделайте цветок толерантности из основных черт толерантной личности:

- терпение;
- умение владеть собой;
- доверие;
- чуткость;
- способность к сопереживанию;
- снисходительность;
- расположение к другим людям;
- чувство юмора;
- терпимость к различиям;
- доброжелательность;
- гуманизм;
- умение слушать;
- несклонность осуждать других.

2. Сделайте цветок толерантности, который состоит из шагов, ведущих к толерантности:

- желание быть толерантным;
- стремление человека стать лучше;
- постоянное саморазвитие (*личностный рост*);



- умение ставить себя на место других;
- не осуждать;
- замечать мелочи и тонкости;
- замечать особенности ситуации;
- подключать интуицию и воображение;
- расширять свой круг общения;
- знакомиться с другими культурами (*традициями*);
- улучшить самоконтроль.

## **V.Рефлексия «Всё в наших руках»**

На основании проведенной игры, предлагаем Вам выбрать и записать на гранях куба, что Вы считаете самым важным в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Возьмите их в руки. Мы видим, что куб сам по себе не держится, а только благодаря нашим рукам.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.»

А.С. Макаренко

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей в Ваших руках!!!

## **ГЕРБ**

Герб России имеет свою многовековую историю рождения.

На Руси двуглавый орел впервые появляется в XIII веке и становится гербом Черниговского княжества, а затем уже в XV веке в Московском и Тверском княжествах.

Герб России видоизменялся при многих царях. Это происходило при Иване Грозном, Петре I, Павле I, Александре I и Николае I. Каждый из этих монархов вносил какие-либо изменения в государственную эмблему.

Новый символ России, созданный в 1917 году, нельзя назвать гербом – это, скорее, государственная эмблема. Орел имел расправленные и направленные вниз крылья, был лишен всех атрибутов (корон, скипетра, державы и пр.), не имел цветового решения.

Большевики в 1918 году утвердили Герб Советского Союза с изображением серпа и молота на фоне земного шара, в лучах солнца и в обрамлении колосьев, с надписью на языках союзных республик: "Пролетарии всех стран, соединяйтесь!" В верхней части герба - пятиконечная звезда. Так, на некоторое время «ушёл» двуглавый орёл из государственной символики.

Двуглавый орел вернулся на герб в Россию только в 1993 году. Указом Президента Б. Ельциным, он был выполнен по мотивам герба Российской империи.

### ГИМН

В разные времена Руси (России) гимном являлись: церковные песнопения, гимны «Молитва русских» и, «Боже, царя храни», французская «Марсельеза», «Интернационал», гимн «Союз нерушимый республик свободных», «Патриотическая песня».

### ФЛАГ

Флаг нашей страны имеет свою историю с глубокой древности.

Восточные славяне и руссы под флагом подразумевали «стяг». «Стяг» - «воинское знамя» – шест с укрепленным на нём пучком конских волос или клинком яркой ткани.

С принятием христианства на флаге стали изображать русских святых. Их называли *иконы-хоругви*.

20 января 1705 года день рождения Российского флага. Указом Петра I был утвержден бело-сине-красный флаг.

Но, долгое время в России использовался и черно-желто-белый флаг для различных торжеств, которые вывешивался на фасадах зданий. Этот флаг использовался до коронации Николая II 1896 года.

С 1918 года государственным флагом является красное знамя с надписью «РСФСР». РСФСР – расшифровывалось как Российская Социалистическая Федеративная Советская республика.

В конце 1980-х годов во время «Августовского путча» в России стал использоваться вновь бело-синий-красный флаг.

11 декабря 1993 года Президент РФ Б. Ельцин подписал Указ «О государственном флаге», где использовались бело-сине-красный цвета.

#### *Значение цветов:*

При отсутствии официального толкования значения цветов российского триколора, существует несколько трактовок значения цветов флага - версии. В работе с детьми педагоги трактуют значение цветов так:

*Белый* цвет символизирует мир, чистоту, свободу;

*Синий* – цвет веры, верности и правды;

*Красный* – цвет энергии, силы и отваги, символ державности.

- Это был небольшой экскурс в историю рождения государственных символов: герба, гимна, флага.

### ГЕРБ РК

Представляет собой исполненное по мотивам пермского звериного

стиля изображение золотой хищной птицы на красном геральдическом щите: на груди птицы - лик женщины в обрамлении шести лосиных голов. В композиции «птица - человек - лось», выполненной в стиле культового литья, нашли отражение мифологические воззрения коми.

В традиционном толковании хищная птица с приоткрытыми крыльями является образом солнца, власти, верхнего мира.

Лик женщины на груди птицы соответствует образу Зарни Ань (Золотой Бабы), жизнедающей солнечной богини, матери мира. Образ лося связан с идеей силы, благородства, красоты. В космологических представлениях он несет в себе синтез гармоничного строения мира.

Сочетание золотого и красного, положенное в основу цветового решения герба, символизирует в коми фольклоре утреннее, весеннее, теплое солнце, материнство и рождение. Наряду с этим, в современной общественно-политической трактовке красное поле (фон) означает деятельность, активность народа и власти, а в сочетании с формой щита может ассоциироваться с исторической судьбой коми народа, входящего в состав многонационального Российского государства.

При этом сама фигура птицы с полураскрытыми крыльями приобретает форму креста, что может трактоваться как символ духовной и государственной власти.

### **ФЛАГ**

### **РК**

Представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из расположенных горизонтально трех полос в последовательности сверху вниз: синего, зеленого и белого цветов шириной в одну треть ширины флага каждая. Отношение ширины флага к его длине 2:3. Цветовое решение флага отражает специфические географические особенности и богатства природы Республики Коми.

Синий цвет символизирует небесное начало, величие и бескрайность северных просторов.

Зеленая полоса - символ надежды и изобилия - является условным обозначением необъятных таежных массивов коми пармы - основного богатства и среды жизнедеятельности коми народа.

Белая полоса флага, воплотившая белизну и чистоту снега, девственность, простоту и суровую красоту северной природы, означает принадлежность территории Республики Коми к Северу, ее северное положение.

В другой трактовке белый цвет - символ равенства проживающих в республике народов и единства их культур.

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РК**

Является символом демократического правового государства, сохранения традиций национальной культуры, единства ее многонационального народа. Мелодия гимна создана на основе песни Виктора Савина «Варыш поз» (Соколиное гнездо) в обработке М. Герцмана.