

**МДОУ "Детский сад №32  
комбинированного вида"**



**Среднесрочный, коллективный**  
**"Летний калейдоскоп"**

**Сроки: июнь-август 2024 г.**

**пгт Ярега**

**Авторский коллектив: заведующий Злобина Н.В.,  
старший воспитатель Мингалёва Е.В., старший воспитатель Страшенко Е.В.**

Управление дошкольного образования  
Администрации муниципального образования «Ухта»  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №32 комбинированного вида»

**Общий садовый**  
**эколого-оздоровительный проект**  
**«Летний калейдоскоп»**

Авторский коллектив:  
Заведующий Злобина Н.В.  
старший воспитатель Мингалёва Е.В.  
старший воспитатель Страшенко Е.В.

**Ухта, 2024 г.**

## Содержание:

I. Паспорт проекта.....	4
II. Пояснительная записка.....	6
III. Схема осуществления проекта «Летний калейдоскоп».....	11
IV. Содержание работы над проектом по этапам.....	11
Этапы реализации проекта.....	11
Модуль № 1 – создание условий для всестороннего развития детей.....	16
Модуль № 2 – деятельность с детьми (организация эколого - оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера).....	20
Модуль № 3– работа с педагогами.....	26
Модуль № 4 – работа с родителями.....	28
Модуль № 5 – сетевое взаимодействие.....	29
V. Ресурсное обеспечение.....	30
Литература.....	32
Приложения .....	34

## I. Паспорт проекта.

Название проекта	«Летний калейдоскоп»
Сроки реализации проекта	с 01.06.2025г. по 31.08.2025 г.
Продолжительность проекта	Среднесрочный - 3 месяца
Разработчики проекта	Заведующий МДОУ «Д/с №32» - Злобина Н.В. Старший воспитатель – Мингалёва Е.В. Старший воспитатель - Страшенко Е.В.
Исполнители проекта	Администрация, педагогический коллектив Учреждения, родители (законные представители), социальные партнёры.
Юридический адрес исполнителей проекта	Республика Коми, г.Ухта, пгт Ярега, ул.Октябрьская - д.49а.
Адресация проекта	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) дошкольных учреждений, родители (законные представители)
Кем принят проект	Принят на Педагогическом совете МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» (протокол № 4 от 21.05.2024 г.)
Цели и задачи проекта	<p><u>Цель:</u> Удовлетворение потребностей растущего организма воспитанников в отдыхе, творческой и познавательной деятельности, движении.</p> <p><u>Задачи в сфере работ с детьми:</u> * Создавать условия для развития самостоятельности, творчества, инициативы и сообразительности.</p>

	<p>* Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире, мире природы).</p> <p>* Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.</p> <p><u>Задачи в сфере работы с педагогами:</u></p> <p>* Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней эколого-оздоровительной работы.</p> <p>* Мотивировать педагогов на улучшение качества летней эколого-оздоровительной работы.</p> <p><u>Задачи по работе с родителями:</u></p> <p>* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;</p> <p><u>Задачи по работе с социальными партнёрами:</u></p> <p>* Налаживать конструктивное взаимодействие между ДООУ и социальными партнёрами.</p>
Социальные связи:	<p>* Дом Культуры пгт Ярега.</p> <p>* Модельная библиотека Филиал № 15 МУ «Городская публичная библиотека».</p> <p>* 191 пожарная часть пгт Ярега.</p> <p>* МУ «Спортивный комплекс «Шахтёр», МОГО «Ухта»</p>
Ожидаемые результаты проекта	<p>➢ 100% охват воспитанников детского сада эколого-оздоровительной работой (лето 2024 г. - 160 детей в месяц).</p> <p>➢ Лето без травм – 100 %.</p> <p>➢ Разработка системы оздоровительно-закаливающих мероприятий.</p> <p>➢ Обогащение развивающей среды возрастных групп</p>

	<p>продуктами проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.</li> <li>➤ Развитие у детей познавательной активности, способностей, коммуникативных навыков.</li> <li>➤ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.</li> <li>➤ Оптимизация сотрудничества с родителями.</li> <li>➤ Повышение профессионального мастерства педагога.</li> </ul>
--	---

## **II. Пояснительная записка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида» (далее – МДОУ «Д/с №32») является звеном муниципальной системы «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», обеспечивающим всестороннее развитие детей дошкольного возраста как в учебном году (сентябрь-май), так и в летний период (июнь – август).

Данный проект разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013, № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Годовой план работы МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» на 2023-2024 уч. г.
- Устав ДОО.

### **Сущность проекта:**

Все мероприятия, направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспеченность каждого ребенка возможностью радостно и содержательно прожить летний период, создание условий (методических, материальных) для полноценного физического и психического развития детей.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, игр развлечений.

В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечение в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и сопереживать.

Каждому виду детской деятельности отводится определённое время в распорядке дня. (Приложение 1)

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 для дошкольных организаций продолжительность прогулок увеличивается.

Согласно Федеральному закону об Образовании РФ (ст.41 «Охрана здоровья обучающихся») в ДОО создаются условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия физической культурой и спортом, ведётся пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.

### **Участники проекта:**

- воспитанники дошкольного возраста с 3-7 лет;
- педагоги, специалисты ДОО (инструктор по физической культуре, музыкальные руководители);
- родители (законные представители);
- социальные партнёры.

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегают, кричит, пусть он находится в постоянном движении»  
Жан Жак Руссо.

### **Концептуальные основы**

Проект характеризуется особой полнотой и разнообразием различных видов деятельности, вовлеченностью всех участников в проектирование летнего отдыха, разнообразием форм взаимодействия детей и взрослых. Данный проект отражает эффективные подходы к комплексному оздоровлению детей в ДОУ, связь с семьями воспитанников, учреждениями культуры и другими объектами социальной сферы.

Содержание проекта условно объединяется вокруг основных направлений: физкультурно-оздоровительная работа, социально-коммуникативная и познавательная деятельность, активный отдых, что обеспечивает сочетание интеллектуального, эмоционального и действенного компонентов развития дошкольников.

Оснащенная, согласно плану проекта, развивающая среда на территории детского сада позволяет работать как с целой группой, так и с подгруппой детей и индивидуально. Она служит не только объектом и средством деятельности ребенка, но и предоставляет возможность формировать познавательные интересы и нравственно-эстетические чувства воспитанников.

У педагогов есть право самостоятельно определять необходимость проведения мероприятий, их содержание, способ организации, место в режиме дня. Все направления должны осуществляться в полной мере, гармонично вплетаясь в летне-оздоровительный педагогический процесс.



### **Принципы реализации проекта:**

- принцип сезонности, учёта условий местности (изучение природы родного края);
- принцип оздоровительной направленности;
- принцип комплексности и системности;
- принцип активности и сознательности;
- принцип учёта индивидуальных особенностей;
- принцип координации деятельности педагогов;
- принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДООУ и семье.

### **Основополагающие принципы реализации проекта принципы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:**

- Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- Уважение личности ребёнка;
- Реализация проекта в формах специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

### ***Ресурсы проекта:***

#### ***Материально-технические условия:***

- ✓ групповые помещения, музыкальный зал, методический кабинет
- ✓ мультимедиа: проектор, экран, флэш - носитель, ноутбук, колонки
- ✓ фотоаппарат, видеокамера
- ✓ музыкальный центр, диски
- ✓ выносной материал, надувной бассейн;

- ✓ участки ДОО, музыкальный (физкультурный) зал с необходимым оборудованием, группы ДОО, мини-огород ДОО, спортплощадка ДОО, цветники.

***Оборудование:***

- ✓ спортивный инвентарь: разные виды мячей, дуги, футбольные ворота, обручи, баскетбольное кольцо, кегли и т.д.;
- ✓ магнитная доска;
- ✓ мольберт;
- ✓ средства для художественно- творческой деятельности;
- ✓ оборудование для опытно-экспериментальной деятельности;

***Методическое обеспечение:***

- ✓ Художественные, познавательные и научно-популярные произведения и журналы;
- ✓ Энциклопедические и справочные издания;
- ✓ Аудио и видеоносители информации;
- ✓ Наглядный материал (плакаты, иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- ✓ Мультимедийные презентации.

***Кадровое обеспечение:***

- ✓ старшие воспитатели
- ✓ воспитатели
- ✓ специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физкультуре).

### III. Схема осуществления проекта



Июнь – «Незнайка в Цветочном городе»				Июль – «Незнайка в Зелёном городе»				Август – «Путешествие Незнайки»				
1-я неделя «Знать ребёнок должен каждый-безопасность это важно!»	2-я неделя – «Ты, да я, да мы с тобой»	3-я неделя – «Дошколята здоровые и спортивные ребята»	4-я неделя – «Модники и модницы»	5-я неделя – « Маленькие исследователи»	6-я неделя – «Природа вокруг нас»	7-я неделя – «Я и моя семья»	8-я неделя – «Тропинки путешествий»	9-я неделя – « Неделя занимательных превращений»	10-я неделя – «Чудеса на грядках»	11-я неделя – «Летние забавы»	12-я неделя – «Где живу я, отгадай»	10-я неделя – «До свидания, лето!»

#### Содержание работы над проектом

#### Этапы реализации проекта:

**I этап.** Организационно-подготовительный.

Создание плана организации летней работы, включающего в себя пять модулей. Каждый из них охватывает определенную сторону функционирования летнего отдыха детей:

Модуль № 1 – создание условий для всестороннего развития детей;

Модуль № 2–деятельность с детьми (организация физкультурно- оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера);

Модуль № 3 – работа с педагогами;

Модуль № 4– работа с родителями;

Модуль № 5 – работа с социальными партнёрами.

**II этап.** Основной – практический.

Реализация организации летней эколого- оздоровительной работы.

**III этап.** Оценочно-рефлексивный.

Изучения мнения родителей по итогам реализации проекта (анкетирование).

Подведение итогов по реализации мероприятий. Презентация проекта летнего отдыха детей «Удивительное рядом» (фото-коллаж).

**IV этап.** Презентационный.

Обобщение опыта работы.

### ***I этап: организационно-подготовительный этап***

(создание условий для реализации проекта);

**Цель:** постановка мотивации, цели, задач, для педагогов, по организации летней эколого-оздоровительной работы.

**Сроки:** май.

1. Составление «Паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта).

2. Обсуждение с родителями (законными представителями) реализацию проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

3. Изучение и подбор литературы, подготовка материала и т.д.

4. Составление паспорта и плана реализации проекта.

5. Размещение информации на сайте ДОУ.

6. Проведение инструктажей: по охране жизни и здоровья детей, по охране труда и техники безопасности, по пожарной безопасности.

7. Обсуждение организации летней эколого-оздоровительной работы на Педагогическом совете;

9. Составление летнего режима дня с учётом возраста детей, состояния здоровья, двигательной активности. (Приложение 2)

10. Подготовка игровых участков и спортивной площадки игрового выносного материала для организации самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке (проверка исправности оборудования, привоз песка).

**Планируемые результаты I-го этапа** (организационно-подготовительный): проведены ряд подготовительных мероприятий, предварительно обсужден темы недель, разработан план работы (Опубликован на Сайте ДОО).

### *II этап: практический*

**Цель:** вовлечь в творческую деятельность педагогов, детей, родителей (законных представителей) по осуществлению проекта.

**Сроки:** июнь, июль, август.

Проект основан на сотрудничестве детей и взрослых, поддержке детской инициативы, признания за каждым ребёнком права на участие в принятии решений, учёте индивидуальных способностей и интересов всех участников.

1 шаг- Групповой сбор- дети выбирают тему.

Совместное планирование дня или совместной деятельности начинается с утреннего группового сбора, в ходе которого дошкольники выбирают интересную для них деятельность и способы осуществления. Участие в совместном обсуждении учит не только делать выбор, но и даёт возможность проявить фантазию, изобретательность, развивает коммуникативные навыки.

2 шаг – Паутинка - педагог оформляет план вместе с детьми.

Виды деятельности, которыми будут заниматься дети, в плане-паутинке, дополняются на протяжении всей недели.

В конце утреннего сбора воспитатель вывешивает план-паутинку и модель трёх вопросов на доске – на видном месте в группе. Красочные планы-паутинки помогут детям самим проверить, всё ли задуманное выполнили.

3 шаг – Презентация – педагог показывает, что нового появилось в центрах.

Насколько разнообразнее будут в центрах активности, зависит заинтересованность детей и самостоятельность их деятельности. Во время презентации сообщить дошкольникам, какие материалы их ожидают в центрах активности, но не диктовать что с ними делать, а только подсказать или пояснить, для чего нужен тот или иной материал.

4 шаг – Педагог оформляет свой план работы.

План-паутинка служит основой для плана деятельности, в котором отражают, чем бы хотели заниматься воспитанники в центрах активности, дополняет идеи детей своими идеями или предложениями родителей, которые тоже участвуют в планировании. Также педагог отражает содержание РППС-какие материалы понадобятся детям в каждом из центров.

**План летней эколого-оздоровительной работы включает в себя следующие формы работы:**

1. Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические; для физического и познавательного развития, художественно-творческого развития и трудовой деятельности).

2. Работа с детьми (организация двигательного режима, закаливающие мероприятия, оздоровительно-профилактическая работа, организация мероприятий познавательного характера):

- утренняя гимнастика (комплексы общеразвивающих упражнений, проводимых как в традиционной форме, так и в форме музыкально-ритмической гимнастики; «круговой тренировки», с элементами дыхательной и пальчиковой гимнастик, корригирующих упражнений);
  - закаливающие процедуры;
  - индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные и пр.);
  - деятельность, направленная на познавательное развитие детей:
- опытно- экспериментальная деятельность с объектами неживой природы;

- наблюдения;
- чтение художественной литературы;
  - сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, с водой, с природным материалом);
  - создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
  - трудовые поручения (сервировка столов, уход за растениями на участке ДОО, на мини огороде и т.д.);
  - беседы и разговоры с детьми по их интересам;
  - рассматривание дидактических картинок, энциклопедий, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
  - экскурсии, целевые прогулки.

3. Работа с педагогами (организационно-педагогическая, методическая работа, нормативно-правовое обеспечение).

4. Работа с родителями (оформление информационных стендов, консультации, совместная деятельность по проведению мероприятий).

5. Сетевое взаимодействие с социумом.

**Планируемые результаты II-ого этапа (практический):** Во всех возрастных группах, в рамках общесадового проекта реализуются тематические недели в форме гибкого планирования. Все мероприятия размещаются на *сайте ДОО*.

### ***III этап: оценочно-рефлексивный***

1. Подведение итогов по реализации мероприятий проекта, участия в конкурсных мероприятиях; подготовка сводной таблицы участия педагогов в реализации проекта.

2. Подготовка презентаций из опыта работы воспитателей, специалистов ДОУ.

3. Оформление картотек, сценариев мероприятий.

4. Организация самоанализа деятельности.

**Планируемые результаты III-го этапа (оценочно-рефлексивный)** - завершение работы над данным проектом; Составление аналитической справки о реализации проекта (*сайт ДОО*).

***IV этап: презентационный***

1. Презентация опыта работы по проекту на общем родительском собрании.
2. Обмен инновационным опытом среди коллег на профессиональных мероприятиях разного уровня.
3. Размещение детских работ в групповых помещениях, по зданию детского сада.
4. Размещение информации на сайте ДООУ.
5. Публикация методического материала в СМИ.

**Модуль № 1. Создание условий для всестороннего развития детей**

<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Санитарно-гигиенические условия для овладения основными культурно-гигиеническими навыками</b>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, графина, кипячёной охлаждённой воды.	медсестра мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков.	медсестра мл. воспитатели воспитатели
Санитарные условия	Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках, санитарная обрезка деревьев. Обеспечение песочниц свежим песком. Покраска игрового оборудования на	завхоз  завхоз воспитатели,



	<p>групповых участках и спортивной площадки.</p> <p>Ежедневный полив песка кипятком.</p> <p>Инвентарь для мытья игрушек.</p> <p>Инвентарь для уборки группового участка, веранды.</p> <p>Создание условий для полива растений на групповых участках.</p> <p>Установление защитных сеток на фрамугах.</p> <p>Уборка и мытьё веранд утром и днём.</p> <p>Осмотр участков на травмоопасность и наличие грибов.</p>	<p>родители</p> <p>мл. воспитатели</p> <p>мл. воспитатели</p> <p>мл. воспитатели</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>мл. воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>административные дежурные</p>
<b>Условия для физического развития и общепринятых норм и правил поведения</b>		
<p>Организация безопасных условий пребывания детей в детском саду</p>	<p>Наличие исправного оборудования на прогулочных площадках.</p> <p>Ремонт и покраска игрового оборудования.</p>	<p>завхоз</p> <p>завхоз</p>
<p>Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни</p>	<p>Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.</p> <p>Автогородок (улица), макеты улицы в средних и старших группах.</p>	<p>ст.воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
<p>Организация двигательного режима</p>	<p>Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, колыбельные, скакалки, мешочки с песком, канаты и др.).</p> <p>Проведение коррекционной работы (упражнения для профилактики глазного</p>	<p>инстр. по физ-ре</p> <p>воспитатели</p>

	<p>утомления, коррекционные упражнения для осанки, плоскостопия).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.</p> <p>Организация и проведение спортивных праздников, досугов.</p> <p>Поход на стадион, в спорткомплекс «Шахтёр».</p> <p>Спортивная площадка со стационарным оборудованием.</p> <p>Плескательный бассейн.</p> <p>Мягкие модули.</p> <p>Сухой бассейн.</p>	
<b>Условия для формирования любознательности, активности, эмоциональной отзывчивости и познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	<p>Разработка сценариев.</p> <p>Подготовка атрибутов, костюмов.</p> <p>Наличие дидактических пособий, игр.</p>	<p>муз. руководит.</p> <p>воспитатели</p> <p>ст.воспитатели</p>
Организация экскурсий	<p>Целевые прогулки к перекрёстку, по улицам посёлка и к памятникам, в Ярегский Музей нефтяных шахт.</p>	<p>ст.воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной и исследовательской деятельности	<p>Наличие пособий и оборудования для проведения опытно-экспериментальной исследовательской деятельности (лупы, цветные стёклышки, фильтры для воды, микроскоп).</p> <p>Наличие теплицы, огорода, ягодных кустарников.</p> <p>Игры с песком, водой, ветром.</p>	<p>ст. воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>завхоз</p> <p>воспитатели</p>

Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов. Путешествие по экологической тропе.	воспитатели  зам.заведующего ст.воспитатели воспитатели
<b>Условия для развития изобразительного творчества</b>		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, мольберт, палитра). Организация выставок, конкурсов.	воспитатели  ст. воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, носилки, лейки, грабли, ведёрки, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.); природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в детском саду.	воспитатели  ст.воспитатели
Хозяйственно-бытовой труд	Фартуки, совочки, щётки-смётки, тазики, тряпочки, прищепки, ведёрки, веники, метёлки.	воспитатели

## Модуль № 2. Деятельность с детьми.

### Организация эколого-оздоровительной работы.

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (прогулка - 4-5 часов, сон - 3 часа), совместная деятельность воспитателей с детьми на свежем воздухе	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	ст.воспитатели воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	медсестра воспитатели
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на воздухе с дыхательными упражнениями	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре воспитатели
Гимнастика пробуждения с дыхательными упражнениями, «дорожкой здоровья»	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Совместная деятельность воспитателей с детьми по физическому воспитанию	младшая, средняя, старшая группы	2 раза в неделю	инстр. по физ-ре воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада, на	средняя, старшая группы	еженедельно	инстр. по физ-ре воспитатели

развитии выносливости			родители (законные представители)
Дозированный бег для развития выносливости	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре воспитатели
Метание мяча в цель (горизонтальную, вертикальную)	средняя, старшая группы	еженедельно	инстр. по физ-ре
Прыжки через скакалку разными способами	средняя, старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре
Прыжки в длину с места	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре
Подвижные игры и спортивные игры на прогулке	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги, развлечения	младшая, средняя, старшая группы	1 раз в две недели	инстр. по физ-ре воспитатели
Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол, теннис, городки, бадминтон)	старшая группа	ежедневно	инстр. по физ-ре воспитатели
Интерактивные досуги	младшая, средняя, старшая группы	вторник, среда, четверг	инстр. по физ-ре муз.руководитель
Игры с плескательным бассейном	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре воспитатели

Игры в сухом бассейне	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	инстр. по физ-ре воспитатели
Массаж каучуковыми шариками	младшая, средняя группы	ежедневно	воспитатели
Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
Прогулки на воздухе	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
Хожение босиком по траве	средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
Обширное умывание	средняя, старшая группы	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Игры с водой и песком	младшая, средняя, старшая группы	во время прогулки	воспитатели
Стопотерапия	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
Полоскание зева холодной кипячёной водой	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
Игровой массаж по А. Уманской, самомассаж	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели

Соки, фрукты	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесочно-луковые закуски)	младшая, средняя, старшая группы	во время обеда 3 раза в неделю	медсестра воспитатели
<b>Коррекционная работа</b>			
Корригирующая гимнастика	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Коррекция осанки	индивидуальная гимнастика	2 раза в неделю	воспитатели
Коррекция плоскостопия	индивидуальная гимнастика	2 раза в неделю	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	младшая, средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	средняя, старшая группы	ежедневно	воспитатели

### Формы работы над проектом

Форма	Содержание
1. Совместная деятельность по физической культуре.	Совместная деятельность воспитателя с детьми по развитию ОВД и физических качеств.
2. Утренняя гимнастика.	Игровые упражнения.
3. Индивидуальная работа по физической культуре.	Танцевально-ритмические движения, дыхательные упражнения. Развитие ОВД (бег, ходьба, прыжки, метание, равновесие, лазанье).

4. Бодрящая гимнастика после сна, с использованием «дорожки здоровья»	Ходьба, подлезание, равновесие, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия, координацию движений с использованием нестандартного оборудования. Разминка в постели и самомассаж.
5. Самостоятельная двигательная активность.	Гимнастика игрового характера. Гимнастика с использованием тренажёров. Пробежки по массажным дорожкам. Подвижные, спортивные игры, хороводы, Использование спортивного оборудования.
6. Массаж по А.Уманской.	Массаж рук «Поиграем с ручками» Закаливающее упражнение на дыхание «Поиграем с носиком». Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками». Закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками».
7. Гигиенические процедуры.	Проветривание помещений. Сон при открытых фрамугах. Прогулки на свежем воздухе. Соблюдение температурного режима и чистоты воздуха.
8. Активный отдых.	Праздники, досуги, развлечения. Игры-забавы. Игры, игровые упражнения на прогулке. Игры, игровые упражнения в группе. Туристические прогулки, квесты
9. Диетотерапия и Витаминотерапия.	Рациональное питание. Индивидуальное меню. Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени



10.Музотерапия.	Музыкальное сопровождение режимных моментов. Музыкальное оформление совместной деятельности воспитателя с детьми. Музыкально-театральная деятельность.
11. Консультативная работа.	Консультации, беседы, родительские собрания для родителей. «Круглые столы», открытые просмотры, мастер-классы, семинары для педагогов, младших воспитателей. Оформление наглядной информации для родителей (книжки-ширмы, папки-передвижки, памятки, буклеты, стенды, фотогазеты, выставки).

### Модуль № 3. Работа с педагогами.

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
Методическое объединение	Обсуждение проекта плана летней эколого-оздоровительной работы.	май	ст. воспитатели
Круглый стол методического объединения	Определение сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемых результатов. Планирование всех ресурсов. Разработка Положения о смотре-конкурсе «Лучший летний участок».	май	заведующий ст. воспитатели ст. воспитатели
Заседание методического объединения	Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение коррективов.	июнь	заведующий
Презентация	Использование ИКТ при проведении тематических недель	июнь-август	ст. воспитатели воспитатели
Консультации	Санитарно-эпидемиологический режим детского сада в летнее время.	июнь - август	ст.медсестра
Консультации	Как обеспечивать безопасность дошкольников на дороге, дома, в природе.	июнь-август	зам.заведующего ст. воспитатели

Мини-консультации	Как оформить мини-проект по тематическим неделям с использованием гибкого планирования	июнь -август	ст. воспитатели
Семинар	Ознакомление дошкольников с природой летом.	июнь - август	ст. воспитатели
Проект	Сбор материала по тематическим неделям	август	ст.воспитатели
Публикации	«Лучший летний эколого-оздоровительный проект», опубликованный в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», «Дошкольное воспитание»	июнь-август	заведующий ст.воспитатели
Разработка «Режима дня», «Модель двигательной активности»	Разработка модели двигательного режима в летний период, режима дня	май	ст.воспитатели
Работа методического кабинета	Разработка досугов, праздников, развлечений. Подбор костюмов и атрибутов. Сбор материала по тематическим неделям. Подготовка и организация выставок, КВН, соревнований, квестов. Подбор информационного материала для родительских уголков. Разработка Положения, условий о смотре-конкурсе «Лучший летний участок» и «Лучший эколого-	июнь-август	ст. воспитатели воспитатели специалисты

	оздоровительный проект» Разработка памяток по правилам безопасного поведения в природе и на дороге. Изготовление пособий и атрибутов.		
Проведение инструктажей	По охране труда и технике безопасности. По охране жизни и здоровья детей. По пожарной безопасности. Санитарно-просветительская работа с каждой категорией работников.	июнь-август	заведующий зам.заведующего

#### Модуль №4. Работа с родителями.

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек, памяток, буклетов.	ст. воспитатели  воспитатели
Индивидуальные консультации	Консультации по оздоровлению, закаливанию, по экологическому воспитанию детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.	ст.воспитатели воспитатели
Совместная	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов,	

деятельность детского сада и семьи	праздников, походов, акций. Проведение совместных музыкально-спортивных, экологических мероприятий. Привлечение родителей к проведению ремонта и покраске игрового оборудования на групповых участках и спортивной площадке. Помощь по благоустройству участка детского сада, огорода, цветника.	ст. воспитатели инстр.по физкультуре
------------------------------------	---	---

### **Модуль № 5. Сетевое взаимодействие с социумом.**

(Дом Культуры пгт Ярега, Ярегская Модельная библиотека Филиал № 15 МУ «Городская публичная библиотека», Музеем нефтяных шахт, 191 пожарная часть пгт Ярега, МУ «Спортивный комплекс «Шахтёр» пгт Ярега, ОГИБДД по МВД России по г.Ухте).

Не только во время учебного года, но и в течение летнего периода педагоги активно взаимодействуют с социальными партнерами. Запланированы экскурсии в музей Нефтяных шахт, библиотеку, пожарную часть; мероприятия, проводимые на стадионе «Шахтёр».

В конце августа, начале сентября, будут подведены итоги летней эколого-оздоровительной работы. В методическом кабинете будет оформлен опыт работы педагогов, работавших в течение летнего периода над реализацией проекта.

## V. Ресурсное обеспечение проекта:

Нормативно-правовое	Годовой план работы; календарный план работы; план летней эколого-оздоровительной работы; инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, по охране труда и техники безопасности.
Информационное	Информация в СМИ, фото-презентация, видеоматериал.
Организационное	<p>Организация экскурсий в библиотеку, пожарную часть, на стадион «Шахтёр», по улицам посёлка, на лесную поляну.</p> <p>Работа по подготовке спортивного участка, групповых участков, огорода, теплицы, цветников.</p> <p>Работа по организации и проведению праздников, досугов, акций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Развлекательно-игровая программа «Детство- это Я и Ты!»</li><li>• Акция «Краски детства», рисование на асфальте.</li><li>• Акция «Подари улыбку».</li><li>• КВН «Знатоки природы»</li><li>• Экологическая викторина «Знатоки природы».</li><li>• Акция «Сделай мир чуточку добрее».</li><li>• Квест «Юные спортсмены».</li><li>• Спортивный праздник «Парад спортивных игр»</li><li>• КВН «В стране насекомых».</li><li>• Познавательная викторина «Что мы знаем о природе Коми края».</li></ul>

Материально-техническое	Подготовка спортивной площадки, групповых участков, теплиц, огорода, цветника, автодрома (ремонт и покраска оборудования, завоз чернозёма, выращивание рассады, закупка рассады ).
Кадровое	<p>Работа заведующего, старших воспитателей, заместителя заведующего, завхоза, поваров, подсобных рабочих, машинистов по стирке белья и спецодежды, коридорной рабочей, рабочего по обслуживанию здания и сооружений, дворника, 2-х сторожей, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.</p> <p>Работа 5-и возрастных групп: группа № 7 (II младшая), группа № 12 (II младшая), группа № 4 (старшая), группа № 5 (подготовительная), группа № 2 (средняя). На группах работают 10 воспитателей, 5 младших воспитателей.</p>
Методическое	<p>Опыт работы педагогов детского сада: краткосрочные проекты, согласно тематических недель, с учётом гибкого планирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация летней эколого-оздоровительной работы в 2024 году (группа педагогов детского сада);</li> <li>- организация туристических прогулок (воспитатели, родители (законные представители));</li> <li>- картотеки: подвижных и хороводных игр, утренней зарядки, гимнастики после сна, пальчиковых игр, экологических игр, наблюдений.</li> </ul>

### **Используемая литература:**

1. Авдеева Н.Н. «Безопасность». С.Петербург, Детство-Пресс, 2002.
2. Аксёнова З.Ф. «Спортивные праздники в детском саду». М., ТЦ «Сфера», 2004.
3. Зенина Т.Н. «Наблюдение дошкольников за растениями и животными». М., Творческий Центр Сфера, 2008.
4. Бобровская Н.В. «Планирование воспитательной работы с детьми 2-7 лет в летний период». Волгоград, «Учитель», 2011.
5. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/. Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Щетинина В.В. (отв. Ред.). М.:ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
6. Дыбина О.В. «Ребенок в мире поиска» - Москва; ТЦ Сфера, 2004
7. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет». М., ТЦ «Сфера», 2004.
8. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет». М., ТЦ «Сфера», 2004.
9. Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).
10. Мартынова Е.А. «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет, Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий» А-сост. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова Волгоград: Учитель, 2011.
11. Машкова А.А. «Ребёнок и окружающий мир: занятия на прогулке». Волгоград, Карифей, 2008.
12. Методические рекомендации в двух частях «Ознакомление детей дошкольного возраста с Коми краем». Сыктывкар, 1993.
13. Новиковская О.А. «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников». С.Петербург, Детство-Пресс, 2006.
14. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы), Волгоград, Корифей, 2008
15. Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников». Волгоград, «Учитель», 2010.



16. Прохорова Л.Н. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». М., Аркти, 2005.
17. Рыжова К.А. Экологический проект «Моё дерево». М., Карапуз-Дидактика, ТЦ «Сфера», 2006.
18. Смирнов Ю. И. «Воздух» сост. Ю. И. Смирнов. – СПб: Сова, 1998.
19. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет». С.Петербург, Детство-Пресс, 2009.
20. Тугушева Г.П. – Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Г.П. Тугушева А.Е. Чистякова Детство-Пресс, 2013.
21. Уланова Л.А. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет». С.Петербург, Детство-Пресс, 2008.
22. Хабарова Т.В. «Экологические проекты в ДОУ и начальной школы». Сыктывкар, Криво и ПК, 2004.
23. Харченко Т.Е. «Физкультурные праздники в детском саду». С.Петербург, Детство-Пресс, 2009.
24. Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту». М., Просвещение, 2003.
25. Шишкина В.А. «Прогулки в природу». М., Педагогическое общество России, 2005.
26. Шорыгина Т.А. «Насекомые, какие они», «Деревья, какие они», «Цветы, какие они». М., Гном, 2002.
27. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». М., ТЦ «Сфера», 2008.

Интернет – ресурсы:

[-https://xn----8sbafar2bwfctnifu9c.xn--p1ai/003290-27-07-18/](https://xn----8sbafar2bwfctnifu9c.xn--p1ai/003290-27-07-18/)

-

[https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/proiekt\\_udivitel\\_nyi\\_piesok](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/proiekt_udivitel_nyi_piesok)

[-ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) > Список грибов, занесённых в Красную книгу России  
[dou158.ucoz.ru/index/proekt\\_quot\\_griby...jagody...379](http://dou158.ucoz.ru/index/proekt_quot_griby...jagody...379)

**Приложения**  
**к проекту**  
**«Летний калейдоскоп»**

СОГЛАСОВАНО

Врач-педиатр

ГБУЗ «Городская поликлиника № 2»

пгт Ярега

\_\_\_\_\_ Е.А. Алфертьева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад №32

комбинированного вида»

\_\_\_\_\_ Н.В. Злобина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

### II младшая группа

- ✚ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✚ Ежедневно в рационе натуральные соки, фрукты, овощи.
- ✚ Игровой массаж по А.Уманской: «Поиграем с ручками», «Поиграем с ушками».
- ✚ Обливание рук до локтей.
- ✚ Солнечные и воздушные ванны.
- ✚ Подвижные игры и упражнения на воздухе.
- ✚ Полоскание полости рта водой комнатной температуры.
- ✚ Пальчиковая гимнастика.
- ✚ Стопотерапия.
- ✚ Дорожка здоровья после сна с бодрящей гимнастикой, музыкальным сопровождением.
- ✚ Неделя спорта «Дошколята, здоровые и спортивные ребята!».
- ✚ Активный отдых: экскурсии, праздники, досуги, развлечения, игры-забавы.

СОГЛАСОВАНО  
Врач-педиатр  
ГБУЗ «Городская поликлиника № 2»  
пгт Ярега  
\_\_\_\_\_ Е.А. Алфертьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №32  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Злобина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

### Средняя группа

- ✚ Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✚ Солнечные и воздушные ванны.
- ✚ Ежедневно в рационе натуральные соки, фрукты, овощи.
- ✚ Обливание рук до локтей.
- ✚ Босохождение на прогулке по траве, песку, камешкам.
- ✚ Дорожка здоровья после сна с бодрящей гимнастикой, музыкальным сопровождением.
- ✚ Полоскание полости рта водой комнатной температуры.
- ✚ Пальчиковая гимнастика.
- ✚ Игровые массажи:
  - по А.Уманской: «Поиграем с ручками», «Поиграем с ушками», «Поиграем с ножками» - массаж стоп.
  - самомассаж Су-Джок шарами.
- ✚ Неделя спорта «Дошколята, здоровые и спортивные ребята!».
- ✚ Активный отдых: походы, экскурсии, квесты, праздники, досуги, развлечения, спортивные игры.

СОГЛАСОВАНО  
Врач-педиатр  
ГБУЗ «Городская поликлиника № 2»  
пгт Ярега  
\_\_\_\_\_ Е.А. Алфертьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №32  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Злобина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

### Старшая группа

- ✚ Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✚ Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика.
- ✚ Солнечные и воздушные ванны.
- ✚ Босохождение на прогулке по траве, песку, камешкам.
- ✚ Ежедневно в рационе натуральные соки, фрукты, овощи.
- ✚ Гигиенические процедуры: обливание рук до локтей прохладной водой.
- ✚ Полоскание зева кипячёной водой.
- ✚ Дорожка здоровья после сна с бодрящей гимнастикой, музыкальным сопровождением.
- ✚ Игровые массажи:
  - по А.Уманской: «Поиграем с ручками», «Поиграем с ушками», «Поиграем с ножками» - массаж стоп.
  - самомассаж Су-Джок шарами.
- ✚ Неделя спорта «Дошколята, здоровые и спортивные ребята!».
- ✚ Активный отдых: походы, праздники, квесты, досуги, развлечения, спортивные игры, туристические прогулки.

### Режим дня II младшей группы на летний период

«Здравствуйте» - приём, осмотр, самостоятельная двигательная активность детей на улице, индивидуальная работа, минутка игры.	7.00-8.00
«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» - утренняя гимнастика на улице.	8.00-8.10
«Моем с мылом чисто, чисто» - пальчиковые игры, игровой массаж, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.	8.10-8.20
«Приятного аппетита» - завтрак, обучение культуре еды, полоскание рта кипячёной водой.	8.20-8.50
«Минутка игры» - игры, самостоятельная двигательная активность детей, подготовка к прогулке.	8.50-9.00
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - прогулка, совместная подгрупповая деятельность воспитателя с детьми (музыка, физо), художественно-творческая деятельность.	9.00-9.35
Наблюдения, опыты, трудовые поручения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность детей, воздушные, солнечные процедуры.	9.35-11.35
«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись» - подготовка к обеду, игровой массаж, пальчиковые игры, гигиенические процедуры.	11.35-12.00
«Это время – для обеда, значит нам за стол пора» - обед, полоскание полости рта кипячёной водой.	12.00-12.40
«Это время тишины – все мы крепко спать должны» - подготовка ко сну, дневной сон.	12.40-15.00
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - воздушные ванны, игровой массаж, дорожка здоровья после сна с бодрящей гимнастикой и музыкальным сопровождением.	15.00-15.25
«Пейте дети молоко – будете здоровы» - полдник.	15.25-15.45
«Минутка игры» - игры, подготовка к прогулке.	15.45-16.00
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность детей.	16.00-17.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин.	17.10-17.40
«Ну а вечером опять – мы отправимся гулять» - игровая деятельность на улице, консультации с родителями, уход детей домой.	17.40-19.00

**Режим дня средней группы на летний период**

«Здравствуйте» - приём, осмотр, самостоятельная двигательная активность детей на улице, индивидуальная работа, минутка игры.	7.00-8.10
«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» - утренняя гимнастика на улице.	8.10-8.20
«Моем с мылом чисто, чисто» - пальчиковые игры, игровой массаж, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.	8.20-8.30
«Приятного аппетита» - завтрак, обучение культуре еды, полоскание рта кипячёной водой.	8.30-8.50
«Минутка игры» - игры, самостоятельная двигательная активность детей, подготовка к прогулке.	8.50-9.00
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - прогулка, совместная подгрупповая деятельность воспитателя с детьми (музыка, физо), художественно-творческая деятельность.	9.00-9.40
Наблюдения, опыты, трудовые поручения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность детей, воздушные, солнечные процедуры.	9.40-11.50
«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись» - подготовка к обеду, игровой массаж, пальчиковые игры, гигиенические процедуры.	11.50-12.05
«Это время – для обеда, значит нам за стол пора» - обед, полоскание полости рта кипячёной водой.	12.05-12.45
«Это время тишины – все мы крепко спать должны» - подготовка ко сну, дневной сон.	12.45-15.00
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - воздушные ванны, игровой массаж, дорожка здоровья после сна с бодрящей гимнастикой и музыкальным сопровождением.	15.00-15.25
«Пейте дети молоко – будете здоровы» - полдник.	15.25-15.50
«Минутка игры» - игры, подготовка к прогулке.	15.50-16.10
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность детей.	16.10-17.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин.	17.15-17.40
«Ну а вечером опять – мы отправимся гулять» - игровая деятельность на улице, консультации с родителями, уход детей домой.	17.40-19.00

\_\_\_\_\_ Н.В. Злобина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Режим дня старшей группы на летний период**

«Здравствуйте» - приём, осмотр, самостоятельная двигательная активность детей на улице, индивидуальная работа, минутка игры.	7.00-8.20
«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» - утренняя гимнастика на улице.	8.20-8.30
«Моем с мылом чисто, чисто» - пальчиковые игры, игровой массаж, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.	8.30-8.40
«Приятного аппетита» - завтрак, обучение культуре еды, полоскание рта кипячёной водой.	8.40-8.50
«Минутка игры» - игры, самостоятельная двигательная активность детей, подготовка к прогулке.	8.50-9.00
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - прогулка, совместная подгрупповая деятельность воспитателя с детьми (музыка, физо), художественно-творческая деятельность.	9.00-10.20
Наблюдения, опыты, трудовые поручения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность детей, воздушные, солнечные процедуры.	10.20-12.10
«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись» - подготовка к обеду, игровой массаж, пальчиковые игры, гигиенические процедуры.	12.10-12.20
«Это время – для обеда, значит нам за стол пора» - обед, полоскание полости рта кипячёной водой.	12.20-13.00
«Это время тишины – все мы крепко спать должны» - подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - воздушные ванны, игровой массаж, дорожка здоровья после сна с бодрящей гимнастикой и музыкальным сопровождением.	15.00-15.30
«Пейте дети молоко – будете здоровы» - полдник.	15.30-15.50
«Минутка игры» - игры, подготовка к прогулке.	15.50-16.10
«Это время – для здоровья, закаляйся детвора» - прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность детей.	16.10-17.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин.	17.20-17.45
«Ну а вечером опять – мы отправимся гулять» - игровая деятельность на улице, консультации с родителями, уход детей домой.	17.45-19.00



Утверждаю  
 Заведующий МДОУ «Д/с № 32»  
 \_\_\_\_\_ Н.В. Злобина  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Расписание совместной деятельности на летний период

Группы, дни недели	Группа № 7 (2 младшая)	Группа № 12 ( 2 младшая)	Группа № 2 (средняя)	Группа № 4 (старшая)	Группа № 5 (подготовительная)
понедельник	Музыка 9.00-9.15	Физкультура 10.00- 10.15	Физкультура 10.20- 10.40	Физкультура 10.45- 11.10	Музыка 9.35- 10.05
вторник	Физкультура 10.00- 10.15	Музыка 9.00-9.15	Музыка 9.30-9.50	Музыка 10.00- 10.25	Физкультура 10.20- 10.50
среда	Музыка 9.00- 9.15	Физкультура 10.00- 10.15	Путешествие по экологической тропе 10.00-10.20	Физкультура 10.20-10.45	Музыка 9.35-10.05
четверг	Путешествие по экологической тропе 10.00-10.15	Музыка 9.00- 9.15	Физкультура 10.00- 10.20	Музыка 9.30- 9.55	Физкультура 10.25 -9.55
пятница	Физкультура 10.00- 10.15	Путешествие по экологической тропе 10.00-10.15	Музыка 9.00-9.20	Путешествие по экологической тропе 10.00-10.25	Путешествие по экологической тропе 10.00-10.30

