

**Перспективное планирование развивающих игр В.Воскобовича  
(игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры»)  
подготовительная группа**

месяц	ООД	Индивидуальная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
сентябрь	<p><b>Цифроцирк</b> Цель: развитие познавательной активности, любознательности. Задачи: 1. Обогащать представление о числовом ряде. 2. Развивать умение пояснять последовательность чисел натурального ряда. 3. Воспитывать умение проявлять стремление к решению новых задач познания.</p> <p><b>Чудо-цветик</b> Цель: развитие логико-математического мышления. Задачи: 1. Обогащать представление о составе числа 5. 2. Развивать умение составлять число из двух меньших в пределах 5, соотносить число, количество, цифру. 3. Воспитывать стремление к решению новых задач познания.</p>	<p><b>Геокоонт</b> Цель: развитие пространственного мышления. Задачи: 1. Обогащать представления о геометрических понятиях. 2. Развивать умение конструировать геометрические фигуры и различные формы по заданным точкам. 3. Воспитывать самостоятельность, умение проявлять творчество.</p> <p><b>Прозрачная цифра</b> Цель: развитие математических представлений. Задачи: 1. Обогащать представление о последовательности чисел натурального ряда. 2. Развивать умение конструировать одноцветные цифры, накладывая пластинки друг на друга. 3. Воспитывать умение анализировать, сравнивать.</p>	<p><b>Чудо-крестики 1, 2</b> Цель: развитие творческого мышления. Задачи: 1. Закрепить понятие о геометрических фигурах. 2. Развивать умение составлять целое из частей, придумывать и воплощать задуманное в действительность. 3. Воспитывать умение проявлять творчество.</p> <p><b>Квадрат Воскобовича (двухцветный)</b> Цель: развитие инициативы и самостоятельности. Задачи: 1. Закрепить представление о геометрических фигурах. 2. Развивать умение самостоятельно конструировать геометрические фигуры, преобразовывать их. 3. Воспитывать умение проявлять волю, взаимопомощь.</p> <p><b>Шнур-затейник</b> Цель: развитие мелкой моторики пальцев. Задачи: 1. Совершенствовать представление о цифрах. 2. Развивать умение вышивать цифры, предметы по замыслу. 3. Воспитывать умение выполнять творческие задания.</p>

**Геоконт**

Цель: развитие стремления к исследованию и экспериментированию.

Задачи: 1.Обогащать представление о геометрических фигурах, их основных признаках.  
2.Развивать умение трансформировать фигуры, понимать пространственные отношения.  
3.Воспитывать стремление к решению новых задач познания.

**Квадрат Воскобовича**

(четырёхцветный)

Цель: развитие интеллектуально-творческого мышления.  
Задачи: 1.Обобщать представление о понятии «многоугольник».  
2.Развивать умение трансформировать квадрат бесчисленное количество раз, развивать фантазию, воображение.  
3.Воспитывать уверенность в своих силах.

**Прозрачный квадрат**

Цель: развитие инициативности в познании.

Задачи: 1.Закреплять представление о классификации геометрических фигур по основным свойствам.  
2.Развивать умение понимать алгоритм конструирования различных фигур из одних и тех же частей, видеть образное значение составленной фигуры.  
3.Воспитывать волю, умение преодолевать трудности.

**Шнур-затейник**

Цель: развитие творческого воображения.

Задачи: 1.Закреплять умение обобщать геометрические фигуры.  
2.Развивать умение вышивать геометрические фигуры по условию, ориентировка на плоскости.  
3.Воспитывать стремление к равноправному общению с взрослыми.

**Чудо-цветик**

Цель: развитие логико-математического мышления.

Задачи: 1.Закреплять представление о составе числа из двух меньших.  
2.Развивать умение делить целое на равные и неравные части, составлять из равного количества одинаковых частей разные фигуры, понимать отношения целого и части.  
3.Воспитывать умение решать логические задачи.

**Чудо-соты**

Цель: развитие творческого воображения.

Задачи: 1.Закреплять представления о целом, части.  
2.Развивать умение складывать предметные силуэты из частей, сравнивать сложенные фигуры с образцом.  
3.Воспитывать стремление к поиску новых, творческих решений.

**Волшебная 8**

Цель: развитие мышления.

Задачи: 1.Закреплять знания о цифрах.  
2.Развивать умение конструировать цифры по схеме.  
3.Воспитывать взаимопонимание в сотрудничестве со сверстниками.

**Игровизор**

«Катя, Рыжик и Рыбка»

Цель: развитие самостоятельности.

Задачи: 1.Закреплять представление о свойствах геометрических фигур.  
2.Развивать умение самостоятельно выполнять игровое задание, сравнивать результат, находить ошибку и исправлять её.  
3.Воспитывать умение приходить на помощь сверстнику.

**Математические корзинки**

Цель: развитие логико-математического мышления.  
 Задачи: 1.Обогащать представление о составе числа 7.  
 2.Развивать умение составлять число из двух меньших и числа второго десятка.  
 3.Воспитывать желание и потребность узнать новое.

**Геоконт**

Цель: развитие интеллектуального мышления.  
 Задачи: 1.Обогащать представления о геометрических понятиях: прямая, отрезок, точка, луч, угол.  
 2.Развивать умение конструировать фигуры по точкам координатной сетки.  
 3.Воспитывать умение проявлять внимательность, целеустремлённость.

**Прозрачная цифра**

Цель: развитие базисных математических представлений.  
 Задачи: 1.Обогащать представления о цифрах.  
 2.Развивать умение решать интеллектуальные и логические задачи для нахождения и составления цифр.  
 3.Воспитывать волю, умение преодолевать трудности, доводить дело до конца.

**Игровизор****«Лабиринты цифр»**

Цель: развитие познавательного интереса.  
 Задачи: 1.Обогащать представление о числовом ряде.  
 2.Развивать умение концентрировать внимание при выполнении игровых заданий на логическое мышление.  
 3.Воспитывать уверенность в своих силах.

**Игровизор****«Лабиринты букв»**

Цель: развитие познавательного интереса.  
 Задачи: 1.Обогащать представления о буквах алфавита.  
 2.Развивать умение проявлять волевые усилия при выполнении игровых заданий.  
 3.Воспитывать стремление к овладению чтением.

**Цифроцирк**

Цель: развитие мышления.  
 Задачи: 1.Закреплять представление о числовом ряде.  
 2.Развивать умение выкладывать числовой ряд в порядке увеличения и уменьшения.  
 3.Воспитывать самостоятельность в поиске решений.

**Шнур-затейник**

Цель: развитие мелкой моторики рук.  
 Задачи: 1.Закреплять умение ориентироваться на плоскости.  
 2.Развивать умение вышивать узоры по замыслу.  
 3.Воспитывать умение придумывать и воплощать задуманное в действительность.

**Чудо-крестики**

Цель: развитие творческого воображения.  
 Задачи: 1.Закреплять представления о части и целом.  
 2.Развивать умение придумывать и составлять сюжетные картинки.  
 3.Воспитывать желание добиваться успеха.

**Квадрат Воскобовича (двухцветный, четырёхцветный)**

Цель: развитие творческого мышления.  
 Задачи: 1.Закреплять представления об основных свойствах геометрических фигур.  
 2.Развивать умение самостоятельно конструировать, преобразовывать геометрические фигуры.  
 3.Воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

декабрь

### **Чудо-цветик**

Цель: развитие логико-математического мышления.

- Задачи: 1. Познакомить с составом числа 8.  
2. Развивать умение составлять число 8 из двух меньших.  
3. Воспитывать интерес к решению задач путём мыслительного анализа.

### **Квадрат Воскобовича (разрезной).**

Цель: развитие логического мышления.

- Задачи: 1. Познакомить со свойствами разрезного квадрата.  
2. Развивать умение трансформировать фигуры, конструировать предметные силуэты по заданной теме.  
3. Воспитывать умение проявлять целеустремлённость, волю, терпение.

### **Геовизор**

Цель: развитие познавательных способностей.

- Задачи: 1. Способствовать освоению сетки координат.  
2. Развивать умение рисовать геометрические фигуры по заданным точкам.  
3. Воспитывать внимательность, умение решать логические задачи.

### **Волшебная 8**

Цель: развитие логического мышления.

- Задачи: 1. Вовлечь детей в активную совместную деятельность.  
2. Развивать умение конструировать цифры по схеме и словесному шифру.  
3. Воспитывать умение выслушивать задания до конца.

### **Теремки Воскобовича**

Цель: развитие познавательной активности, любознательности.

- Задачи: 1. Познакомить детей с игровыми действиями, правилами игры.  
2. Развивать умение составлять слоги, слитно произносить гласные и согласные в слого.  
3. Воспитывать желание к овладению чтением.

### **Чудо-крестики -1,2**

Цель: развитие творческого воображения.

- Задачи: 1. Обеспечивать условия для самостоятельной творческой деятельности.  
2. Развивать умение придумывать и воплощать задуманное в действительность, составляя целое из частей.  
3. Воспитывать умение проявлять самостоятельность, творчество.

**Математические корзинки**

Цель: развитие логико-математического мышления.

Задачи: 1.Познакомить с образованием числа 9.

2.Развивать умение составлять число 9 из двух меньших.

3.Воспитывать стремление к овладению счётом, цифрами.

**Геовизор**

Цель: развитие интеллектуального мышления.

Задачи: 1.Способствовать к овладению сеткой координат.

2.Развивать умение рисовать геометрические формы, фигуры по заданным точкам.

3.Воспитывать стремление к решению интеллектуально-логических задач.

**Игровизор****«Лабиринты цифр»**

Цель: развитие познавательной активности.

Задачи: 1.Способствовать овладению числовым рядом в пределах первого десятка.

2.Развивать умение решать логические, интеллектуальные задания.

3.Воспитывать уверенность в своих силах.

**Игровизор****«Лабиринты букв»**

Цель: развитие любознательности.

Задачи: 1.Содействовать овладению грамотой.

2.Развивать умение выполнять задания по условию.

3.Воспитывать стремление к овладению чтением.

**Волшебная 8**

Цель: развитие логического и пространственного мышления.

Задачи: 1.Вовлекать в самостоятельную игровую деятельность с цифрами.

2.Развивать умение конструировать цифры, определять их как меньшие (большие), объяснять способ получения новой цифры.

3.Воспитывать умение манипулировать цифрами.

**Прозрачная цифра.**

Цель: развитие логического мышления.

Задачи: 1.Закреплять представление о последовательности чисел натурального ряда.

2.Развивать умение выполнять интеллектуальные задания сверстника.

3.Воспитывать равноправное общение, взаимопонимание.

**Шнур-затейник**

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Задачи: 1.Упражнять в умении ориентироваться на плоскости.

2.Развивать умение вышивать геометрические формы, цифры, буквы по желанию.

3.Воспитывать самостоятельность.

**Квадрат Воскобовича (разрезной)**

Цель: развитие пространственного мышления.

Задачи: 1.Содействовать развитию мелкой моторики рук.

2.Развивать умение конструировать объёмные фигуры.

3.Воспитывать умение приходить на помощь сверстнику.

февраль	<p><b>Чудо-цветик</b> Цель: развитие логико-математического мышления. Задачи: 1.Закреплять представление о числовом ряде в пределе первого десятка. 2.Развивать умение составлять число из двух меньших самостоятельно. 3.Воспитывать стремление к решению новых задач познания.</p> <p><b>Чудо-крестики 3</b> Цель: развитие познавательной активности. Задачи: 1.Способствовать пониманию целого и части. 2.Развивать умение понимать алгоритм конструирования различных фигур из одних и тех же частей, видеть образное значение составления фигуры. 3.Воспитывать умение проявлять наблюдательность, креативность мышления.</p>	<p><b>Цифра-домино</b> Цель: развитие познавательной любознательности. Задачи: 1.Содействовать переходу от практического мышления к логическому. 2.Развивать аналитические способности, умения мысленно составлять целостный образ предмета из частей и соотносить его с существующей моделью. 3.Воспитывать стремление преодолевать трудности.</p> <p><b>Теремки Воскобовича</b> Цель: развитие познавательного интереса. Задачи: 1.Содействовать понятию звуков: гласные, согласные, согласные твёрдые и мягкие. 2.Развивать умение составлять слоги, простые слова, читать их. 3.Воспитывать желание к овладению чтением.</p> <p><b>Конструктор букв</b> Цель: развитие стремления узнавать новое. Задачи: 1.Совершенствовать умение осваивать буквы. 2.Упражнять в конструировании букв по условию. 3.Воспитывать стремление преодолевать трудности, доводить начатое до конца.</p>	<p><b>Чудо-соты</b> Цель: развитие творческого воображения. Задачи: 1.Содействовать в развитии самостоятельной игровой деятельности. 2.Развивать умение составлять предметы по воображению. 3.Воспитывать умение проявлять взаимопонимание со сверстниками.</p> <p><b>Игровизор «Лабиринты цифр»</b> Цель: развивать познавательную активность. Задачи: 1.Обеспечивать условия для выполнения задания. 2.Упражнять в выполнении мыслительных операций, манипуляции цифрами. 3.Воспитывать умение проявлять самоконтроль.</p> <p><b>Игровизор «Лабиринт букв»</b> Цель: развитие познавательной активности. Задачи: 1.Создавать условия для самостоятельной игровой деятельности. 2.Развивать умение овладевать буквами, чтением слогов, слов. 3.Воспитывать стремление к словотворчеству.</p> <p><b>Цифроцирк</b> Цель: развитие интеллектуального мышления. Задачи: 1.Упражнять в освоении порядковым счётом. 2.Развивать умение соотносить цифру с количеством, числом. 3.Воспитывать стремление проявлять инициативу, творчество.</p>
---------	---	---	--

**Математические корзинки**

Цель: развитие логико-математического мышления.

- Задачи: 1. Сформировать представление о числе 0 и его свойствах.  
2. Упражнять в составе числа из двух меньших, поясняя способ.  
3. Воспитывать стремление к поиску новых решений.

**Прозрачная цифра**

Цель: развитие интеллектуально-творческого мышления.

- Задачи: 1. Закреплять представление о цифрах.  
2. Упражнять в моделировании цифр.  
3. Воспитывать стремление к поиску новых, творческих решений.

**Игровизор**

Цель: развитие пространственного мышления.

- Задачи: 1. Совершенствовать умение ориентироваться на сетке координат.  
2. Упражнять в рисовании фигур по заданным точкам.  
3. Воспитывать стремление к новым формам сотрудничества с взрослыми.

**Читай-ка на шариках**

Цель: развитие познавательного интереса.

- Задачи: 1. Познакомить с игровыми действиями и правилами.  
2. Развивать умение выполнять задания по условию.  
3. Воспитывать желание научиться читать.

**Шнур-затейник**

Цель: развитие мелкой моторики рук.

- Задачи: 1. Создавать условия для самостоятельной творческой деятельности.  
2. Развивать умение придумывать и воплощать задуманное в действительность.  
3. Воспитывать аккуратность, терпение.

**Игровизор****«Предметный мир вокруг нас»**

Цель: развитие познавательной любознательности.

- Задачи: 1. Совершенствовать представления об объектах окружающего мира.  
2. Развивать умение объединять предметы на основе существенных признаков.  
3. Воспитывать умение приходить на помощь товарищу.

**Чудо-крестики-3**

Цель: развитие творческого воображения.

- Задачи: 1. Способствовать стремлению детей к самостоятельной игровой деятельности.  
2. Развивать умение использовать схемы различного масштаба для складывания фигур из частей.  
3. Воспитывать стремление к поиску новых творческих решений.

**Геоконт**

Цель: развитие пространственного мышления.

- Задачи: 1. Содействовать самостоятельной игровой деятельности.  
2. Упражнять в составлении фигур, форм, предметов по условию, замыслу.  
3. Воспитывать интерес к творчеству.

**Конструирование букв**

Цель: развитие любознательности.

- Задачи: 1. Обогащать представления о звуках, буквах.  
2. Упражнять в конструировании букв по

**Чудо-цветик**

Цель: развитие интеллектуально творческого мышления.

- Задачи: 1.Закреплять представления о числовом ряде первого десятка.  
2.Упражнять в составлении числа из двух меньших.  
3.Воспитывать стремление к поиску новых творческих решений.

**Геоконт**

Цель: развитие творческого воображения.

- Задачи:1. Обогащать представление о геометрических фигурах, их основных признаках.  
2.Развивать умение трансформировать фигуры, понимать пространственные отношения.  
3.Воспитывать стремление к решению новых задач познания.

**Цифра-домино**

Цель: развитие познавательной активности.

- Задачи:1. Способствовать переходу от практического мышления к логическому.  
2.Развивать аналитические способности, умения мысленно составлять целостный образ предмета из частей и соотносить его с существующей моделью.  
3.Воспитывать стремление преодолевать трудности.

**Складушки**

Цель: развитие познавательного интереса.

- Задачи: 1.Обогащать представления о буквах и звуках.  
2.Развивать умение складывать и читать слоги.  
3.Воспитывать желание к овладению чтением.

**Волшебная 8**

Цель: развитие самостоятельности.

- Задачи: 1.Вовлекать в игровую деятельность с цифрами.  
2.Развивать умение конструировать цифры, объяснять способ получения новой цифры.  
3.Воспитывать умение манипулировать цифрами.

**Прозрачная цифра**

Цель: развитие самостоятельности.

- Задачи: 1.Совершенствовать представление о цифрах.  
2.Упражнять в моделировании цифр.  
3.Воспитывать стремление к поиску новых, творческих решений.

**Игровизор****«Лабиринты цифр, букв»**

Цель: развитие познавательной активности.

- Задачи: 1. Совершенствовать овладению числовым рядом в пределе первого десятка.  
2.Развивать умение овладевать буквами, чтением слогов, слов.  
3.Воспитать умение приходить на помощь сверстнику.

**Чудо-соты**

Цель: развитие творческого воображения и мышления.

- Задачи: 1. Содействовать в развитии самостоятельной игровой деятельности.  
2.Развивать умение составлять предметы по воображению.  
3.Воспитывать равноправное общение, взаимопонимание.

**Квадрат Воскобовича**

(четырёхцветный)

Цель: развитие мелкой моторики рук.

- Задачи:1. Закреплять представления об основных свойствах геометрических фигур.  
2. Совершенствовать конструирование



**Математические корзинки**

Цель: развитие логико-математического мышления.

- Задачи: 1.Закреплять представления о составе числа 10.  
2.Упражнять в умении составлять число из двух меньших.  
3.Воспитывать интерес к обучению в школе.

**Геоконт**

Цель: развитие пространственного воображения.

- Задачи: 1. Совершенствовать представления о структуре геометрических фигур, их основных признаках.  
2.Развивать умение трансформировать фигуры.  
3.Воспитывать стремление к решению новых задач познания.

**Игровизор «Предметный мир вокруг нас»**

Цель: развитие познавательной активности.

- Задачи: 1.Совершенствовать представления об объектах окружающего мира.  
2.Развивать умение объединять предметы на основе существенных признаков.  
3.Воспитывать стремление к сотрудничеству с взрослыми

**Читай-ка на шариках**

Цель: развитие познавательного интереса.

- Задачи: 1. Обогащать представления о слогах  
2.Развивать умение выполнять задания по условию.  
3.Воспитывать стремление к овладению чтением.

**Цифроцирк**

Цель: развитие познавательной любознательности.

- Задачи: 1. Совершенствовать в освоении порядковым счётом.  
2.Развивать умение соотносить цифру с количеством, числом.  
3.Воспитывать стремление проявлять инициативу, творчество.

**Чудо-крестики 1,2,3**

Цель: развитие творческого мышления, воображения.

- Задачи: 1. Совершенствовать к стремлению детей к самостоятельной игровой деятельности.  
2.Развивать умение использовать схемы различного масштаба для складывания фигур из частей.  
3.Воспитывать стремление к поиску новых творческих решений.

**Прозрачный квадрат**

Цель: развитие творческого мышления и воображения.

- Задачи: 1. Совершенствовать представление о классификации геометрических фигур по основным свойствам.  
2.Развивать умение понимать алгоритм конструирования различных фигур из одних и тех же частей, видеть образное значение составленной фигуры.  
3.Воспитывать волю, умение преодолевать трудности.

**Шнур-затейник**

Цель: развитие интеллектуально творческого мышления.

- Задачи: 1.Совершенствовать в умении ориентироваться на плоскости.  
2.Закреплять умение вышивать геометрические формы, цифры, буквы по желанию.  
3.Воспитывать терпение, аккуратность.

