

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №32 комбинированного вида»  
(МДОУ «Д/с №32»).**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МДОУ «Д/с №32»  
от 21.03.2019г. № 01-08/84а

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительной общеобразовательной программе.**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение «О дополнительной общеобразовательной программе» (далее Положение), разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 комбинированного вида»(далее Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом Учреждения.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа (далее по тексту Программа) - это нормативный документ, имеющий официально-деловой стиль изложения с использованием современной педагогической терминологии, построенная на принципах конкретности, точности, логичности и реальности. Содержащая максимально полную информацию и имеющая конкретизированные образовательные цель, задачи, а также фиксируемые и оцениваемые образовательные результаты.

1.3. Программа строится на следующих основаниях: свобода выбора образовательных программ и режима их освоения, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, вариативность и гибкость.

1.4. Программа определяет основное содержание дополнительного образования в Учреждении по следующей направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

1.5. Содержание Программы и сроки обучения по ней определяются образовательной программой, разрабатываемой педагогами дополнительного образования самостоятельно, либо на основе авторских программ для любой возрастной группы.

1.6. В Учреждении, при осуществлении образовательной деятельности по дополнительному образованию, реализуемые программы ежегодно обновляются.

1.7. Программа реализуется в условиях, не ограниченных Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.8. Ответственность за полноту и качество реализации программы возлагается на педагогов дополнительного образования.

1.9. Контроль за полнотой и качеством реализации программы осуществляется старшими воспитателями.

1.10. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.11. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи:**

2.1. Цель Программы - обеспечение целостной и четкой системы планирования учебно-воспитательной деятельности с учетом удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечить всестороннее развитие личности ребёнка;
- развивать мотивацию воспитанников к познанию, творчеству, труду и спорту;
- формировать и развивать творческую активность воспитанников на различных возрастных этапах;

- обеспечивать права ребенка на личностное самоопределение и самореализацию;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших способности;

- создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития воспитанников;
- расширять возможности для удовлетворения разнообразных интересов воспитанников и их семей в сфере дополнительного образования.

### 3. Структура и содержание Программы.

3.1. Программа включает: следующие структурные элементы:

3.1.1. **Титульный лист** (Приложение №1) - это первая страница и включает в себя следующую информацию:

- полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом;
- где, когда и кем принята и утверждена Программа;
- название Программы (направленность);
- возраст воспитанников, на которых Программа рассчитана;
- срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность разработчика (разработчиков) Программы;
- название населенного пункта и год разработки Программы.

3.1.2. **Пояснительная записка** раскрывает:

- направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
- актуальность, новизна программы - соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей (законных представителей) и воспитанников; обоснование базируется на результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы;

- отличительные особенности - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

- адресат программы - примерный портрет воспитанника, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики;

- объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

- формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий, определяются содержанием программы;

- режим занятий - периодичность и продолжительность занятий;

- срок освоения программы - определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе (количество недель, месяцев, лет, необходимых для её освоения).

- цель и задачи: цель - обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по Программе; формулируется с учетом содержания Программы; цель ясна, конкретна, перспективна и реальна; задачи - конкретные результаты реализации Программы; задачи технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели Программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.

3.1.3. **Содержание Программы:**

- **учебный план** содержит наименование разделов, тем Программы, общее количество часов на весь период обучения по годам, оформляется в виде таблицы (Приложение № 2);

- **календарный учебный график** включает дату начала и окончания учебного года, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки педагогической диагностики (Приложение № 3);

- **календарно-тематическое планирование** включает содержание изучаемого материала. В календарно-тематическом планировании отражается: № занятия, тема, содержание деятельности; материалы и оборудование, дата проведения (число, месяц, год); дату проведения (по факту) (Приложение № 4);

3.1.4. **Планируемые результаты Программы** - формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, приобретаемые воспитанниками в процессе изучения Программы.

3.1.5. **Комплекс организационно-педагогических условий:**

- условия реализации Программы, реальная и доступная совокупность условий реализации Программы - помещения, площадки, оборудование, информационные, методические ресурсы (перечень видео и аудиопродуцкии, дидактический и игровой материал, наглядно-дидактический материал и т.д.;

- формы контроля (способы определения результативности реализации Программы);

- формы проведения педагогической диагностики, оценочные материалы.

3.1.6. **Список литературы** - включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, справочники, ссылки на интернет-ресурсы; наглядный материал (таблицы, альбомы).

#### **4. Оформление и хранение Программы.**

4.1. Набор текста Программы производится в текстовом редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Бумажный вариант Программы храниться в брошюрованном виде у педагога в методическом кабинете Учреждения.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 5 от 21.03.2019г

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №32 комбинированного вида»  
(МДОУ «Д/с №32»).**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МДОУ «Д/с № 32»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Дополнительная общеобразовательная программа**

\_\_\_\_\_  
(Название программы)

\_\_\_\_\_  
(Направленность)

**Возраст воспитанников:** \_\_\_\_\_

**Срок реализации:** \_\_\_\_\_

**Составитель: ФИО разработчика, должность**

Ухта  
20\_\_ год

Приложение № 2  
к Положению о дополнительной  
образовательной программе

**Учебный план**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
	всего	

Приложение № 3  
к Положению о дополнительной  
образовательной программе

**Календарный учебный график**

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур

Приложение № 4  
к Положению о дополнительной  
образовательной программы

**Календарно-тематическое планирование**

№ занятия	Тема	Программное содержание	Материалы и оборудование	Дата проведения	Дата проведения по факту