ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад №32
комбинированного вида»
№ 01-08/180 от 31.08.2021 г.

Рабочая программа
по образовательной области
«Физическое развитие»
для детей 5 – 7 лет

Андреевой Яны Валерьевны

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №32 комбинированного вида»
срок реализации: 1 учебный год

Ухта

I.Целевой раздел.
Пояснительная
записка…….....2
1.1. Цели и задачи реализации Программы……3
1.2. Принципы и подходы к формированию Программы……4
1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики……...5
2. Планируемые результаты освоения Программы…….....9
II. Содержательный раздел:
2.1. Описание образовательной деятельности ……..……...12
2.1.1. Содержание образовательной области «Физическое развитие»……16
2.2. Описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников……..201
2.2.1.Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ……..202
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. 203
2.4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников…… 204
2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы……205
III. Организационный раздел программы.
3.1.Расписаниеорганизованной образовательной деятельности ……206
3.2.Циклограмма воспитательно-образовательной работы на неделю …..……206
3.3. Система физкультурно-оздоровительной работы ……..208
3.4. Модель двигательной активности ……208
3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий……209
3.6. Учебно-методическое обеспечение программы……..210
3.7.Развивающая предметно-пространственная среда…….. 211
Приложения

1.Целевой раздел.
Пояснительная записка.

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 комбинированного вида», в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования, с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоберидзе.

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению - физическому.

Используются парциальные программы:

- «Физическая культура – дошкольникам». Л.Д. Глазырина. Освоение программы 3 года.
- Комплексно-целевая оздоровительная программа «Будь здоров, малыш».

Технологии, используемые в педагогическом процессе:

- Технологии проектной деятельности.

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

• Устав учреждения.

Программа реализуется на государственном языке российской Федерации.

1.1 Цели и задачи реализации программы.

Цель программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания программы и программ начального образования;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7) формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;
8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9) Формирование представлений об особенностях Коми края, о культуре, истории, и традициях коми народа (*часть, формируемая участниками образовательных отношений).*

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

В основе реализации основной образовательной программы лежат культурно-исторический (Л.С.Выготский), личностно-ориентированный (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Л.И. Божович, Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец) и системнодеятельностный (А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, В.В. Давыдов) подходы к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС ДО, который предполагает:

1) Полноценное проживание ребёнком всех этапов дошкольного возраста, обогащение (аплификация) детского развития.
2) Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
3) Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
4) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5) Сотрудничество организации с семьей.
6) Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
7) Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
8) Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
9) Учёт этнокультурной ситуации развития ребёнка.
10) Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса**.**
11) Принцип половой идентификации.
12) Принцип интеграции.

Программа строится с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы

педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной деятельности, путём интеграции детских видов деятельности, главным из которых является игра.

Реализация Программы проходит через разнообразные формы работы с детьми:

- образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность;
- индивидуальную работу с детьми;
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- организацию предметно-развивающей среды.

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка Организацией и педагогами родителей дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

1.3. Значимые для разработки и реализации рабочей Программы характеристики.

Для реализации Программы значимыми характеристиками являются: используемые технологии и парциальные программы, особенности развития воспитанников, взаимодействие с социальными партнерами, приоритетное направление работы учреждения, реализация национально-регионального компонента.

Квалификационная характеристика инструктора по физической культуре на 01.09.2021 г.:

- 1 квалификационная категория.

Образовательный уровень инструктора по физической культуре:

- специальное.

За последние 5 лет пройдены курсы повышения квалификации:

-декабрь 2013 года участник вебинара «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»;

-май 2015 года курсы в ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов;

-декабрь 2015 года курсы в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» по дополнительной профессиональной программе «Нормативные и методические основы дополнительного образования в дошкольной образовательной организации» 18 часов;

-март 2017года участник обучающего семинара «ИКТ - компетентность

-апрель 2017 года курсы в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Аничков мост» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные технологии музыкального развития детей в контексте ФГОС ДО» 24 часа;

-октябрь 2017 года курсы в ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций.

- ноябрь 2020 года курсы в ГАУДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК» г.Пермь «Физическое воспитание в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: эффективные приемы и методы», 72 часа.

Возрастные характеристики особенностей развития детей.

Содержание Рабочей программы по образовательной области «Физическое развитие» учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» ООД по физическому воспитанию осуществляется в 8 возрастных группах – 152 ребенка, две из них компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Комплектование групп

Возрастная категория	**Группы**	**Направленность групп**			**Количество детей**
			девочки	**мальчики**	
От 4 до 5 лет	Средняя № 2	Общеразвивающая	14	10	24
От 5 до 6 лет	Логопедическая № 9 (старшая)	Компенсирующей направленности по развитию речи	8	6	14
От 5 до 6 лет	Старшая № 4	Общеразвивающая	8	8	16
От 5 до 6 лет	Старшая № 10	Общеразвивающая	15	7	22
От 5 до 6 лет	Старшая № 6	Общеразвивающая	9	9	18
От 6 до 7 лет	Подготовительная № 5	Общеразвивающая	11	10	21
От 6 до 7 лет	Подготовительная № 3	Общеразвивающая	13	10	23
От 6 до 7 лет	Логопедическая № 11 (подгот.гр.)	Компенсирующей направленности по развитию речи	3	11	14
		Всего 8 групп – 152 детей			

Возрастная характеристика, контингента детей 5-7лет.см ООП стр 10 – 14

В начале 2020-2021 учебного года в соответствии годовым планом МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида», проведена педагогическое наблюдение, результаты которой позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей 5-7 лет, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО.

В результате анализа педагогического наблюдения на начало года выявлено:

- в группах №3, №6, №8, №11 продолжать проводить работу, направленную на укрепление и развитие мышц рук, плечевого пояса, туловища;
- в группах №5, №9, №10 продолжать работу, направленную на развитие и укрепление мышц ног;
- в группах №12 планировать и проводить работу, направленную на развитие и укрепление всех групп мышц. Планировать и проводить подвижные игры на закрепление движений.

Взаимодействие с социальными партнёрами.

МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» взаимодействует с социумом:

-участие в спортивно-массовых мероприятиях, организованных МУ «Спортивный комплекс «Шахтер» МОГО «Ухта» и ДЮСШ № 1 МОГО «Ухта».

№	Социальный партнёр	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	МУ «Спортивный комплекс «Шахтер» МОГО «Ухта»	«Кросс наций». «Велосипедные гонки-18» Веселые эстафеты «Папа, мама, я – вместе дружная семья» среди семей воспитанников МДОУ пгт Ярега. «Новогодние лыжные гонки на призы Деда Мороза». «Веселые эстафеты» среди воспитанников МДОУ «Д/с № 32» и МОУ «НОШ №23» Спортивная игра «Пионербол» среди воспитанников МДОУ пгт Ярега.	сентябрь, октябрь ноябрь, декабрь, февраль, март апрель	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп Директор МУ «Спортивный комплекс «Шахтер»
2.	ДЮСШ № 1 МОГО «Ухта»:	«Лыжные гонки»	март	ст.воспит, инструктор по физической культуре воспитатели групп

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная часть образовательной программы ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей, разработана с учётом национально-регионального компонента и приоритетного направления ДОУ.

а) Приоритетное направление работы учреждения.

Приоритетным направлением работы учреждения является: сохранение и укрепление здоровья детей в тесном взаимодействии с семьёй в оздоровительном направлении.

Разработана комплексно-целевая программа «Будь здоров малыш» на 2020-2023 года (авторы: заведующий Симонова Л.Н., старший воспитатель Мингалёва Е.В., старший воспитатель Страшенко Е.В.) Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. Всё содержание программы центрировано на ребёнке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств.

План физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий разрабатывается ежегодно врачом и старшими медицинскими сестрами. Вся работа осуществляется согласно плана совместно с родителями.

ООД по физическому воспитанию осуществляет инструктор по физкультуре и воспитатели.

Воспитательно-образовательная работа в летний период осуществляется по летним эколого-оздоровительным проектам.

б) Реализация национально-регионального компонента.

Национально-региональный компонент учитывается при составлении комплексно-тематического планирования с детьми 5-7 лет при проведении ООД, введены коми игры, досуг с национальными героями, культурой, особенностями края, животного мира.

в) Парциальные программы и технологии.

Детский сад работает по парциальным программам:

- «Физическая культура – дошкольникам». Л.Д. Глазырина. Освоение программы 3 года.
- Комплексно-целевая оздоровительная программа «Будь здоров, малыш»
- Технология проектной деятельности.
- Здоровьесберегающие технологии.
- ИКТ.