

Принят на заседании
педагогического совета

протокол № 1
от « 29 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ «Детский сад №32
комбинированного вида»

Л.Н. Симонова
« 29 » августа 2017г.



**Результаты самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №32 комбинированного вида»**

Принят на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ «Детский сад №32
комбинированного вида»

протокол № 1
от « 29 » августа 2017 г.

Л.Н. Симонова
« 29 » августа 2017г.

**Результаты самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №32 комбинированного вида»**

**Перечень основных показателей
самообследования:**

I. Образовательная деятельность.

1. Наименование МДОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида».
2. Учредитель.	Администрация МОГО «Ухта».
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Серия 11Л01 № 0001555 01 апреля 2016 г. Министерство образования и молодежной политики РК
6. Режим работы.	12 часов, пятидневная рабочая неделя.
7. Органы самоуправления.	– Общее собрание коллектива Учреждения; – Совет Учреждения; – Педагогический совет; – Общее (групповое) родительское собрание. ,

«Детский сад №32» введен в эксплуатацию 28.03.1983 г., согласно решения исполнительного комитета Ухтинского городского Совета народных депутатов №120 от 01.04.1983 г. «О вводе в эксплуатацию объектов жилищно-гражданского назначения в г.Ухте и пригородной зоне» настоящее время полное название Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида», далее (Детский сад).

Проектная мощность: 320 детей

Фактическая: 284 детей

Юридический адрес: 169347, Республика Коми, г.Ухта, пгт Ярега, ул.Октябрьская, д.49а.

Детский сад функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением администрации МОГО «Ухта» №226 от 11.02.2015 г. Утверждены изменения в Устав постановлением администрации МОГО «Ухта» от 28.03.2017 г. №708.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 01.04.2016 г.

Программа развития МДОУ утверждена приказом МДОУ «Д/с №32» №01-08/168 от 02.09.2014 г.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Укомплектованность детского сада педагогическими и иными работниками:

педагогический персонал – 31 человек – 98%;

из них:

- ст.воспитатели – 2 человека;

- воспитатели – 24 человек;

- музыкальные руководители – 3 человека;

- инструктор по физической культуре – 1 человек;

- учитель-логопед – 1 человек;

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

Первая категория – 17 человек;

На соответствие занимаемой должности – 12 человек.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации - 30 человек.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников -28 человек.

Дошкольное учреждение – социальная педагогическая система. Эта система искусственная, т.е. созданная людьми. Предназначение социально-педагогической системы заключается в воспитании, обучении и развитии подрастающего поколения.

Детский сад не существует само по себе изолированно, а находится во взаимосвязи с другими системами. Прямое воздействие на детский сад оказывают:

- Учредитель Администрация МОГО «Ухта».
- Учреждения, обеспечивающие жизнедеятельность детского сада.
- Родители и дети, как потребители услуг.
- МДОУ «Д/с № 81», МДОУ «Д/с № 110», как конкуренты.
- Общеобразовательные школы: МОУ «НОШ № 23», МОУ «СОШ № 15», МОУ ДОД «Детская музыкальная школа п.Ярега» МОГО «Ухта».
- МУ «Ярегский ДК» МОГО «Ухта», ММУ «Городская поликлиника № 2» п.Ярега, Санаторий-профилакторий «Шахтёр», Ярегская Модельная библиотека Филиал № 15 МУ «Городская публичная библиотека».
- ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» ТПП «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтегаз» НШУ «Яреганефть».

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1 Виды образования: общее

1.1.2 Уровни общего образования: дошкольное

1.1.3 Формы обучения: очное

1.1.4 Срок обучения: 4 года

1.1.5 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 01.08.2017 г.

Показатель	Количество	%
Всего групп:	12	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	11	92%
группа компенсирующей направленности	1	8%
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	12	100%
разновозрастные группы	0	0
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	5	41%
Количество воспитанников всего	284	
Ранний возраст (до 3-х лет)	0	0

Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	284	100%
По направлениям:		
ЗПР.	0	0
ОНР	14	5%
ФФН	0	0
Заикания	0	0
Нарушение интеллекта	0	0
ОДА	0	0
Пищевая аллергия	0	0
Аутизм	0	0
ЧБД	0	0
Нарушение слуха	0	0
Нарушение зрения	0	0
Сложные дефекты	0	0
Туб. Интоксикация	0	0
другое (ДУП, Синдром Дауна)	0	0
По социальному положению		
Дети из малообеспеченных семей	6	2%
Дети из неполных семей	14	5%
Дети из многодетных семей	27	10%
Дети инвалиды	2	0,7%
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	14	5%
Дети из неблагополучных семей	2	0,7%

1.2 Освоение выпускниками детского сада образовательной программы

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывом учителей МОУ «НОШ № 23», выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Образовательные области	всего выпускных групп	всего детей
Речевое развитие	4	80
Познавательное развитие	4	80
Художественно-эстетическое развитие	4	80
Социально-коммуникативное развитие	4	80
Физическое развитие	4	80

1.3.Сведения о занятости обучающихся

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	25
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	<p>-«Мы приходим в детский сад, каждый встрече очень рад!»</p> <p>-День Знаний</p> <p>-«Коми Осень в гости просим!»</p> <p>-«Россия - Родина моя!»</p> <p>-«Весёлые старты» спортивный праздник</p> <p>-Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год»</p> <p>-«Здравствуй, Зимушка-зима! – спортивный досуг.</p>

	<p>-«В гости к Карлсону» спортивный праздник. -«Отцы-молодцы!» (старшие, подготовительные группы). -«Мама, мамочка, мамуля!» (все группы). -«Путешествие Колобка» спортивный досуг -«В гостях у сказки» спортивный досуг -Каникулы - «Сказка в «Солнышке живёт» (все группы). -«День рождения Земли» -«Здравствуй, гостя Весна!» -«День Здоровья». -«Зов джунглей» -спортивный праздник. -«День Победы». -«Красный, жёлтый,зелёный» спортивный досуг -« Вот и стали мы на год старше» -«До свиданья детский сад!» -«День защиты детей» -Музыкально-экологический праздник.</p>
--	---

1.4 Результаты участия воспитанников детского сада в конкурсах различных уровней

Виды конкурсов	Количество воспитанников								
	2014-2015 г.			2015-2016 г.			2016-2017 г.		
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры
городские	55	7	4	114	3	1	112	5	9
республиканские	2	-	1	2	-	1	2	2	1
всероссийские	-	-	-	-	1	-	36	2	18

II. Анализ организации учебного процесса

1. Характеристики содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду

Программы	2014-2015 г.	2015-201 г.	2016-2017 г.
Основная образовательная программа	+	+	+
«Детство», авторы В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др.	+	+	+
«Физическая культура дошкольников» Л.Д. Глазыриной.	-	+	+
«Будь здоров, малыш» комплексно-целевая программа коллектива МДОУ «Детский сад № 32»	+	+	+
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», авторы Т.Б.Филичёва, Г.В. Чиркина.	+	+	+

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», авторы Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина.	+	+	+
--	---	---	---

2. Состояние здоровья воспитанников:

а) динамика соматического здоровья детей в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по городу

Предметом анализа достижений и проблем детского сада выступает состояние здоровья его воспитанников. За годы функционирования детского сада сложилась система оздоровительных и закалывающих мероприятий, которые разрабатываются в каждой возрастной группе с учётом возраста, состояния здоровья детей и запросов родителей. Детский сад использует в своей работе комплексно-целевую программу «Будь здоров, малыш». Воспитателю предоставляется право выбора форм, средств и методов работы с детьми.

- В детском саду разработан план оздоровительных, закалывающих, лечебно-профилактических мероприятий.
- Выработана система воспитательно-образовательной, оздоровительной, профилактической и коррекционной работы детского сада.
- Разработана модель организации работы по выполнению комплексно-целевой программы «Будь здоров, малыш».
- Разработана система методической работы с кадрами по выполнению здоровьесберегающей программы.
- Создана схема контроля за выполнением здоровьесберегающей программы «Будь здоров, малыш».

В начале учебного года обсуждаются вопросы, связанные с индивидуализацией организации закаливания и проведении профилактических мероприятий.

Анализ заболеваемости проводится медсёстрами совместно с воспитателями ежемесячно, ежеквартально, за год.

Общая заболеваемость (в промилях):

в 2015 г. – 421

в 2016 г. –

Количественные показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Всего случаев заболеваемости	394	421	504
Индекс здоровья (%) - общий	41,4 %	41,6 %	41,7
Травматизм (в промилях), из них: несчастных случаев случаев отравления	-	-	-
	-	1	2
	-	-	-
Посещено дней одним ребёнком, в т. ч. ясли сад	153	153	135
	-	-	-
	153	153	135
Пропущено дней одним ребёнком, в т. ч. ясли сад	86	89	73,8
	-	-	-
	86	89	73,8
Пропущено дней по болезни одним ребёнком, в т.ч. ясли сад	9,4	8,4	8,5
	-	-	-
	9,4	8,4	8,5

В детском саду работает 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Коррекционная работа логопеда с детьми проводится с использованием перспективных и календарных планов на индивидуальных занятиях, где логопед занимается формированием артикулярной базы, постановкой и автоматизацией звуков, на фронтальных

занятиях по обучению грамоте и развитию речи, которые проводятся 4 раза в неделю. Основной целью этих занятий является совершенствование фонематического восприятия, грамматического строя, расширение словаря, развитие связной речи, обучение звуковому анализу, формирование словесно-логического мышления, что является профилактикой дизграфии и дислексии.

У детей с нарушением речи часто наблюдаются и неречевые нарушения, такие как мо-торная неловкость, нарушение последовательности действий. Для преодоления этих нарушений в нашем детском саду проводятся занятия по логоритмике.

Воспитатели этой группы наблюдают за детьми в различных ситуациях: в игре, на занятиях во время выполнения режимных моментов, занимаются развитием речи детей, знакомят их с окружающим миром, осуществляют контроль за произношением. Совместная работа логопеда, воспитателей и родителей определяют общий успех коррекционного обучения.

3. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год

Виды жалоб	Количество жалоб		
	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.
	-	-	-
	-	-	-

4. Организация дополнительных образовательных и медицинских услуг (с указанием: бесплатные и платные)

Количественные показатели	кол-во групп			в них детей		
	2014-2015 г	2015-2016 г	2016-2017 г	2013-2014 г	2014-2015 г	2015-2016 г
бесплатные	8	8	6	68	68	70
платные	-	-	-	-	-	-
всего	8	8	6	68	68	68
% от общего числа, охваченных дополнительными услугами				24 %	24%	25 %

III. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1. Педагогический коллектив детского сада следует охарактеризовать в следующей классификации:
 - Профессиональные качества педагогов: образованность, преданность профессии, способность к самообразованию, самообучению, квалифицированность, творчество, любовь и чувство долга по отношению к воспитанникам.
 - Деловые: инициативность, дисциплинированность, трудолюбие, добросовестность, коммуникативность, обязательность, ответственность, организованность.
 - Личные качества: доброта, душевность, настойчивость, заботливость, благородство, альтруизм.
 - Все эти качества в совокупности являются основой личности каждого из педагогов в коллективе детского сада, поэтому специфика коллектива позволяет всегда находить отклик среди его членов при внедрении инновационных программ и технологий, передовых идей, поддержки администрации детского сада во всех его начинаниях, творческих решениях задач, поставленных перед коллективом.

Вопросы	
2. Количество педагогических работников в детском саду.	31
3. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих.	-
4. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих педагогов.	17 / 55 %
5. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	29
6. Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа.	23 / 76 %
7. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.	7 / 23 %
8. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет.	1
9. Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.	12/ 38%
10. Средний возраст воспитателей.	41
11. Количество воспитателей, уволившихся с работы.	1
12. Количество вновь прибывших воспитателей.	1
13. Средняя заработная плата воспитателей .	34.000 руб.

Наличие сайта у МДОУ _____ ds32.edu-ukhta.ru _____.

IV. Анализ материально-технической базы

Детский сад расположен в отдельно стоящем 2-х этажном панельном здании, постройки 1983 года. На территории детского сада имеются: хозяйственный сарай, 12 веранд, огород с теплицей, спортивный участок, участок исследовательской деятельности по экспериментированию.

Мебель и технологическое оборудование детского сада находится в удовлетворительном состоянии, постепенно пополняется, обновляется.

Детский сад имеет физкультурный, музыкальный залы, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет экологии, коми музей, изостудию, кабинет логопеда, кабинет заместителей заведующего, медицинский кабинет и ряд служебных помещений.

Коллективом сотрудников, родителями созданы хорошие условия для плодотворной работы с детьми по всем видам деятельности.

Благоустроен и оборудован участок детского сада: спортивная площадка с беговой дорожкой и необходимыми спортивными снарядами, ухоженные групповые участки со спортивным и игровым оборудованием, огород, теплица, клумбы, экологическая тропа, участок леса для прогулок, экскурсий, наблюдений и исследовательской деятельности.

В здании детского сада развивающая среда постоянно пополняется, меняется и совершенствуется. В каждой возрастной группе имеются спортивные комплексы со стандартным и нестандартным оборудованием для закрепления основных движений, самостоятельной двигательной активности и проведения оздоровительных мероприятий. На должном уровне находятся центры науки с комнатными растениями, различными календарями, альбомами, дидактическими играми, оборудованием для опытов и экспериментов. В группах оформляются также центры математики, сюжетно-ролевые игры, коми уголок, центр искусства, центр грамотности, уголок труда.

Мы всем коллективом стремимся к тому, чтобы каждый малыш, посещающий наш детский сад, полноценно развивался, а самое главное – чувствовал себя уютно и комфортно, как дома.

1. Финансирование

Детский сад имеет право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год и обладает следующими бюджетными полномочиями:

- Составление и исполнение бюджетной сметы.
- Принятие и (или) исполнение в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств и (или) бюджетных ассигнований бюджетных обязательств (путём заключения государственных (муниципальных) контрактов, иных договоров с физическими и юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями).
- Обеспечивает результативность и целевой характер использования предусмотренных для него бюджетных ассигнований, то есть предельных объёмов денежных средств, выделенных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.
- Формирует бюджетную отчётность и предоставляет её главному распорядителю. Детский сад расходует бюджетные средства в соответствии с бюджетной сметой, ведущейся в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Бюджетная смета - это документ, устанавливающий лимиты бюджетных обязательств учреждения в соответствии с классификацией расходов бюджетов, то есть объём прав бюджетного учреждения в денежном выражении на принятие бюджетных обязательств и (или) их исполнение в текущем финансовом году. Выполнение учреждением своих функций обеспечивается за счёт средств соответствующего бюджета.

Вопросы	2016 г.
1. Расходы организации - всего	41413819,17
2. В том числе: оплата труда	18 216112,06
3.Из нее: педагогического персонала (без совместителей)	10929667,24
4. Начисления на оплату труда	5434279,13
5. Питание	1427877,00
6. Услуги связи	49469,78
7.Транспортные расходы	2800,00
8.Коммунальные услуги	2166893,97
9. Арендная плата за пользование имуществом	0,00
10. Услуги по содержанию имущества	6530797,46
11. Прочие затраты	423492,57
12. Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	27990,00

2. Безопасность муниципального дошкольного образовательного учреждения

По организации безопасности детского сада издан приказ «О подготовке учреждения к 2016-2017 учебному году и мерах по обеспечению безопасности», разработан график административного дежурства и план мероприятий по обеспечению безопасности детского сада.

Разработан план действий по обеспечению безопасности персонала, инструкции: «О мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей», «По обеспечению безопасности персонала»; проводится тщательный подбор кадров; организуются и проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с проявлением терроризма; детский сад оборудован каналом передачи информации АПС в пожарную часть (Стрелец-мониторинг); произведена замена уличного освещения (12 светильников) и установка дополнительного освещения на территории детского сада, входных дверей с домофоном входов №1,1а,2,3,4,5,7,8,8а,9)

Планируется:

- Установка комбинированного счетчика на обводную линию.
- Установка системы видеонаблюдения.

Вопросы	2015-2016 г.
Наличие автоматической пожарной сигнализации.	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре.	имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны.	имеется
Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично).	имеется
Наличие канала передачи информации АПС в пожарную часть	имеется
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.).	7328048,00 руб.

3. Развитие материально-технической базы

Согласно плана административно-хозяйственной работы проводятся работы направленные на поддержание и развитие материально-технической базы детского сада.

Вопросы	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.
Перечислить, что сделано за год для укрепления материально-технической базы детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведён косметический ремонт в групповых, в прачечной, на пищеблоке, в спортивном зале, в медицинском и процедурном кабинетах, в массажном кабинете, в кабинете логопеда, коридоре; • отремонтированы и покрашены тамбура, крыльца; • проведена замена оконных блоков в туалетных комнатах пяти групп и в живом уголке; • заменены битые стёкла в группах, проведён ремонт креплений фрамуг; • проведена частичная покраска дверей и окон; • в спортивном зале проведена замена ковролина на линолеум; • проведён ремонт и покраска игрового оборудования на групповых участках; на групповых участках изготовлены: машина, два домика, песочницы; • проведена замена центральных ворот с калиткой; • проведена ревизия системы отопления, водоснабжения и канализации; • проведена замена задвижки на системе холодного водоснабжения, замена насосов для подпитки системы отопления и откачивания воды, замена сантехники: смесителей в моечных, смесителя для душа, замена унитазов; • проведена промывка системы ГВС и опрессовки системы отопления; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведена замена электропроводки в здании детского сада и светильников; • Проведён косметический ремонт в групповых, в прачечной, на пищеблоке, в спортивном зале, в медицинском и процедурном кабинетах, в массажном кабинете, в кабинете логопеда, коридоре; • отремонтированы и покрашены тамбура, крыльца; проведена частичная покраска дверей и окон; • проведён ремонт и покраска игрового оборудования на групповых участках; на групповых участках изготовлены: машины, поезд, домик, отремонтированы песочницы; • проведена замена труб ХВС и ГВС, замена пяти смесителей на пищеблоке, проведена частичная замена труб ХВС и ГВС в медицинском кабинете; • в группах № 1, 2, 4, 5, 7,9,11,12 в моечных проведена замена прокладок смесителей. проведена замена смесителя в группе № 3 в моечной. • во всех возрастных группах и в медицинском кабинете водонагреватели подведены к системе ХВС. • проведена замена части трубы в тамбурах групп № 8,2 на системе отопления; • проведена ревизия системы отопления, водоснабжения и 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведён косметический ремонт в групповых помещениях, в прачечной, в спортивном зале; на пищеблоке; • проведена частичная покраска окон и дверей; • проведён ремонт и покраска крылец, запасных пожарных лестниц; • проведена замена окон на пластиковые из ПВХ; • проведён ремонт и покраска оборудования на групповых и спортивном участках; • проведена ревизия систем отпления, водоснабжения, частичная замена труб отопления, проведена полная замена канализационных труб в подвале; • проведена промывка и опрессовка системы; • проведена замена смесителей в группах; • проведена полная замена электропроводки и установка светодиодных ламп. <p>За счёт средств по Соглашению о сотрудничестве с ООО «Лукойл-Коми»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведёна полная замена канализационных труб, замена окон на пластиковые из ПВХ, установка сушилок в групповых помещениях, полная замена электропроводки, установка светодиодных ламп, замена входных дверей на металлические с домофоном, переоборудование туалетной комнаты в группе №12, замена унитазов и

<ul style="list-style-type: none"> • проведена замена полотенецесушителей в двух группах; • проведена замена неисправных розеток и выключателей, замена автоматов в щитах освещения, замена светильников в туалете подготовительной группы № 2, в тамбуре 1 младшей группы № 2, частичная замена ламп накаливания на энергосберегающие лампы; • проведена установка 2-х пожарных извещателей и табло «выход» в спортивном зале, в спальне группы раннего возраста, в спальне старшей группы № 1. <p>За счёт бюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведено переоборудование туалетных комнат в 2-х группах; • приобретена сантехника для замены, керамическая плитка для стен и пола, мебель (столы, кровати, стулья, шкафы для одежды). <p>В течение учебного года пополнилась материально-техническая база детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хозяйственные товары – 1,9 тыс. руб.; • канцтовары – 11,2 тыс. руб.; • моющие средства – 55,7 тыс. руб.; • эмалированная посуда – 30,8 тыс. руб.; • кухонный инвентарь – 17,9 тыс. руб.; • игрушки – 17,9 тыс. руб.; • средства ТСО – 14,3 тыс. руб.; • энергосберегающие лампы – 6,4 тыс. руб.; • спецодежда – 20,1 тыс. руб.; • типографская продукция – 3,6 тыс. руб.; • мебель – 199,5 тыс. руб.; • облучатели «Дезар-2,4» – 51,4 тыс. руб.; <p>Для текущего ремонта из внебюджетных средств приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стройматериалы – 65,3 тыс. руб.; • лакокрасочные товары – 67,7 тыс. руб.; • сантехнические изделия – 14,8 тыс. руб.; <p>За счёт спонсорских средств приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пылесосы 2 шт. – 10,2 тыс. 	<ul style="list-style-type: none"> • проведена замена канализации; • проведена замена сантехники: смесителей в моечных, • проведена промывка системы ГВС и опрессовки системы отопления; • проведена санитарная обрезка деревьев на территории детского сада; • силами шефов НШУ «Яреганефть» построена новая теплица. <p>В течение учебного года пополнилась материально-техническая база детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моющие средства – 166 525,81; - накопитель на ЖМД SATA 3,5 1Tb Seagate Constellation ES.3 1шт. – 7 875,00; - художественная литература – 73 350,00; - видеопроектор мультимедийный Acer X112H – 27 990,00; - мягкий инвентарь – 676 915,02; - посуда – 135 638,52 <p>Проведён:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт электропроводки в здании – 5 084 405,27 - замена дверных защёлок 4шт. и доводчиков 7шт. – 18 500,00 - периодический медосмотр сотрудников – 98 394,00 <p>За счёт спонсорских средств было приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стул детский регулируемый (фанера, Н 300-340мм) 30шт. – 32 610,00 - полки под поделки М-165 8шт. – 12 480,00 - стул детский регулируемый (фанера, Н 260-300мм) 30шт. – 32 610,00 - перфоратор Prorab 2407K 550Вт 1шт. – 3 000,00 <p>Затраты на ремонтные работы: спонсорская помощь ООО «Лукойл-Коми».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умывальников в туалетных комнатах групп №3,6, 9,10, 11. <p>Ремонт системы отопления в группах – 231 357,00</p> <ul style="list-style-type: none"> - сантехнические ремонтные работы в туалетной комнате № 3 – 38 289,00 - сантехнические ремонтные работы в туалетной комнате № 5 – 77 554,00 - сантехнические ремонтные работы в туалетной комнате № 9 – 52 432,00 - сантехнические ремонтные работы в туалетной комнате № 10 – 52 432,00 - сантехнические ремонтные работы в туалетной комнате № 11 – 77 554,00 - сантехнические ремонтные работы в туалетной комнате № 12 – 221 053,00 - замена входных дверных блоков деревянных на металлические с установкой домофонов, входа № 1,1а,2,3,4,5,7,8,9, пищеблок – 558 779,87 - замена оконных блоков и балконных дверей на пластиковые окна из ПВХ – 1 672 442,20 - ремонт системы канализации в подвале и замена сантехники и канализационных труб в туалетной комнате – 375 553,78 - периодический медосмотр сотрудников – 123 015,42 <p>За счёт спонсорских средств было приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экран – 5 599,00 <p>Приобретены из внебюджета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мягкий инвентарь; • моющие средства; • посуда; • литературат.р.; • хозяйственные товары ;
--	--	--

	руб.;		
	• мебель (стулья, шкафы для пособий) – 53,2 тыс. руб.;		
	• доска магнитная – 3,0 тыс. руб.		

Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	73,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человек/74%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	

	числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	17 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/82%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	31 человек/284 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	306.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

