Принят на заседании
педагогического совета

протокол № 5 ____
от « 24 » февраля 2022 г.

Злобина Наталья Васильевна
Злобина Наталья Васильевна
2022.04.21 16:24:52 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад №32
комбинированного вида»
_____Н.В.Злобина
« 24 » февраля 2022 г.

Результаты самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №32 комбинированного вида»

Перечень основных показателей самообследования:

I. Общие сведения о дошкольной образовательной деятельности.

1. Наименование МДОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида». **Адрес:** юридический/фактический: *169347, Республика Коми, г.Ухта, пгт Ярега, ул.Октябрьская, д.49а* **Телефон:** 8(8216)755727 **Факс:** 8(8216)755727 **E-mail:** mdoyds32@mail.ru **Официальный сайт:** http://ds32.edu-ukhta.ru Устав: Утвержден Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 226 от 11.02.2015 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности : Серия11Л01 № 0001555 от 01 апреля 2016 г. Выдан: Министерством образования и молодежной политики РК Срок действия: бессрочно. Режим работы: 12 часов, пятидневная рабочая неделя.

Нормативно-правовой основой для осуществления деятельностью ДОУ является:
- Федеральный закон от 29.12.2012 N9 27З-ФЗ «Об образовании в РФ»
-Устав ДОУ.

1.1 .1. Виды образования: общее
1.1.2. Уровни общего образования: дошкольное
1.1.3. Формы обучения: очное
1.1.4. Срок обучения: 4 года
1.1.5. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 31.12.2021 г. – 250 детей.

2 .Анализ образовательной деятельности

В МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» содержание и организацию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста определяет Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» (далее – ООП ДО) и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» (далее – АООП ДО) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностями образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Цель ООП ДО – создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» составлена с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, Г.А. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования.

Цель АООП – обеспечение развития личности детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) с общим недоразвитием речи в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание АООП ДО определяется в соответствии с направлениями развития ребенка и составлено с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, Г.А. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи/ Под ред. проф. Л.В. Лопатиной Результаты освоения АООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Общая численность воспитанников в 2021 году – 250.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей). Реализация программного материала осуществляется согласно учебному плану.

На основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в мае в детском саду проводилась педагогическая диагностика воспитанников.

На основании посещения режимных моментов, в том числе занятий, ежемесячного анализа календарных планов воспитательно-образовательной работы следует:

- решение образовательных задач планируется как на занятиях, так и в ходе режимных моментов;
- решение образовательных задач в каждой возрастной группе предусматривается как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста;
- для решения образовательных задач педагоги организуют развивающую предметно – пространственную среду;
- при планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов педагоги осуществляют комплексный подход, обеспечивающий развитие детей по всем образовательным областям;
- ежедневно планируются основные виды детской деятельности: игровая, познавательная и другие.

В образовательном процессе педагоги уделяют большое внимание использованию разнообразных методов и средств обучения и воспитания, в том числе традиционных.

Важнейшим условием успешности реализации Программы является взаимодействие с семьями воспитанников. Согласно основной образовательной программе и адаптированной основной образовательной программе взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в следующих формах:

- знакомство с семьей (родительские собрания, анкетирование и опросы, посещение семей);
- информирование о ходе образовательного процесса (родительские собрания, консультации, семинары, круглые столы, День открытых дверей, официальный сайт Учреждения, официальный аккаунт в социальной сети интернет «ВКонтакт», выставки семейного творчества и др.);
- образование родителей (функционирование Семейных клубов, мастер-классы, организация семинаров, консультации, собрания, круглые столы, система методических рекомендаций через Государственную информационную систему «Электронное образование» и практические занятия (для родителей групп компенсирующей направленности);
- совместная деятельность (экскурсии, прогулки, дистанционные конкурсы, субботники, участие в исследовательской и проектной деятельности, семейные праздники и др.).

По данным социологического опроса по изучению качества образования и удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых Учреждением, в котором приняло участие 85% родителей (законных представителей), было выявлено следующее:

- 80 % родителей воспитанников полностью удовлетворяет Учреждение, 17% - скорее согласны; 3%- скорее не согласны; 0% - не согласны.

Анализ полноты реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» показал, что учебный план по всем возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. Годовой календарный учебный график соблюден, запланированные мероприятия организованы. В соответствии с ООП и АООП, а также с расписанием образовательной деятельности, с воспитанниками проводилась организованная образовательная деятельность в течение всего года.

В 2021 году проводились традиционные мероприятия Учреждения:

«Велосипедные гонки». Приняли участие 26 воспитанников старших и подготовительных групп.

Всероссийский день бега «Кросс наций – 2021», На территории МДОУ «Д/с №32». В нём приняли участие воспитанники средних, старших и подготовительных групп в количестве 144 человек:

XXXIX открытая Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России». Приняли участие 80 воспитанников старших и подг.групп.

Лыжные гонки на призы Белого Мишки среди воспитанников ДОУ, на стадионе «Шахтер» прошли лыжные гонки. В мероприятии участвовали воспитанники подготовительных групп дошкольного образовательного учреждения пгт Ярега МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» в количестве 24 человек.

Городские соревнования по лыжным эстафетам среди воспитанников МДОУ. 6 командное место,

Фестиваль спортивного танца «Ухтинские звездочки», «Лялечка танцует» - лауреаты (современный танец).

В рамках тематических недель: «Будь здоров малыш!», каникул «Зимние забавы», 23 февраля - музыкальными руководителями Богдановой С.А., Саранчук З.В., инструктором по физкультуре Андреевой Я.В. проведены музыкально-спортивные досуги.

Межмуниципальный онлайн – конкурс «Букет для мамы из Lego»

Дистанционная командная онлайн-игра «ФИНАПОЛИС-РАДОСТёнок».

Всероссийский робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020-2021 год г. Сыктывкар. Диплом 1 ст. в номинации «Представление и защита проекта» — команда «ЭкоЧистюли».

Республиканский VIII дистанционный «Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности».

В целях развития творческого потенциала воспитанников Учреждения организовано оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Данные услуги не являются обязательными. Дополнительные образовательные услуги организуются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников по следующим направлениям: физкультурно – оздоровительное, техническое, познавательное, социально-педагогическое. Система дополнительного образования в Учреждении направлена на удовлетворение запросов родителей (законных представителей), развитие индивидуальных способностей воспитанников, взаимодействие со сверстниками.

Организация дополнительных образовательных услуг (бесплатные и платные)

Количественные показатели	**в них детей в 2021 г.**
бесплатные	-
платные	140
всего	140
% от общего числа, охваченных дополнительными услугами	56%

3. Анализ системы управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании.

Управление в МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее (групповое) родительское собрание;

Высшей формой управления Учреждением является **Общее собрание коллектива Учреждения**. Общее собрание коллектива Учреждения является постоянно действующим органом. Основная функция Общего собрания коллектива Учреждения – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Его составляют все работники Учреждения, которые собираются не реже 2 раз в год. Общее собрание

коллектива Учреждения считается правомочным при условии участия в нем не менее 2/3 членов коллектива.
К компетенции Общего собрания коллектива Учреждения относится:
- избрание Руководителя Учреждения;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, его образовательной и финансово-экономической деятельности;
- разработка Устава, дополнений и изменений, вносимых в Устав;
- выбор членов Совета Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения и затрагивающих права работников Учреждения, включая Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положение об оплате труда работников Учреждения, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Учреждения, Годовой план работы Учреждения, а также локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с установленной компетенцией, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство осуществляет **Совет Учреждения**. Совет Учреждения является постоянно действующим органом. Совет Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Структура Совета Учреждения: председатель, члены Совета, секретарь. Состав Совета Учреждения избирается на Общем собрании коллектива Учреждения в количестве, определяемом Общим собранием коллектива Учреждения, сроком на один год. Решение Совета считается правомочным, если проголосовало 2/3 присутствующих членов Совета.

К компетенции Совета Учреждения относится:
- прогнозирование развития, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- взаимодействие с администрацией и Педагогическим советом Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- разработка и принятие Программы развития Учреждения;
- принятие решений по урегулированию социально-трудовых отношений, принятие необходимых мер, в рамках действующего законодательства, ограждающих педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

Высшим органом управления педагогическим коллективом Учреждения является **Педагогический совет**, созданный в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов совершенствования образовательного процесса. Педагогический совет является постоянно действующим органом. В его состав входят педагогические работники, с правом совещательного голоса могут входить – медицинские работники, родители (законные представители), избирающиеся сроком на один учебный год.

Педагогический совет считается правомочным при условии присутствия в нем не менее половины его состава. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех педагогов Учреждения и закрепляется приказом Руководителя.

Функции Педагогического совета:
- определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, учебных рабочих программ, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, календарного учебного графика;

- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентации правил приема воспитанников, режима занятий воспитанников, порядка отчисления воспитанников, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников, принятие локальных нормативных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- рассмотрение вопросов планирования образовательной деятельности, содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- выбор образовательных программ, технологий и методик для их реализации в образовательном процессе Учреждения;
- организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- заслушивание отчётов Руководителя о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- заслушивание анализов работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результаты готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год.

Для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников в Учреждении действуют **общие (групповые) родительские собрания,** являющиеся постоянно действующими органами. В состав общего (группового) родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Общие (групповые) родительские собрания собираются по утвержденному плану, не реже двух раз в год.

К компетенции общего (группового) родительского собрания относится:
- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей) в пределах установленной компетенции, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников;
- сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий;
- участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании.

В ДОУ создана творческая группа по разработке Программы развития Учреждения и Комплексно – целевой программы оздоровления дошкольников.

В ДОУ функционируют рабочие творческие группы по следующим направлениям: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, экологическое развитие; а так же рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, на основании приказа 01-08/135а от 25.05.2021г.

Также согласно Приказу заведующего 01-08/183 от 31.08.2021 г. «О создании аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников», в МДОУ осуществляет деятельность аттестационная комиссия, которая рассматривает представления и выносит решения о соответствии педагогов занимаемой должности согласно Положению об аттестационной комиссии.

4.Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется педагогами через отслеживание результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» и на основе анализа достижения детьми промежуточных результатов. Основными методами, используемыми при проведении оценки индивидуального развития, являются наблюдение, беседа, критериально-ориентированные задания не тестового типа, диагностические ситуации, изучение продуктов деятельности, анкетирование родителей.

Родители в течение учебного года имеют возможность получить информацию от педагогов группы о результатах освоения ребенком Программы (ООП ДО/АООП ДО), а также динамику его индивидуального развития. Общий процент освоения воспитанниками Учреждения ООП и АООП за 2021 г. составил 100%. Воспитанники Учреждения ежегодно принимают участие в конкурсах разного уровня и различной направленности.

Результаты участия воспитанников детского сада в конкурсах различных уровней

Виды конкурсов	Количество воспитанников		
	Участники	Победители	Призёры
городские	159	36	42
республиканские	25	10	18
всероссийские	259	259	249

5.Анализ качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

МДОУ "Детский сад №32 комбинированного вида" расположен в центре поселка на улице Октябрьской и функционирует с апреля 1983 года. С 2013 года руководителем Учреждения является Симонова Любовь Николаевна, которая осуществляет подбор высококвалифицированных кадров для Учреждения. Основной причиной притока кадров в Учреждение является расположение детского сада рядом с местом жительства,

положительные рекомендации работающих педагогов, а также родителей (законных представителей). Сведения о педагогических кадрах по состоянию на 30.12.2021 г.

Укомплектованность детского сада педагогическими кадрами:
педагогический персонал – 31 человек – 97%;
из них:
- ст.воспитатели – 2 человека;
- воспитатели – 24 человек;
- музыкальные руководители – 2 человека;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- учитель-логопед – 2 человек;
- педагог-психолог – 0 человек;

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:
Первая категория – 17 человек;
На соответствие занимаемой должности – 14 человек.

Образовательный уровень:
- высшее образование педагогической направленности - 5 (16%)
- высшее образование - 4 (13%)
- среднее профессиональное педагогической направленности - 22 (71%)
- среднее профессиональное – 0
- общее/среднее - 0

Квалификационный уровень:

Высшее – 0
Первая – 17 (55%)
СЗД – 14 (45%)

Уровень по педагогическому стажу работы

До 3 лет - 1(3%)
3-5 лет – 3 (9%)
5 - 10 лет - 4 (12%)
10-15 лет – 2 (6%)
15 - 20 лет - 4 (12%)
Свыше 20 лет - 17 (51%)

Анализ данных за 2021 год показывает, в учреждении подобран педагогический персонал, имеющий высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности. Большая часть педагогов имеет первую квалификационную категорию. По показателю "уровень по стажу" преобладает число педагогов со стажем более 20 лет. С целью сохранения и развития кадрового состава важно правильно выстроить систему методической работы с педагогическими кадрами. Именно этим обусловлено использование различных активных форм работы с педагогами, способствующих повышению профессионального роста педагогов. Так в нашем детском саду была внедрена технология «Наставничества». Цель технологии наставничества – повысить педагогический профессиональный уровень молодых специалистов нашего детского сада, повышение уровня квалификации для молодых специалистов. Так же в нашем детском саду стала активно работать опорно – методическая площадка (ОМП) для молодых специалистов города. Целью работы ОМП – распространение передового опыта нашего

коллектива среди молодых специалистов, оказание методической помощи молодым специалистам.

Содержание методической работы с педагогами определялось годовыми задачами Учреждения, запросами педагогов, качеством реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ "Детский сад №32 комбинированного вида", ФГОС ДО, а также Управленческим проектом "Управление развитием кадрового потенциала образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта", разработанным в Учреждении.

В течение 2021 года велась работа по созданию условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов. Также с целью повышения квалификации педагоги Учреждения в течение 2021 года в дистанционном формате посещали городские методические объединения и опорно - методические площадки.

В 2021 году 4 педагога (13%) аттестовано на первую квалификационную категорию, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Используемые в Учреждении активные формы методической работы (педагогический совет, мастер-классы, семинары - практикумы, тренинги, коучинг - сессии) позволили значительно повысить уровень профессионального мастерства педагогов. В 2022 году необходимо повысить показатель численности аттестованных педагогов.

6. Качество материально - технической базы Учреждения

Развивающая предметно - пространственная среда МДОУ "Детский сад №32 комбинированного вида" обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, группы, а также прилегающей к Учреждению территории, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ООП и АООП Учреждения. Однако, необходимо пополнять игровое оборудование всех возрастных групп в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно - материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

В 2021 г. приобретено

№	Наименование	Источник финансирования	Суммы (руб)
1.	Ноутбуки (1 шт.)	Приносящая доход	26990.00
2.	Ремонт принтера	Приносящая доход	5300,00
3.	Приобретение программы «Вижен – софт»	Приносящая доход	9500,00
4.	Приобретение краски для ремонта здания	Приносящая доход	8155,00
5.	Приобретение смесителей и доводчиков	Приносящая доход	8890,00

Произведен объем хозяйственных работ по благоустройству прилегающей территории (завоз песка, разбивка клумб, высадка рассады).

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, включая общественное участие в оценке и контроле качества образования со стороны родительской общественности. В качестве источника данных для оценки

качества дошкольного образования в течение 2021 года использовалась образовательная статистика, мониторинговые исследования, анкеты, отчеты педагогов, посещения, наблюдения образовательной деятельности, педагогическая диагностика, сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013 г. №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

Система качества дошкольного образования - это система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя качество условий реализации ООП и АООП ДО Учреждения, качество организации образовательного процесса, качество результата освоения ООП и АООП ДО Учреждения. Контрольная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом Учреждения, Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. В течение года проводились разные виды контроля: тематический контроль, текущий контроль. Текущий контроль был направлен на создание безопасных условий обучения и воспитания детей в соответствии с установленными нормами и требованиями, проводился ежемесячно. Результаты контрольной деятельности обсуждались на тематических педагогических советах, мониторинг качества образования (оценка и прогноз состояния образовательной системы Учреждения) в плане соответствия требованиям реализуемых программ - ООП и АООП на организационном и итоговом педагогических советах. По результатам контрольной деятельности принимались управленческие решения. Представленные информационные аналитические материалы, характеризующие деятельность Учреждения, свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования Учреждения в режиме постоянного развития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг, дополнительных образовательных услуг.

Мониторинг результатов позволяет сделать выводы о том, что показатель оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования Учреждения за период 2021 г. является стабильным и соответствует Стандарту.

8. Анализ финансово - экономической деятельности Показатели исполнения плана финансово - хозяйственной деятельности за 2021 год

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель	Кассовое исполнение	% исполнения	Комментарии
1	2	3	4	5	6
1	**Остаток средств на начало года**	**X**	**7750,00**	**X**	
2	**Поступления всего**	**X**	**43 976 011,40**	**X**	
в том числе:					
	Субсидии на выполнение муниципального задания	X	37 066 367,95	0	
	Повышение квалификации работников образовательных учреждений (дистанционное обучение, стажировка, участие в республиканских		25 500,00	0	

	семинарах, профессиональная переподготовка)				
	Предоставление компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации на территории Республики Коми, реализующие образовательные программы дошкольного образования)		715 736,16		
	Приносящая доход деятельность (собственные доходы Учреждения)	152 172,54	152 172,54	100	
	Приносящая доход деятельность (родительская плата)				
3	**Выплаты всего**				
в том числе:					
211	Заработная плата	25 105 033,43	25 112 783,43	100	
212	Прочие выплаты				
213	Начисления на выплаты по оплате труда				
221	Услуги связи				
223	Коммунальные услуги				
225	Работы, услуги по содержанию имущества				
226	Прочие работы, услуги				
265	Социальное обеспечение				
266	Социальное пособие				
290	Прочие расходы				
310	Увеличение стоимости основных средств				
340	Увеличение стоимости материальных запасов				
222	Транспортные услуги				-
4	Остаток средств на конец года	X	3840,60	X	

Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28человек/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28человек/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	28человек/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/13%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	17человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек/%

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/12%
1.9.2	Свыше 20 лет	17 человек/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	31 человек/250 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	306.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да